

令和5年度
号外
10月16日
発行

日の出中だより

浦安市立日の出中学校
〒279-0013
浦安市日の出3-1-2
TEL 047-380-7100

令和5年度 第1回日の出中学校学校評価アンケート集計結果について



1 アンケート方法について

(1) 調査期間 令和5年7月11日～7月19日

(2) 集計調査事項

①調査項目は、学校生活全体(1～6)、教師の指導(7～10)、生徒の評価(11～15)、めざす生徒像(16～19)、学校行事(20～21)、地域へのかかわり(22～23)の4つ項目を合計23の細目として調査。

②1「とても思う」・2「思う」を合わせた割合を%で集計。

(3) 調査対象 日の出中学校1～3学年 生徒・保護者 教職員

回答率： 令和5年度第1回・・・生徒：90%、保護者：56%、教職員87%

2 調査結果

令和5年度 第1回 学校評価 2023.7 実施	生徒集計			保護者集計			教職員集計			「わからない」の回答 10%以上	
	回答数	回答率								生徒	保護者
※肯定的意見(「とても思う」「思う」)の割合	341	90%		213	56%		21	87%			
	R4年度平均	R5第1回	前回比	R4年度平均	R5第1回	前回比	R4年度平均	R5第1回	前回比		
○学校生活全体への満足度											
1 学校生活は楽しく充実している	90.0%	87.4%	-2.6%	92.3%	87.3%	△ -5.0%	96.1%	90.5%	△ -5.7%		
2 日の出中学校に入学してよかった	89.9%	87.1%	-2.8%	92.3%	89.2%	-3.1%	88.7%	76.2%	△ -12.5%		
3 部活動は充実している	72.7%	65.7%	△ -7.0%	56.5%	55.4%	-1.1%	66.4%	66.7%	0.3%	17.6%	12.7%
4 自分のクラスに満足している	86.6%	85.3%	-1.2%	88.6%	86.9%	-1.7%	78.9%	76.2%	-2.7%		
5 いじめの防止や発見に努めている	59.2%	53.4%	△ -5.8%	53.2%	47.9%	△ -5.3%	92.6%	81.0%	△ -11.6%	29.0%	46.0%
6 いじめに対して早く適切な対応をしている	52.0%	48.1%	-3.9%	44.3%	39.9%	-4.4%	90.5%	90.5%	0.0%	36.4%	54.5%
項目平均	75.1%	71.2%		71.2%	67.8%		85.5%	80.2%			
○教師の指導への満足度											
7 授業はよくわかる	86.3%	83.9%	-2.4%	71.8%	73.2%	1.5%	88.4%	90.5%	2.1%		
8 先生は一人ひとりの生徒を理解し、指導している	73.3%	74.8%	1.5%	79.2%	74.6%	-4.5%	92.3%	100%	● 7.7%		17.4%
9 親身に相談ののってくれる先生やカウンセラーがいる	77.0%	81.2%	4.2%	74.6%	70.4%	-4.2%	86.9%	81.0%	△ -6.0%	14.1%	25.8%
10 ICT機器を使っでの学習がよく行われている	89.7%	83.3%	△ -6.4%	49.1%	41.8%	△ -7.3%	52.4%	38.1%	△ -14.3%		43.2%
項目平均	81.6%	80.8%		68.6%	65.0%		80.0%	77.4%			
○生徒の評価											
11 学習によく取り組んでいる	78.3%	68.6%	△ -9.6%	72.0%	63.8%	△ -8.2%	94.0%	81.0%	△ -13.1%		
12 学級活動や生徒会、部活動等によく取り組んでいる	79.4%	77.1%	-2.3%	78.7%	78.4%	-0.3%	84.2%	61.9%	△ -22.3%		
13 学校に信頼できる友達がいる	92.3%	90.9%	-1.4%	90.6%	88.3%	-2.3%	77.1%	71.4%	△ -5.7%		
14 夢や目標をもち、さまざまなことに努力している	72.1%	66.0%	△ -6.2%	75.3%	70.4%	-4.9%	67.6%	52.4%	△ -15.2%		
15 家で役割分担を持ち、責任を果たしている	59.1%	61.3%	2.2%	59.4%	52.1%	△ -7.3%	27.4%	23.8%	-3.6%		
項目平均	76.3%	72.8%		75.2%	70.6%		70.1%	58.1%			
○学校の「めざす生徒像」について											
16 進んで学習に取り組んでいる	61.9%	62.8%	0.9%	64.1%	59.2%	△ -5.0%	92.3%	66.7%	△ -25.6%		
17 自分や相手の良さがわかり、思いやる心を大切にしている	82.1%	82.1%	0.0%	92.1%	87.3%	-4.8%	56.3%	28.6%	△ -27.7%		
18 適度な運動を心がけ、規則正しい生活をしている	70.3%	75.1%	4.8%	75.6%	71.8%	-3.7%	72.3%	71.4%	-0.9%		
19 進んであいさつし、仲間と協力している	85.7%	85.6%	-0.1%	84.0%	79.3%	-4.6%	42.0%	38.1%	-3.9%		
項目平均	75.0%	76.4%		78.9%	74.4%		65.7%	51.2%			
○学校の行事について											
20 行事は充実している	78.2%	73.9%	-4.3%	73.7%	65.3%	△ -8.4%	84.8%	71.4%	△ -13.4%		13.6%
21 生徒は学校行事に意欲的に参加している	85.0%	82.4%	-2.6%	86.5%	85.4%	-1.1%	90.5%	76.2%	△ -14.3%		
項目平均	81.6%	78.2%		80.1%	75.4%		87.6%	73.8%			
○地域へのかかわりについて											
22 生徒は地域の行事に参加している	25.4%	30.8%	● 5.4%	17.6%	22.5%	4.9%	7.4%	23.8%	● 16.4%		
23 生徒は地域の人に挨拶している	79.9%	78.9%	-1.0%	70.0%	71.4%	1.4%	17.3%	23.8%	● 6.5%		
項目平均	52.6%	54.8%		43.8%	46.9%		12.4%	23.8%			

