

# わかしお通信

わかしお学級  
令和5年6月16日(金)  
第10号

## 図工の学習では・・・

絵画制作に取り組んでいる各学級の図工の取り組みを紹介します。

1組では、「ぼくはカメレオン」の絵本の読み聞かせを通して、「もし自分がカメレオンだったら、どこに行きたいのか、何をしたいのか。」と想像をしながら取り組んでいます。ジャングルや森はもちろん、ブランコや鉄棒がある公園や、小学校や病院などがある町を背景にするなど、子どもたち一人一人の個性が光っている作品になっています。

2組では、「ふしぎなのりもの」に取り組んでいます。上履きや消しゴムなど、身近なものの形を船や電車に見立てながら、下絵を描き進めています。「これは、草の船なの。」などと教師に楽しそうに説明したり、「もっと描き足していこう!」と工夫したりしながら活動しています。

3組では、「ふしぎなたまご」に取り組んでいます。たまごが描かれた画用紙に、数字やハートなど、思い思いの模様を描きました。たまごからは、自分の好きなものが飛び出していきます。子どもたちのたまごからは、どのようなものが飛び出してくるのか、とても楽しみです。

## 〇わかしお1組 学習予定

|     | 6月19日(月)                          | 6月20日(火)             | 6月21日(水)                     | 6月22日(木)                      | 6月23日(金)             |
|-----|-----------------------------------|----------------------|------------------------------|-------------------------------|----------------------|
| 1   | 生単<br>畑の整備をしよう                    | 体育<br>新体カテスト         | 体育<br>水泳学習                   | 理科<br>植物の発芽と成長                | 社会<br>日本の歴史          |
| 2   | 国語<br>グループ学習                      | 図工<br>「ぼくはカメレオン」     | 体育<br>水泳学習                   | 外国語<br>When is your birthday? | 算数<br>グループ学習         |
| 3   | 算数<br>グループ学習                      | 図工<br>「ぼくはカメレオン」     | 算数<br>グループ学習                 | 生単<br>こわれた魚を動かそう              | 理科<br>植物の発芽と成長       |
| 4   | 生単<br>プログラミング                     | 国語<br>グループ学習         | 国語<br>グループ学習                 | 国語<br>グループ学習                  | 国語<br>グループ学習         |
| 5   | 道徳<br>どうやって会話に入る?                 | 算数<br>グループ学習         |                              | 算数<br>グループ学習                  | 図工<br>「ぼくはカメレオン」     |
| 6   |                                   | 家庭科<br>ランチオンマット製作    |                              |                               | 図工<br>「ぼくはカメレオン」     |
| 下校  | 5年 14:50<br>6年 14:50              | 5年 15:40<br>6年 15:40 | 5年 13:30<br>6年 13:30         | 5年 14:50<br>6年 14:50          | 5年 15:40<br>6年 15:40 |
| 持ち物 | 体操服<br>赤白帽子<br><u>5年田植えに必要なもの</u> |                      | プールカード<br>水泳学習に必要なもの         | 図書の本                          |                      |
| その他 | 5年田植え                             |                      | 浦教研のため短縮<br>B日課<br>耳鼻科検診(5年) | なかよしグループ<br>遊び<br>5年田植え(予備日)  | ホテル観賞会<br>(業間休み)     |

## ○わかしお2組 学習予定

|     | 6月19日(月)             | 6月20日(火)             | 6月21日(水)                     | 6月22日(木)             | 6月23日(金)                     |                |
|-----|----------------------|----------------------|------------------------------|----------------------|------------------------------|----------------|
| 1   | 生単<br>花や野菜を育てよう      | 体育<br>新体力テスト         | 体育<br>水泳学習                   | 理科<br>観察カードを書こう      | 図工<br>ふしぎなのりもの               |                |
| 2   | 算数<br>グループ学習         | 外国語<br>体調            | 体育<br>水泳学習                   | 外国語<br>(4年生)         | 国語<br>(3年生)                  | 図工<br>ふしぎなのりもの |
| 3   | 国語<br>グループ学習         | 国語<br>グループ学習         | 算数<br>グループ学習                 | 算数<br>グループ学習         | 国語<br>グループ学習                 |                |
| 4   | 道徳<br>気持ちのコップ        | 算数<br>グループ学習         | 国語<br>グループ学習                 | 国語<br>図書             | 算数<br>グループ学習                 |                |
| 5   | 生単<br>タイピングの練習       | 図工<br>ふしぎなのりもの       |                              | 社会<br>見学のまとめ         | 生単<br>花や野菜を育てよう              |                |
| 6   |                      | 図工<br>ふしぎなのりもの       |                              |                      | 理科<br>植物の育ち方                 |                |
| 下校  | 3年 14:50<br>4年 14:50 | 3年 15:40<br>4年 15:40 | 3年 13:30<br>4年 13:30         | 3年 14:50<br>4年 14:50 | 3年 15:40<br>4年 15:40         |                |
| 持ち物 | 体操服<br>赤白帽子          |                      | プールカード<br>水泳学習に必要なもの         |                      |                              |                |
| その他 |                      |                      | 浦教研のため短縮<br>B日課<br>耳鼻科検診(3年) | なかよしグループ<br>遊び       | ホテル観賞会<br>(業間休み)<br>人権教室(3年) |                |

