

令和5年度浦安市立高洲中学校学校評価

自分は、夢や希望をもち、生き生きと学校生活(学習・生活)を送っている。							
1		R5職員	R5保護者	R5生徒	R4職員	R4保護者	R4生徒
	あてはまる・ややあてはまる	100.0%	79.4%	86.3%	93.3%	85.3%	81.9%
	あまりあてはまらない・あてはまらない	0.0%	19.6%	13.7%	6.7%	14.0%	18.1%
	無回答等	0.0%	1.0%	0.0%	0.0%	0.7%	0.0%
自分のよいところを伸ばそうとしている。							
2		R5職員	R5保護者	R5生徒	R4職員	R4保護者	R4生徒
	あてはまる・ややあてはまる	96.4%	88.7%	91.6%	96.6%	88.7%	85.4%
	あまりあてはまらない・あてはまらない	3.6%	10.8%	8.4%	3.4%	10.6%	14.6%
	無回答等	0.0%	0.5%	0.0%	0.0%	0.7%	0.0%
高洲中学校の授業は、意欲的に取り組めて、「わかりやすい」と思う。							
3		R5職員	R5保護者	R5生徒	R4職員	R4保護者	R4生徒
	あてはまる・ややあてはまる	85.7%	78.4%	92.9%	93.3%	75.1%	85.4%
	あまりあてはまらない・あてはまらない	14.3%	11.3%	7.1%	6.7%	13.3%	14.6%
	無回答等	0.0%	10.3%	0.0%	0.0%	11.6%	0.0%
自分は、計画的に家庭学習に取り組んでいる。							
4		R5職員	R5保護者	R5生徒	R4職員	R4保護者	R4生徒
	あてはまる・ややあてはまる	67.9%	55.9%	69.2%	66.7%	55.3%	62.8%
	あまりあてはまらない・あてはまらない	32.1%	43.1%	30.8%	33.3%	42.7%	37.2%
	無回答等	0.0%	1.0%	0.0%	0.0%	2.0%	0.0%
自分は(生徒は)、友達や周囲の人々の個性を認め、思いやりをもって生活している。							
5		R5職員	R5保護者	R5生徒	R4職員	R4保護者	R4生徒
	あてはまる・ややあてはまる	78.6%	94.1%	96.6%	83.3%	95.6%	94.3%
	あまりあてはまらない・あてはまらない	21.4%	4.9%	3.4%	16.7%	2.4%	5.7%
	無回答等	0.0%	1.0%	0.0%	0.0%	2.0%	0.0%

自分は(生徒は)、道徳の授業で、意見をわかりやすく伝えたり、書いたりしている。  
また、人の意見をじっくり聴こうとしている。

	R5職員	R5保護者	R5生徒	R4職員	R4保護者	R4生徒	
6							
	あてはまる・ややあてはまる	85.7%	69.6%	93.7%	93.3%	67.6%	92.8%
	あまりあてはまらない・あてはまらない	14.3%	27.9%	6.3%	6.7%	30.7%	7.2%
	無回答等	0.0%	2.5%	0.0%	0.0%	1.7%	0.0%

自分は、食事・睡眠・運動等、健康面の自己管理に努めている。

	R5職員	R5保護者	R5生徒	R4職員	R4保護者	R4生徒	
7							
	あてはまる・ややあてはまる	64.3%	71.1%	81.6%	73.3%	67.6%	80.6%
	あまりあてはまらない・あてはまらない	35.7%	27.9%	18.4%	26.7%	32.4%	19.4%
	無回答等	0.0%	1.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

自分は、話し合いや班活動等に進んで取り組んでいる。

	R5職員	R5保護者	R5生徒	R4職員	R4保護者	R4生徒	
8							
	あてはまる・ややあてはまる	89.3%	78.9%	90.3%	80.0%	75.1%	88.6%
	あまりあてはまらない・あてはまらない	10.7%	13.2%	9.7%	20.0%	14.3%	11.4%
	無回答等	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	10.6%	0.0%

自分は、地域や自治会の活動やボランティア活動に進んで参加している。

	R5職員	R5保護者	R5生徒	R4職員	R4保護者	R4生徒	
9							
	あてはまる・ややあてはまる	60.7%	25.5%	38.4%	30.0%	19.5%	36.7%
	あまりあてはまらない・あてはまらない	39.3%	73.5%	61.6%	70.0%	76.8%	63.3%
	無回答等	0.0%	1.0%	0.0%	0.0%	3.8%	0.0%

高洲中学校の先生は、生徒の相談に親身に応じている。

	R5職員	R5保護者	R5生徒	R4職員	R4保護者	R4生徒	
10							
	あてはまる・ややあてはまる	96.4%	87.7%	88.2%	100.0%	81.9%	80.4%
	あまりあてはまらない・あてはまらない	3.6%	6.9%	11.8%	0.0%	6.1%	19.6%
	無回答等	0.0%	5.4%	0.0%	0.0%	12.0%	0.0%

高洲中学校の先生は、生徒一人ひとりの個性を認め、大切にしている。

	R5職員	R5保護者	R5生徒	R4職員	R4保護者	R4生徒
11 あてはまる・ややあてはまる	100.0%	88.2%	93.2%	96.6%	86.3%	85.4%
あまりあてはまらない・あてはまらない	0.0%	4.9%	6.8%	3.4%	4.8%	14.6%
無回答等	0.0%	6.9%	0.0%	0.0%	8.9%	0.0%