※△は前回比-5%以上 ●は前回比+5%以上

3 結果について (概要)

<p><生徒・保護者・教職員ともに高い評価 (75%以上) ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校生活は楽しく充実している。 ・日の出中学校に入学してよかった。 ・自分のクラスに満足している。 ・生徒は学校行事に意欲的に参加している。
<p><生徒・保護者・教職員ともに低い評価 (75%未満) ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・部活動は充実している。 ・夢や目標を持ち、さまざまなことに努力している。 ・家で役割分担を持ち、責任を果たしている。 ・進んで学習に取り組んでいる ・行事は充実している。 ・地域の行事に参加している。
<p><生徒・保護者・教職員で20%以上評価の開きがある項目></p> <ul style="list-style-type: none"> ・いじめの防止や発見に努めている。 ・いじめに対して早く適切な対応をしている。 ・先生は一人ひとりの生徒を理解し、指導している。 ・ICT機器を使っての学習がよく行われている。 ・家で役割分担を持ち、責任を果たしている。 ・自分や相手の良さがわかり、思いやる心を大切にしている。 ・進んで挨拶し、仲間と協力している。 ・地域の人に挨拶している。

<意見記述>多数のご意見をいただきありがとうございます。掲載は紙面の都合上、一部抜粋になります。

保護者	体育祭について、もう少し違う競技をしてほしかった。もっと子どもたちのやる気を引き出す内容にして欲しい。ある程度時間通りに始めて欲しい。など、様々な意見がありました。
生徒	体育祭の学年種目を復活させてほしい。競技を増やしたほうがいいと思う。もっと行事内容を楽しくして欲しい。
回答	開始時刻の変更が伝わらず大変申し訳ありませんでした。来年度は、熱中症対策をふまえた上で、生徒の意見も聞きながら計画いたします。
保護者	学校行事について、体育祭や合唱祭などもまだコロナ禍前には戻らず、物足りなさを感じました。簡略化されたままではなくもう少し見直していてもいいのではないのでしょうか。以前は1年生でウォーキングラリーと飯盒炊爨を行う行事がありました。
生徒	行事を増やしてほしい。文化祭などの行事をおこなってほしい。球技大会をクラス対抗でやってほしい。
回答	毎年度、各教科等の授業の時間数や現在実施中の行事を総合的に判断して教育課程を編成しております。新型コロナウイルス感染症による制限はなくなりましたが、すぐに以前のように戻すのではなく、段階的に活動を再構築して実施してまいります。
保護者	今年のプール中止について、他の方法はなかったのでしょうか。近隣の小学校、市のプールを利用ができたのではないかと。
回答	小学校と中学校のプールでは、水深が異なり難しく、市のプールまでは移動距離があり、教育課程を編成する上で難しい状況です。今年度は実施できず申し訳ありません。現在は、修理を依頼しており、来年度は実施する予定です。
保護者	定期テストの救済日について、事前に別日受験についてアナウンスして欲しかった。無理して試験を受けて、後から知りました。
回答	きちんとお知らせが伝わらず、大変申し訳ありませんでした。必ず救済日を設定しております。感染症もありますので、学年職員に相談の上、無理せずに救済日に受験をお願いします。
