

# 3学年 休校中の課題一覧表 5月8日版

教科	5月11日～15日の課題	提出日
国語	<p>① 学習漢字ノートP2～P11(1日につき見開き1ページの割合です) 空欄を全て埋める。なぞることも忘れずに。左ページの答えは右ページ(右下)、右ページの答えは左ページ(左下)にあります。よく確認しましょう。</p> <p>② A:教科書P24～P34にある『私』(三崎亜記)を読み、学習プリントに感想を書く。 新基礎の学習P10・P11に取り組み、答えあわせまで終わらせる。 B:新基礎の学習P12～P16に取り組む。答えあわせまで終わらせる。(2日かけてもよい) C:新基礎の学習P17の上半分を読んでから、学習プリントの課題作文に取り組む。</p> <p><b>自由課題</b> ・漢字練習シート(両面印刷3枚)提出可。足りなければ各自で印刷可。 ・国語が苦手だと感じている人は、NHKforSchoolで『わかる国語 読み書きのツボ』を視聴してみましょう。「NHK キッズ」(アプリ)をダウンロードすると簡単です。</p>	
社会	<p>① 教科書【歴史】P158～175までを読む。2回以上読もう!</p> <p>② 社会の自主学習【歴史】のP30～P35までの範囲で、間違えた問題を再度、取り組む。(歴史のノートに書く)</p> <p>③インターネット学習「eライブラリ」(家庭でできる人) 自由学習→自分で選ぶ→単元から選ぶ→好きなものをやってみましょう</p> <p>④インターネット学習「歴史まんが」(家庭でできる人) 「学研 2020 春の応援ライブラリー」を検索→NEW日本の歴史→好きな物を読んでみましょう</p>	
数学	<p>①数学の問題ノート3年(ワーク)P.12～19に取り組み、答え合わせする。 ※教科書や解説を読みながら進めて、計算の仕方を身につけること。 ※登校日以降、数学の授業で回収します。</p> <p>②インターネット上の動画サイトで解説動画をみってみる。 「とある男が授業してみた」で検索すると、とてもわかりやすい解説をしてくれる動画を見られます。</p>	次回登校日
理科	<p>①教科書p.56～67を読み、まとめノートにまとめる。提出なし。</p> <p>②学習サポートp23(2)～29をやり、学習サポートノートに解答する。提出なし。</p> <p>③インターネット上の動画サイトで観察・実験の動画を見てみる。実験1～7まで(<a href="https://futabagumi.com/archives/20842.html#i-9">https://futabagumi.com/archives/20842.html#i-9</a>「ふたばのブログ」、理科ねっとわーくやNHK for schoolなど)</p> <p>④eライブラリで、上記の内容に該当する場所をやってみる。</p>	
英語	<p>①教科書 Lesson 1 と Let's Talk①を読み、内容を理解する。わからない単語などは辞書で調べる。USE Read は問題を解いてみる。</p> <p>②Joyful Work と語順トレーニングで、①の範囲の問題を解く。→これを提出。</p> <p>③できる人は、eライブラリで①の範囲の問題やテストを解く。</p> <p>④さらにできる人は、教科書 New Crown の出版社の三省堂のホームページを見て、内容をさらに深めたり、発音を聞いて一緒に読む。</p>	
音楽	<p>器楽の教科書に載っているアルトリコーダー曲で、まだ合格していないものを1曲練習する。家で音が出せない場合、歌いながら指使いを練習する。</p>	
美術	<p>篆刻(自分の名前の印鑑)アイデアスケッチをプリント上記の参考作品を参照し、プリントに描く。</p>	

保体	<p>1.テレビ体操(1)NHKE テレ午前 6:25~6:35(2)NHK 総合午後 2:55~3:00 テレビ体操</p> <p>2.陸上競技(1)ワンドフルスポーツ P.64~65「ハードル走」をよく読み、グランドハードリグを自宅で行おう。</p> <p>3.保健(1)教科書 P110~P111 をよく読み課題を行おう。</p> <p><u>【提出課題:保健体育自宅学習課題プリント①】</u></p> <p>※詳細は別紙 3 学年保健体育科休校中課題一覧</p>	
技・家	<p>技術…技術プリント①をやる。</p> <p>家庭…引き続き前回のプリント「家事にチャレンジ！」に記録してください。</p>	

☆14:00までは原則として、学習の時間とします。

☆その他、これまでの学年の復習等を各自で進めておくこと。

☆これらの課題は、担任出された時間割をもとに、授業と同様に計画を立てて、実施していくようにしてください。