

令和6年度 浦安市立南小学校 教育課程の編成

浦安市教育ビジョンの基本理念

学び 育み 認め合い 『未来を創造する』人づくり

浦安市教育ビジョンの基本目標

自ら学び 自他を尊重する心と 新しい時代を切り拓き しなやかに生きる力を育みます

学校教育目標

自ら学び 自他を尊重して たくましく生きる児童の育成

目指す児童像

- 自ら学び、身に付けた知識や技能を活用する子 (主体的な学び)
- 自分や他人のよさを認め、互いに尊重し合う子 (自他を尊重する心)
- 命を大切にし、健康でたくましい子 (健やかな体)
- 人や社会に積極的にかかわる子 (豊かなかかわり)



目指す学校像

- ① 未来を創造し、力を合わせる学校
児童がなりたい自分の実現に向けて行動し、温かい人間関係のある学校
- ② 意欲と活気に満ちた学校
いつも笑顔と挨拶があり、児童の声が響く学校
- ③ 美しい環境の整備された学校
清掃や整理整頓が行き届き、花と緑にあふれ、児童の活動の跡が見える学校
- ④ 社会に開かれた学校
堀江中学校区の特徴を生かし、保護者や地域と連携した教育活動をする学校

目指す教師像

- くつなぎ、つながる“チームみなみ”>
- ① 学校教育目標の実現に向け、職員間で連携して業務に当たり、児童、保護者、地域とのかかわりを大切にする教師
 - ② 高い倫理観、教育愛、使命感をもち、研究と修養に努める教師
 - ③ 専門的な知識・技能を活用し、わかる授業の展開に努める教師
 - ④ 児童との信頼関係を築き、確かな児童理解に基づいた指導・支援が行える教師
 - ⑤ 自らの役割を理解し、積極的、組織的に活動できる教師

1 教育課程編成にあたっての基本方針

- (1) 諸法令や学習指導要領等の基準に従い、『生きる力』の育成を目指し編成する。
- (2) 学校教育目標を具現化することを目的として教育環境を整備する。
- (3) 児童や学校、地域の実態を十分に把握し、発達段階や児童の特性を十分考慮して編成する。
- (4) 学校教育活動全体を通して、児童一人一人を大切にされた教育の推進を図る。
- (5) 学校地域連携運営協議会とともに、地域および人とのつながりを大切にした教育活動の推進を図る。