## ○わかしお3組 学習予定

|     | 6月19日(月)                    | 6月20日(火)                   | 6月21日(水)                     | 6月22日(木)             | 6月23日(金)             |                |
|-----|-----------------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------|----------------------|----------------|
| 1   | 生単<br>野菜や花をそだてよう            | 体育<br>(1年)                 | 生単<br>町探検<br>(2年)            | 体育<br>水泳学習           | 算数<br>グループ学習         | 国語<br>グループ学習   |
| 2   | 国語<br>(1年)                  | 生単<br>公園探検<br>(1年)         |                              | 体育<br>水泳学習           | 国語<br>グループ学習         | 算数<br>グループ学習   |
| 3   | 音楽<br>(1年)                  |                            | 算数<br>(2年)                   | 算数<br>グループ学習         | 生単<br>パソコン学習         | 図工<br>大きな絵を描こう |
| 4   | 生単<br>プログラミング               | 国語<br>グループ学習               | 国語<br>グループ学習                 | 国語<br>図書             | 学活<br>お誕生会をしよう       |                |
| 5   | 算数<br>グループ学習                | 図工<br>大きな絵を描こう             |                              | 生単<br>野菜や花をそだてよう     | 道徳<br>気持ちのコントロール     |                |
| 6   |                             | 図工<br>大きな絵を描こう             |                              |                      |                      |                |
| 下校  | 1年 14:50<br>2年 14:50        | 1年 14:50<br>2年 15:40       | 1年 13:30<br>2年 13:30         | 1年 14:50<br>2年 14:50 | 1年 14:50<br>2年 14:50 |                |
| 持ち物 | 体操服<br>赤白帽子<br>ひも付き水筒(2年)   | ひも付き水筒                     | プールカード<br>水泳学習に必要なもの         | 図書の本                 | おめんの材料               |                |
| その他 | 2年 町探検<br>(入船北方面)<br>担任1日出張 | 2年 町探検<br>(駅方面)<br>1年 公園探検 | 浦教研のため短縮<br>B日課<br>耳鼻科検診(1年) | なかよしグループ<br>遊び       | ホテル観賞会<br>(業間休み)     |                |

## ○学習の様子

1組の「ぼくはカメレオン」の取り組みの様子です。鉛筆で薄く下絵を描いたら、割りばし鉛筆で丁寧に線をなぞりました。



色塗りの様子です。「小学校の壁は、コンクリートだから灰色で塗ろう！」などと、黒と白の絵の具を混色して点描で塗り進めています。



初めて扱う、割りばし鉛筆の書き味や線のかすれ具合を楽しみました。教室には、線をなぞる割りばし鉛筆の音しか聞こえない程、みんな集中していました。



草の船を描いています。「この船で〇〇まで行ってみよう」と近くの友達や教師にお話してくれました。これから描いた下絵をもとに、大きな画用紙に描いていきます。



2組の「ふしぎなのりもの」の取り組みの様子です。上履きの形から船を連想して下絵を描きました。



3組の「ふしぎなたまご」の取り組みの様子です。クレヨンを使って、たまごの殻に、自分や好きな模様を描きました。絵を描くのが大好きな子どもたち。たまごの殻いっぱい絵を描き入れていました。

あっという間に描き終わってしまう子どもたち。たまごの殻が割れて、何が飛び出してくるのか、とても楽しみです。

