

1 学年 休校中の課題一覧表 5月15日版

| 教科 | 5月18日～22日の課題 | 提出日 |
|----|--|-----|
| 国語 | ①教科書 P34-38「笑顔という魔法」 □読む（音読・黙読） ②新基礎の学習（ワーク） P13 □語句調べ ③新基礎の学習（ワーク） P12-17 □問題を解く □丸付け ④【課題プリント】笑顔の力を紹介しよう。 ⑤学習漢字ノート P12-21 □問題を解く □丸付け（+自主課題漢字プリント） | |
| 社会 | ①教科書【歴史】 P.4・5・12・13 を読む ②自主学习【歴史】 P.2～5 自主学习ノートにやり丸付けまでする（予習なので教科書等を見ながらやってもOK） ③インターネット学習「eライブラリ」（家庭でできる人） 自主学习→自分で選ぶ→単元から選ぶ→好きなものをやってみましょう ④インターネット学習「歴史まんが」（家庭でできる人） 「学研 2020 春の応援ライブラリー」を検索→NEW 日本の歴史→好きなものを読んでみましょう | |
| 数学 | ①教科書 p12～22 を読む。（eライブラリ「正の数・負の数」を参照） ②「数学の問題ノート」（ワーク） p2～5 の問題を解く。 ③終了後、答え合わせをする。 ④間違えた問題を赤ペンで解きなおす。 ⑤ eライブラリ「正の数・負の数」のドリル問題を解く。（ネット接続可能な生徒） | |
| 理科 | ①教科書 p.24～31、38、46 を読む。 ②学習サポート p.8～11、15 1 をやる。 ③インターネットで「理科ねっとわーく」や「NHK for school」などのサイトで、実験・観察の動画を見て、教科書の実験・観察を試みる。 ④eライブラリで、上記の内容に該当する場所をやる。 ⑤アブラナとツツジの観察ができていない人は、行う。（アブラナはもう咲いていないかもしれません。ツツジも早めに！） | |
| 英語 | ①ジョイフルワーク P2, 3 をやる。（復習 ワークに直接記入する） ②教科書 P16 1 国名コードを書こう 2 名前を書こう をやる。 ※教科書に直接記入する。（丁寧に） ③「小学英語復習ブック！」 P4～7 をやる。 ④ eライブラリの単元「Get Ready」の教材、アルファベットの問題をやる。 | |
| 音楽 | 教科書「中学生の音楽1」 P26～27 『カリブ夢の旅』の記号調べ ① 曲中に使われる強弱記号・速度記号を蛍光ペン（色は自由）でマークする。 ② P79の「いろいろな記号・用語」を見て、意味・読み方を①でマークした記号の近くに書き込む。※同じ記号が複数回登場する場合、どれか1箇所でもOK。 | |

次回登校日

| | | |
|----|--|--|
| 美術 | 教科書 P16～17【比べてみよう】2つの絵画を比べてみよう！ P17右側の質問3つを考えよう。 | |
| 保体 | ①.テレビ体操 ②保健体育自宅学習課題プリント① ③運動取り組みカード 3密に気をつけながら無理ない程度で30分を目安に運動 | |
| 技術 | 技術プリント②、③をやる。 | |

☆14:00までは原則として、学習の時間とします。

☆その他、これまでの学年の復習等を各自で進めておくこと。

☆これらの課題は、担任から出された時間割をもとに、授業と同様に計画を立てて、実施していくようにしてください。