高洲中学校は、学校や学級の様子をHPやたよりなどで積極的に知らせている。

	R5職員	R5保護者	R5生徒	R4職員	R4保護者	R4生徒
12 あてはまる・ややあてはまる	100.0%	90.2%	91.3%	96.6%	87.3%	87.3%
あまりあてはまらない・あてはまらない	0.0%	6.9%	8.7%	3.4%	10.2%	12.7%
無回答等	0.0%	2.9%	0.0%	0.0%	2.4%	0.0%

高洲中学校は、小学校で学習したことを中学校の学習につなげる工夫をしている。

	R5職員	R5保護者	R5生徒	R4職員	R4保護者	R4生徒
13 あてはまる・ややあてはまる	78.6%	60.8%	91.3%	83.3%	59.0%	83.9%
あまりあてはまらない・あてはまらない	21.4%	13.2%	8.7%	16.7%	13.0%	16.1%
無回答等	0.0%	26.0%	0.0%	0.0%	28.0%	0.0%

自分は、小学校で英語を学習したことで、中学校の英語の学習が理解しやすいと感じている。

	R5職員	R5保護者	R5生徒	R4職員	R4保護者	R4生徒
14 あてはまる・ややあてはまる	71.4%	48.0%	69.7%	83.3%	54.9%	65.3%
あまりあてはまらない・あてはまらない	28.6%	37.7%	30.3%	16.7%	33.1%	34.7%
無回答等	0.0%	14.2%	0.0%	0.0%	12.0%	0.0%

高洲中学校は、いじめを防いだり、早く発見したりしようと努力している。

	R5職員	R5保護者	R5生徒	R4職員	R4保護者	R4生徒
15 あてはまる・ややあてはまる	96.4%	62.7%	80.8%	93.3%	59.0%	74.4%
あまりあてはまらない・あてはまらない	3.6%	7.8%	19.2%	6.7%	8.2%	25.6%
無回答等	0.0%	29.4%	0.0%	0.0%	32.8%	0.0%

高洲中学校は、いじめを発見したとき、素早く対応している。

	R5職員	R5保護者	R5生徒	R4職員	R4保護者	R4生徒	
16							
	あてはまる・ややあてはまる	100.0%	54.4%	84.2%	96.6%	50.9%	79.2%
	あまりあてはまらない・あてはまらない	0.0%	3.4%	15.8%	3.4%	5.5%	20.8%
	無回答等	0.0%	42.2%	0.0%	0.0%	43.6%	0.0%

自分は、チャイム着席や提出物の期限を守っている。

	R5職員	R5保護者	R5生徒	R4職員	R4保護者	R4生徒	
17							
	あてはまる・ややあてはまる	60.7%	74.5%	85.8%	66.7%	76.1%	79.4%
	あまりあてはまらない・あてはまらない	39.3%	24.0%	14.2%	33.3%	20.5%	20.6%
	無回答等	0.0%	1.5%	0.0%	0.0%	3.4%	0.0%

自分は、清掃活動や身の回りの整理整頓をきちんと行っている。

	R5職員	R5保護者	R5生徒	R4職員	R4保護者	R4生徒	
18							
	あてはまる・ややあてはまる	46.4%	67.2%	90.8%	40.0%	62.5%	87.1%
	あまりあてはまらない・あてはまらない	53.6%	32.4%	9.2%	60.0%	35.5%	12.9%
	無回答等	0.0%	0.5%	0.0%	0.0%	2.0%	0.0%

自分は、学校や家庭、地域で挨拶をしている。

	R5職員	R5保護者	R5生徒	R4職員	R4保護者	R4生徒	
19							
	あてはまる・ややあてはまる	57.1%	86.3%	95.5%	63.3%	84.0%	95.3%
	あまりあてはまらない・あてはまらない	42.9%	11.3%	4.5%	36.7%	13.0%	4.7%
	無回答等	0.0%	2.5%	0.0%	0.0%	3.0%	0.0%

学校関係者評価委員会の意見

<p>主体的な学び</p>	<p>・英語の授業について、「コミュニケーション力」の育成に重きをおいて、適切に評価している。高校受験を考えると文法も時間をかけてしっかり教えたい。 ・生徒の家庭学習については、増えてきているように感じる。</p>
<p>自他を尊重する心</p>	<p>・元気にあいさつができる生徒が増えているが、あいさつが地域の防犯につながることを踏まえて、今後も高洲地区全体で指導していく必要がある。</p>
<p>健やかな体</p>	<p>・日々の健康観察や消毒作業等、本当に大変だと思う。支援や協力をできる限りしていく。 ・時間や内容を工夫し、体育祭を成功させたことは、子どもたちの生き生きした姿を引き出し自信になり、とてもよかった。</p>
<p>豊かなかかわり (参画・交流)</p>	<p>・今後も、教職員の研修を深め、人との豊かなかかわりを意識しながら「主体的、対話的で深い学び」の実現に向けて授業改善に努めてほしい。</p>
<p>豊かなかかわり (郷土愛・多文化共生)</p>	<p>・今年度は、コロナ明けで活動再開する学校行事が多く、地域のイベントに参加して良かった。 ・ボランティア活動について、参加したくても今の子どもたちは忙しく参加できないのではないか。参画、運営補助などは無理のない範囲で参加させたい。</p>
<p>小中連携</p>	<p>・3校での取り組みが充実し、関わりが多い。今後も子ども達の意見を取り入れながら、継続してほしい。</p>