

令和5年度  
号外  
3月1日  
発行

# 日の出中だより

浦安市立日の出中学校  
〒 279-0013  
浦安市日の出 3-1-2  
TEL 047-380-7100

## 令和5年度 第2回日の出中学校学校評価アンケート集計結果について



### 1 アンケート方法について

(1) 調査期間 令和6年1月17日～1月26日

(2) 集計調査事項

①調査項目は、学校生活全体(1～6)、教師の指導(7～10)、生徒の評価(11～15)、めざす生徒像(16～19)、学校行事(20～21)、地域へのかかわり(22～23)の4つ項目を合計23の細目として調査。

②1「とても思う」・2「思う」をあわせた割合を%で集計。

(3) 調査対象 日の出中学校1～3学年 生徒・保護者 教職員

回答率： 令和5年度第1回・・・生徒：90%、保護者：56%、教職員87%

回答率： 令和5年度第2回・・・生徒：81%、保護者：73%、教職員91%

### 2 調査結果

令和5年度 第2回 学校評価 2024.1 実施	生徒集計				保護者集計				教職員集計				「わからない」の回答 10%以上		
	回答数	回答率												生徒	保護者
※肯定的意見(「とても思う」「思う」)の割合	R4年度平均	R5第1回	R5第2回	前回比	R4年度平均	R5第1回	R5第2回	前回比	R4年度平均	R5第1回	R5第2回	前回比			
<b>○学校生活全体への満足度</b>															
1 学校生活は楽しく充実している	90.0%	87.4%	90.2%	2.8%	92.3%	87.3%	88.4%	1.1%	96.1%	90.5%	90.5%	0.0%			
2 日の出中学校に入学してよかった	89.9%	87.1%	85.0%	-2.1%	92.3%	89.2%	90.6%	1.4%	88.7%	76.2%	81.0%	4.8%			
3 部活動は充実している	72.7%	65.7%	62.2%	-3.5%	56.5%	55.4%	51.4%	-3.9%	66.4%	66.7%	57.1%	△	-9.5%	14.3%	13.4%
4 自分のクラスに満足している	86.6%	85.3%	83.7%	-1.6%	88.6%	86.9%	87.3%	0.5%	78.9%	76.2%	81.0%	4.8%			
5 いじめの防止や発見に努めている	59.2%	53.4%	51.8%	-1.6%	53.2%	47.9%	52.2%	4.3%	92.6%	81.0%	81.0%	0.0%	29.0%	36.2%	
6 いじめに対して早く適切な対応をしている	52.0%	48.1%	48.2%	0.1%	44.3%	39.9%	40.9%	1.0%	90.5%	90.5%	90.5%	0.0%	35.5%	49.6%	
項目平均	75.1%	71.2%	70.2%		71.2%	67.8%	68.5%		85.5%	80.2%	80.2%				
<b>○教師の指導への満足度</b>															
7 授業はよくわかる	86.3%	83.9%	83.7%	-0.2%	71.8%	73.2%	72.1%	-1.1%	88.4%	90.5%	85.7%	-4.8%			
8 先生は一人ひとりの生徒を理解し、指導している	73.3%	74.8%	73.9%	-0.8%	79.2%	74.6%	77.2%	2.5%	92.3%	100%	90.5%	△	-9.5%	12.7%	11.2%
9 親身に相談にのってくれる先生やカウンセラーがいる	77.0%	81.2%	74.3%	△	-7.0%	74.6%	70.3%	-0.1%	86.9%	81.0%	76.2%	-4.8%	16.9%	20.3%	
10 ICT機器を使つての学習がよく行われている	89.7%	83.3%	81.1%	-2.2%	49.1%	41.8%	46.4%	4.6%	52.4%	38.1%	47.6%	●	9.5%		37.0%
項目平均	81.6%	80.8%	78.3%		68.6%	65.0%	66.5%		80.0%	77.4%	75.0%				
<b>○生徒の評価</b>															
11 学習によく取り組んでいる	78.3%	68.6%	85.7%	●	17.0%	72.0%	63.8%	76.8%	●	13.0%	94.0%	81.0%	76.2%	-4.8%	
12 学級活動や生徒会、部活動等によく取り組んでいる	79.4%	77.1%	78.2%	1.0%	78.7%	78.4%	77.9%	-0.5%	84.2%	61.9%	61.9%	0.0%			
13 学校に信頼できる友達がいる	92.3%	90.9%	88.6%	-2.3%	90.6%	88.3%	88.0%	-0.2%	77.1%	71.4%	81.0%	●	9.5%		
14 夢や目標をもち、さまざまなことに努力している	72.1%	66.0%	69.1%	3.1%	75.3%	70.4%	69.9%	-0.5%	67.6%	52.4%	47.6%	-4.8%			
15 家で役割分担を持ち、責任を果たしている	59.1%	61.3%	63.8%	2.6%	59.4%	52.1%	58.0%	●	5.9%	27.4%	23.8%	33.3%	●	9.5%	
項目平均	76.3%	72.8%	77.1%		75.2%	70.6%	74.1%		70.1%	58.1%	60.0%				
<b>○学校の「めざす生徒像」について</b>															
16 進んで学習に取り組んでいる	61.9%	62.8%	67.4%	4.7%	64.1%	59.2%	60.5%	1.4%	92.3%	66.7%	71.4%	4.8%			
17 自分や相手の良さがわかり、思いやる心を大切にしている	82.1%	82.1%	83.1%	1.0%	92.1%	87.3%	90.2%	2.9%	56.3%	28.6%	38.1%	●	9.5%		
18 適度な運動を心がけ、規則正しい生活をしている	70.3%	75.1%	70.4%	-4.7%	75.6%	71.8%	73.2%	1.4%	72.3%	71.4%	61.9%	△	-9.5%		
19 進んであいさつし、仲間と協力している	85.7%	85.6%	82.7%	-2.9%	84.0%	79.3%	83.0%	3.6%	42.0%	38.1%	38.1%	0.0%			
項目平均	75.0%	76.4%	75.9%		78.9%	74.4%	76.7%		65.7%	51.2%	52.4%				
<b>○学校の行事について</b>															
20 行事は充実している	78.2%	73.9%	67.8%	△	-6.1%	73.7%	65.3%	71.4%	●	6.1%	84.8%	71.4%	76.2%	4.8%	13.6%
21 生徒は学校行事に意欲的に参加している	85.0%	82.4%	78.8%	-3.6%	86.5%	85.4%	84.4%	-1.0%	90.5%	76.2%	76.2%	0.0%			
項目平均	81.6%	78.2%	73.3%		80.1%	75.4%	77.9%		87.6%	73.8%	76.2%				
<b>○地域へのかかわりについて</b>															
22 生徒は地域の行事に参加している	25.4%	30.8%	36.5%	●	5.7%	17.6%	22.5%	20.7%	-1.9%	7.4%	23.8%	23.8%	0.0%		
23 生徒は地域の人に挨拶している	79.9%	78.9%	78.5%	-0.4%	70.0%	71.4%	74.3%	2.9%	17.3%	23.8%	33.3%	●	9.5%		
項目平均	52.6%	54.8%	57.5%		43.8%	46.9%	47.5%		12.4%	23.8%	28.6%				

