

# 若葉

浦安市立入船中学校  
学校だより 号外  
令和6年 2月15日

## 令和5年度 学校評価アンケート結果について

### 1 実施・集計について

(1) 調査期間 令和5年12月1日～12月20日

(2) 集計調査事項

①調査項目は、学校生活全般に関すること、学習に関すること、自己肯定感に関すること、健康・体力に関すること、行事に関すること、地域とのかかわりに関すること、園・小中連携に関すること、情報発信に関することの8つの観点の合計27の細目を調査。

②1「とても思う」・2「思う」をあわせた割合を%で集計。

(3) 調査対象 入船中学校1～3学年 生徒・保護者 教職員

### 2 調査結果

学校評価アンケート(入船中学校)(2023.12実施)	生徒集計			保護者集計			教職員集計			「わからない」の回答10%以上(今年度)	
	回答数(人)	回答率(%)								生徒	保護者
*肯定的意見(「とても思う」「思う」の割合)	R5年度	R4年度	前年比	R5年度	R4年度	前年比	R5年度	R4年度	前年比		
<b>学校生活全般に関すること</b>											
01. 生徒は学校生活を楽んでいる	88.1%	87%	1.6%	79.4%	81%	-1%	96.3%	92%	4%		
02. 生徒は気持ちの良い挨拶ができています	76.7%	68%	● 9.1%	71.1%	70%	1%	51.9%	35%	● 17%		
03. 生徒・保護者は入船中学校に入学してよかったと感じている	89.0%	91%	-1.7%	82.0%	85%	-3%	96.3%	88%	● 8%		
04. 入船中の部活動は充実している	68.0%	73%	△ -5.1%	44.7%	73%	△ -28%	51.9%	62%	△ -10%	16.0%	
05. 入船中は、小規模で魅力ある学校だと思う	84.9%	64%	● 21.1%	80.3%	69%	● 12%	63.0%	62%	1%		
06. 生徒は担任の先生や学年の先生が生徒を理解し、信頼関係を築こうとしていると感じている	83.6%	81%	2.5%	85.1%	83%	2%	85.2%	92%	△ -7%		
11. 入船中は自分の生き方を考えたり、豊かな心を育てようとしている	79.5%	78%	1.7%	75.0%	67%	● 8%	74.1%	85%	△ -11%		
12. 生徒は友達や周囲の人々にやさしく接している	87.2%	83%	4.0%	85.5%	89%	-3%	74.1%	85%	△ -11%		
13. 入船中は、いじめのない楽しい学級づくりに努めている	79.0%	84%	△ -5.0%	75.4%	77%	-2%	92.6%	85%	● 8%		11.8%
<b>学習に関すること</b>											
07. 生徒は学校の授業の内容はよくわかっている	86.8%	78%	● 8.6%	59.6%	58%	2%	66.7%	62%	● 5%		
08. 生徒は意欲的に学習していると思う	65.8%	63%	2.7%	57.5%	50%	● 7%	74.1%	69%	5%		
09. 生徒はタブレットを使った授業は楽しく、わかりやすいと感じている	79.0%	77%	2.1%	61.0%	55%	● 6%	70.4%	85%	△ -14%		13.6%
10. 生徒の学力は向上している	61.2%	69%	△ -8.1%	52.2%	56%	-4%	63.0%	62%	1%		
22. 生徒は学校以外で学習する機会(時間)がある	79.5%	77%	2.1%	75.9%	71%	5%	66.7%	35%	● 32%		
<b>自己肯定感に関すること</b>											
14. 生徒は失敗してもくじけない心を持っている	65.3%	58%	● 7.7%	72.8%	75%	-2%	74.1%	15%	● 59%		
15. 生徒は将来なりたいものがあると思っている(将来の夢・希望を持っている)	57.5%	61%	-3.4%	60.5%	52%	● 9%	51.9%	50%	2%		11.0%
16. 生徒は新しいことや難しいことに挑戦している	66.2%			63.6%			51.9%				
<b>健康・体力に関すること</b>											
17. 生徒は規則正しい食生活を送っている	78.1%	73%	● 5.4%	77.6%	77%	1%	70.4%	58%	● 13%		
18. 生徒は体を動かしたり、運動することが好きである	68.0%	63%	4.6%	64.0%	57%	● 7%	70.4%	42%	● 28%		
19. 生徒は体力を向上させる取り組みをしている	63.0%	51%	● 12.2%	55.7%	50%	● 5%	59.3%	35%	● 25%		
<b>行事に関すること</b>											
20. 生徒は学校の行事や活動に意欲的に取り組んでいる	86.3%			82.9%			92.6%				
21. 入船中は、旅行行事などの学校行事が充実している	79.0%	69%	● 9.7%	73.7%	55%	● 18%	92.6%	81%	● 12%		
<b>地域とのかかわりに関すること</b>											
23. 生徒は地域の活動や行事に積極的に参加していると感じる	39.7%	30%	● 9.5%	37.7%	25%	● 13%	18.5%	4%	● 15%		
24. 入船中では、地域や校外の方々とのいろいろな活動などおして触れ合う機会があると思う	48.4%	49%	-0.3%	43.9%	35%	● 9%	37.0%	15%	● 22%		10.0%
<b>園・小中連携に関すること</b>											
25. 入船中は小学校やこども園との交流を行っている	53.4%			62.7%			81.5%				14.2%
<b>情報発信に関すること</b>											
26. 入船中は、学級や学校の様子をホームページや手紙などで積極的に知らせている	64.8%	68%	-2.8%	80.3%	62%	● 18%	100.0%	62%	● 38%		20.1%
27. わたしは入船中のホームページをよく見ている	20.5%	13%	● 7.5%	30.7%	28%	3%	29.6%	23%	● 7%		
項目平均	68.6%	64.5%	4.1%	65.8%	59.7%	5.5%	67.8%	55.2%	11.5%	6.3%	2.5%

