

# わかしお通信

わかしお学級  
令和5年7月7日（金）  
第13号

## 各学級の取り組みから

わかしお1組の生活単元学習では、「scratch」のソフトを使用してプログラミングに取り組んでいます。今回は、「カエルをジャンプさせろ」という内容に取り組み、スペースキーを押したときに走り出す、上向き矢印を押したときにジャンプをするといった指示を入力するだけでなく、距離に対してどのくらい跳ぶのかや、下りていくのかの数値を入力して、曲線を描いた、自然なジャンプができるよう試行錯誤しながら取り組みました。

わかしお2組の社会では、3年生はスーパーマーケット見学、4年生はクリーンセンター見学を通してわかったことや、気づいたことを、紙芝居や模造紙など自分で選んだ表現方法でまとめています。まとめ終わったら、わかしお学級の友達に発表をしていきたいと考えています。

わかしお3組の音楽では、カスタネットやタンブリンを使ってリズム遊びに取り組んでいます。曲のテンポに合わせてたり、学級の友達の演奏をよく聞いたりしながら、リズムを打っています。「違う楽器でもやりたいな。」などと、色々な楽器に触れ、演奏する楽しさを味わう姿が見られます。

## 〇わかしお1組 学習予定

	7月10日（月）	7月11日（火）	7月12日（水）	7月13日（木）	7月14日（金）
1	算数 グループ学習	外国語 Let's go to Italy	体育 マット運動	体育 マット運動	社会 日本の歴史
2	国語 グループ学習	家庭科 ランチョンマット製作	音楽 楽器を演奏しよう	国語 グループ学習	算数 グループ学習
3	体育 水泳学習	算数 グループ学習	算数 グループ学習	算数 グループ学習	理科 体のつくりとはたらき
4	体育 水泳学習	国語 グループ学習	生単 タイピング練習	国語 図書	国語 グループ学習
5	道徳 協力するってどういうこと?	理科 体のつくりとはたらき	国語 グループ学習	生単 3組となかよく遊ぼう	家庭科 ランチョンマット製作
6		生単 カエルを家に帰せ			外国語 Let's go to Italy
下校	5年 14:50 6年 14:50	5年 15:40 6年 15:40	5年 14:50	5年 14:50 6年 16:45頃	5年 15:40 6年 13:10
持ち物	体操服 赤白帽子 プールカード 水泳学習に必要なもの			図書の本	
その他			修学旅行（6年）	修学旅行（6年）	6年特別時程 （13:10下校）

## ○わかしお2組 学習予定

	7月10日(月)	7月11日(火)	7月12日(水)	7月13日(木)	7月14日(金)
1	国語 短歌や俳句に親しもう	体育 マット運動	体育 マット運動	体育 マット運動	国語 短歌や俳句に親しもう
2	算数 グループ学習	外国語 体調	音楽 みんなで楽器を 演奏しよう	国語 グループ学習	理科 昆虫の体とつくり
3	体育 水泳学習	国語 グループ学習	算数 グループ学習	算数 グループ学習	国語 グループ学習
4	体育 水泳学習	算数 グループ学習	生単 タイピング練習	国語 図書	算数 グループ学習
5	国語 グループ学習	社会 見学のまとめ	国語 グループ学習	理科 植物の育ち方	社会 見学のまとめ
6		社会 見学のまとめ			社会 見学のまとめ
下校	3年 14:50 4年 14:50	3年 15:40 4年 15:40	3年 14:50 4年 14:50	3年 14:50 4年 14:50	3年 15:40 4年 15:40
持ち物	体操服 赤白帽子 プールカード 水泳学習に必要なもの				
その他					

## ○わかしお3組 学習予定

	7月10日(月)	7月11日(火)	7月12日(水)	7月13日(木)	7月14日(金)	
1	生単 野菜や花をそだてよう	体育 (1年)	生単 町探検 (2年)	体育 マット運動	体育 マット運動	国語 グループ学習
2	算数 グループ学習	外国語 (1年)		道徳 こんなときどうする?	国語 グループ学習	算数 グループ学習
3	体育 水泳学習	算数 グループ学習		算数 グループ学習	算数 グループ学習	生単 水遊び (1年)
4	体育 水泳学習	国語 グループ学習		生単 タイピング練習	国語 図書	図工 (2年) 音楽 (2年)
5	国語 グループ学習	図工 かぶってへんしん		国語 グループ学習	生単 なかよく遊ぼう	学活 お誕生会をしよう
6		図工 かぶってへんしん				
下校	1年 14:50 2年 14:50	1年 14:50 2年 15:40	1年 14:50 2年 14:50	1年 14:50 2年 14:50	1年 14:50 2年 14:50	
持ち物	体操服 赤白帽子 プールカード 水泳学習に必要なもの	2年 ひも付き水筒		1年 水遊びに必要なもの(13日まで)	図書の本	
その他		2年 町探検		1年生は学年日よりで持ち物を確認し、忘れ物のないようお願いします。		1年 水遊び 2年 植木鉢持ち帰り (14~21日まで)

## ○学習の様子



動画を観て、カエルにどのようなプログラムを入力すればよいのか、確認をしてから取り組んでいます。プログラミングの学習が好きな子どもたち。動画を真剣に観ています。



「どうすればカエルがジャンプをするのかな。」と悩んだときには、「〇〇さん、教えて。」と友達を呼んで、アドバイスを求めています。どうしてカエルがジャンプをしないか、一緒にプログラムの確認をして考えています。

ゲームが得意な友達にアドバイスを求めました。「ここで、上向き矢印を押して、ジャンプさせるといいよ。」と指差しをしながら教えてもらい、カエルを遠くまでジャンプさせることができました。



困っている友達がいると、「〇〇するといいよ。」と声をかけたり、何が原因でカエルがジャンプをしないのか、自分のプログラムと友達のプログラムを見比べて考えたりと、子どもたち同士でかかわり合いながら取り組む姿に、いつも感心しています。



2組の社会の様子です。紙芝居形式で、まとめをしようと決めました。クリーンセンター内の写真を見ながら、どの場面を紙芝居にするのかじっくり考えています。夏休み前の発表会を目指し、作成に取り組んでいます。



3組の音楽の様子です。横一列に並び、隣の友達とタイミングを合わせて、カスタネットを叩く練習をしています。教師の手本をよく見て叩く子どもたち。また、隣の友達に正しい持ち方を教えるなど、自然と子どもたち同士がかかわる姿も見られました。