※△は前回比-5%以上 ●は前回比+5%以上

### 3 結果について (概要)

#### <生徒・保護者・教職員ともに高い評価 (75%以上) >

- ・学校生活は楽しく充実している。
- ・日の出中学校に入学してよかった。
- ・自分のクラスに満足している。
- ・学習によく取り組んでいる。
- ・学校に信頼できる友達がいる。
- ・生徒は学校行事に意欲的に参加している。

#### <生徒・保護者・教職員ともに低い評価 (75%未満) >

- ・部活動は充実している。
- ・夢や目標を持ち、さまざまなことに努力している。
- ・家で役割分担を持ち、責任を果たしている。
- ・進んで学習に取り組んでいる
- ・適度な運動を心がけ、規則正しい生活をしている。
- ・生徒は地域の行事に参加している。

#### <生徒・保護者・教職員で20%以上評価の開きがある項目>

- ・いじめの防止や発見に努めている。
- ・いじめに対して早く適切な対応をしている。
- ・先生は一人ひとりの生徒を理解し、指導している。
- ・ICT機器を使つての学習がよく行われている。
- ・夢や目標を持ち、さまざまなことに努力している。
- ・家で役割分担を持ち、責任を果たしている。
- ・自分や相手の良さがわかり、思いやる心を大切にしている。
- ・進んで挨拶し、仲間と協力している。
- ・地域の人に挨拶している。