\*△は前年比-5%以上 ●は前年比+5%以上

### 3 結果について（概要）

#### <生徒・保護者・教職員ともに高い評価（75%以上）>

- ・生徒は学校生活を楽しんでいる
- ・入船中学校に入学してよかったと感じている
- ・担任の先生や学年の先生が生徒を理解し、信頼関係を築こうとしていると感じている
- ・入船中学校は、いじめのない楽しい学級づくりに努めている
- ・学校の行事や活動に意欲的に取り組んでいる

#### <生徒・保護者・教職員ともに低い評価（75%未満）>

- ・入船中学校の部活動は充実している
- ・生徒は意欲的に学習している
- ・生徒の学力は向上している
- ・生徒は失敗してもくじけない心を持っている
- ・生徒は将来なりたいものがあると思っている（将来の夢・希望を持っている）
- ・生徒は新しいことや難しいことに挑戦している
- ・生徒は体を動かしたり、運動したりすることが好きである
- ・生徒は体力を向上させる取り組みをしている
- ・地域の活動や行事に積極的に参加していると感じる
- ・地域や校外の方々といろいろな活動をとおして触れ合う機会があると思う
- ・入船中学校のホームページをよく見ている

#### <生徒・保護者・教職員で20%以上評価の開きがある項目>

- ・入船中学校の部活動は充実している
- ・入船中学校は、小規模で魅力ある学校だと思う
- ・生徒は学校の授業の内容はよくわかっている
- ・生徒は地域の活動や行事に積極的に参加していると感じる
- ・入船中学校は小学校やこども園との交流を行っている
- ・入船中学校は、学級や学校の様子をホームページや手紙などで積極的に知らせている

### 4 考察

学校全般の質問に対しておおむね肯定的な回答を得ていることから、多くの生徒が学校生活を楽しんでいるととらえています。入船中で小規模校としての良さを感じていることの反面、小規模校であるがゆえに部活動の数が少なく、部員数の減少があること等が部活動の充実に向けての課題だと感じます。内容や活動の充実を図り、主体的な活動を展開し充実感の向上を図りたいと思います。

学習においては、生徒が授業の内容がわかっていると答えている反面、学力の向上の実感がないことは、自己肯定感や学習意欲にかかわる課題としてとらえ、「できるようになった」と実感できる授業改善や評価の検証を進めていきたいと考えます。

また、自己肯定感や体力向上については、行事や授業特別活動において、生徒が活躍し認められる機会を設定し主体的に取り組む、取り組むことが楽しいと思える活動を展開したいと考えます。

### 5. 次年度に向けて

子どもたちの学校生活がより充実し、実りのある1年間になるように、今回の学校評価を活かし、以下の取組を重点に、教職員一同取り組んでいきたいと思います。

- わかる授業、学力の向上が実感できる授業改善を推進します。
- 新しいことに挑戦でき、将来への希望を持てるキャリア教育、進路教育に取り組みます。
- 生徒主体の行事、部活動、生徒会活動を推進し、充実感を持てる活動に取り組みます。
- 運動に親しみ、運動が好きになるよう、授業や行事の工夫に取り組みます。
- 地域とのかかわりを深めるためのコミュニティ・スクールの実施と検証に取り組みます。