

3学年 休校中の課題一覧表 5月15日版

教科	5月18日～22日の課題	提出日
国語	<p>① 学習漢字ノートP12～P21(1日につき見開き1ページの割合です) 空欄を全て埋める。なぞることも忘れずに。左ページの答えは右ページ(右下)、右ページの答えは左ページ(左下)にあります。よく確認しましょう。</p> <p>② A:教科書 P44～P49にある『新しい博物学』の時代』(池内了)を読む。教科書 P51 を読んでから本文を三つの大段落に分け、教科書に線を引いておく。 B:新基礎の学習 P22～P28 に取り組む。答えあわせまで終わらせる。(2日かけてもよい) C:学習漢字ノートを P19まで終えてから新基礎の学習 P29 に取り組み、答えあわせまで終わらせる。難しい言葉の意味は学習漢字ノートに載っていますが、載っていないものも各自で積極的に調べましょう。</p> <p>自由課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・漢字練習シート(両面印刷3枚)提出可。足りなければ各自で印刷可。 ・国語が苦手だと感じている人は、NHKforSchoolで『わかる国語 読み書きのツボ』を視聴してみましょう。「NHKキッズ」(アプリ)をダウンロードすると簡単です。 ・eライブラリ「中学2年国語」の範囲を中心に問題やテストに取り組もう。 	
社会	<p>② 教科書【歴史】P176～183までを読む。2回以上読もう!</p> <p>③ 社会の自主学習【歴史】のP36～P39までの範囲で、間違えた問題を再度、取り組む。(歴史のノートに書く)</p> <p>④ インターネット学習「eライブラリ」(家庭でできる人) 自由学習→自分で選ぶ→単元から選ぶ→好きなものをやってみましょう</p> <p>⑤ インターネット学習「歴史まんが」(家庭でできる人) 「学研 2020 春の応援ライブラリー」を検索→NEW日本の歴史→好きな物を読んでみましょう</p>	
数学	<p>①数学の問題ノート3年(ワーク)P.20～23に取り組み、答え合わせする。 ※教科書や解説を読みながら進めて、計算の仕方を身につけること。 ※登校日以降、数学の授業で回収します。</p> <p>②インターネット上の動画サイトで解説動画をみってみる。 「とある男が授業してみた」で検索すると、とてもわかりやすい解説をしてくれる動画を見られます。</p>	次回登校日
理科	<p>①教科書 p.68～74を読み、まとめノートにまとめる。提出なし。</p> <p>②学習サポート p30～33をやり、学習サポートノートに解答する。提出なし。</p> <p>③インターネット上の動画サイトで観察・実験の動画を見ってみる。 (https://futabagumi.com/archives/20842.html#i-9「ふたばのブログ」、理科ねっとわーくやNHK for schoolなど)</p> <p>④eライブラリで、上記の内容に該当する場所をやってみる。</p>	
英語	<p>①教科書 Lesson2とLet's Talk②を読み、内容を理解する。わからない単語などは辞書で調べる。USE Readは問題を解いてみる。</p> <p>②Joyful Workと語順トレーニングで、①の範囲の問題を解く。→これを提出。</p> <p>③できる人は、eライブラリで①の範囲の問題やテストを解く。</p> <p>④さらにできる人は、教科書 New Crownの出版社の三省堂のホームページを見て、内容をさらに深めたり、発音を聞いて一緒に読む。</p>	
音楽	<p>教科書「中学生の音楽2・3下」</p> <p>P4～7『花』 ・ P12～13『花の街』 の記号調べ</p> <p>① 曲中に使われる強弱記号・速度記号を蛍光ペン(色は自由)でマークする P73の「音符・休符・記号・用語」を見て、意味・読み方を①でマークした記号の近くに書き込む。※同じ記号が複数回登場する場合、どれか1箇所OK。</p>	

美術	教科書 2・3 (P38~43) を読み、鳥獣人物戯画で自分が気に入った一部分(動物 3 匹以上)を A4 の紙に写生(スケッチ)しよう。	
保体	1.テレビ体操(1)NHKE テレ午前 6:25~6:35(2)NHK 総合午後 2:55~3:00 2.陸上競技(1)ワンドフルスポーツ P.70~73「走り高跳び」をよく読み、長座体前屈を自宅で行おう。 3.保健(1)教科書 P112~P113 をよく読み課題を行おう。 【提出課題:保健体育自宅学習課題プリント②】 ※詳細は別紙 3 学年保健体育科休校中課題一覧	
技・家	〈技術〉プリント②をやる。〈家庭科〉「グリーンコンシューマーとは何か調べてノートに書く。」(教科書 p 240)	

☆14:00までは原則として、学習の時間とします。

☆その他、これまでの学年の復習等を各自で進めておくこと。

☆これらの課題は、担任から出された時間割をもとに、授業と同様に計画を立てて、実施していくようにしてください。