保護者	部活動について、夏休みや気温が高い日などは、夕方や早朝から始めたり、屋内での活動に変えたりして、実施して欲しい。
回答	こまめな水分補給、定期的な休憩、エアコンの効いた教室での休憩を行うなど、熱中症対策をしながら、部員の体調をよく観察して活動を行います。
保護者	職員の業務について、部活動は、外部コーチに依頼しても良いのではないかと。本来の業務範囲以外の仕事量が気になっています。総体と三者面談の時期が重なるのは、生徒、先生ともに負担がかかると思いました。
回答	大変ご理解とご心配をいただき、ありがとうございます。学校としても業務改善に努めながら、教育活動を実施してまいります。

4 考察

生徒・保護者集計より、本校教育活動については、全体の平均が生徒 73%、保護者 68%となっていることから、ほぼ肯定的な回答をいただいているととらえています。

しかしながら、昨年度の結果と比較すると前回比がマイナス 5%以上である細目が、生徒で 5 項目、保護者で 7 項目あります。

特に、生徒は授業が理解できていると感じているものの、生徒、保護者ともに「夢や目標をもち、さまざまなことに努力している」「進んで学習に取り組んでいる」の項目が低い評価になっており、学習意欲の低下が大きな課題です。

また、「生徒の相談」「ICT機器の活用」「行事は充実している」の項目については、「わからない」と回答している割合が多いことから、保護者にとっては見えにくく、学校の情報公開が不足しているのとらえています。

地域へのかかわりについての項目が、少しですが上向いていることから活動の制限がなくなり、地域での活動が回復していき、学校における教育活動も充実していくことが期待できます。

子どもたちが学校行事に熱心に取り組み、自分のクラスに満足していることは、大切な成果ととらえています。

5 学校評価委員の意見

・「学校生活全体への満足度」のいじめに関する項目について、保護者に学校での取組をもっと情報発信する必要がある。

・体育祭をはじめ、学校行事について、新型コロナウイルス感染症による制限はなくなったが、すぐに以前のように戻ることは難しく、段階的に活動を戻していくことになる。

6 後期及び来年度に向けて

アンケートの記述欄に、「中学生になって日々の成長を感じます。」「先生が子どもと真摯に向き合ってください、成長したとを感じるようになりました。」など、励ましの言葉をいただき、ありがとうございます。今後も生徒が成長できるように、生徒に寄り添いながら、教育活動を実施してまいります。

子どもたちの学校生活がより充実し、実りある 1 年間になるように、今回の学校評価を活かし、以下の取組を重点に、教育活動を進めてまいります。

○学校だよりやホームページをとおして、いじめの防止などの情報発信に努める。また、SNS の適正な利用のしかたなどネットトラブルに関する講演会を実施する。

○今後とも積極的に ICT 機器を活用するなど、生徒が主体的に学べるように授業作りを行う。

○生徒が夢や目標をもつことができるように、1 年生では職業講演会、2 年生で職場体験、3 年生では中学校卒業後の進路決定に向けた活動を実施する。

○生徒を主体として、生徒の意見を反映させ、教職員とともに学校行事を創り上げる。