<意見記述>多数のご意見をいただきありがとうございます。掲載は紙面の都合上、一部抜粋になります。

保護者	先生方の言動で子どもが萎縮している様子が見受けられる。思春期で心を開くことは難しいと思いますが、コミュニケーションを相互に取れる関係性を望みます。
回答	生徒と職員のコミュニケーションは非常に重要ととらえております。今後も生徒の言葉をよく聞き、対応していきます。

保護者	部活をもう少しやってもいいのかなと思います。一生懸命頑張っている生徒が報われるように、お願いします。
回答	部活動のガイドラインをベースとして、顧問と部員、保護者と相互理解を図りながら、各部の活動を行ってまいります。また、外部指導者の活用も必要と考えています。

保護者 生徒	パソコンはどのように使用されているのでしょうか。持ち帰りができるようにしているのはなぜでしょうか？
回答	タブレットの使用については、通常は授業で使用します。授業内容についてのアンケートへの回答や生徒の意見を集約したり、課題を提示して課題の提出を求めたり、委員会活動においても資料作成や発表用のパワーポイント作成に使用しています。また、学校の時間内に完成しなかった場合に、家庭に持ち帰って使用したり、感染症などで休んだときにオンラインで授業に参加したりするために持ち帰りができるようになっています。

保護者	子ども達のお手本になるような言葉遣いをしていただきたいです。
回答	授業だけでなく、部活動や行事の際にも言動には責任をもつように指導してまいります。

保護者 生徒	体育祭は盛り上がりに欠けた印象があります。内容をもう少し充実したものにして、子供達のモチベーションが上がるようにして欲しい。
回 答	生徒から学年種目実施の声も上がっておりますので、次年度以降は、生徒の意見も聞きつつ、熱中症対策など安全に配慮した上で、計画いたします。

保護者	アプリからお便りを配信して頂ければ紙のお便りは不要だと思っております。ご検討をお願いします。
回 答	新しく導入されました「キッズビュー」を利用して、デジタル配信を進めていきます。

#### 4 考察

生徒・保護者集計より、本校教育活動については、第1回が生徒73%、保護者68%、第2回は生徒73%、保護者70%と保護者が2ポイント増加しましたがほぼ同様の結果であり、ほぼ肯定的な回答をいただいているととらえています。日の出中の生徒は日常の学校生活に充実感や達成感を味わいながら過ごし、多くの保護者の方から学校教育への理解をいただいていると考えます。

第1回学校評価アンケートの結果において、「学習意欲の低下」と「学校の情報公開の不足」を課題ととらえ、2学期の教育活動を行って参りました。

生徒の評価に関する「学習によく取り組んでいる」の項目においては、生徒・保護者ともに10ポイント以上増加し、学校のめざす生徒像に関する「進んで学習に取り組んでいる」の項目においても少しではありますが増加しております。職員の「ICT機器を使つての学習」の項目が上昇しているのも学習意欲向上の一因ととらえています。しかしながら、「夢や目標をもち、さまざまなことに努力している」の項目は依然として低く、キャリア教育として実施している1年生の職業講演会、2年生の職場体験、3年生の進路決定に向けた活動がさらに効果的な学習になるようにする必要があると考えます。そのためには、活動の目的を共有することで各学年の活動をつなげ、将来の自分の姿を創造することで、学習の必要性の理解と学習意欲の向上を図っていきます。

「わからない」と回答している割合が多かった「生徒の相談」「ICT機器の活用」の項目については、前回と比べて5ポイント程度減少しておりますが、依然として低い状況が続いておりますので、今後とも面談や学校公開をとおして情報発信に努めていきます。また、学校生活全体への満足度に関するいじめの2項目については、今後いじめの防止への取り組みや情報提供を進めていきます。

学校の行事については、2学期は合唱祭があったこともあり保護者は6ポイント増加しているものの、生徒は6ポイント減少しているのは大きな課題ととらえております。自由記述においても前回に引き続き、行事への要望が記載されておりました。体育祭で学年種目を設定するなど生徒からの意見も反映させながら、生徒にとって充実した活動になるように、段階的に活動を再構築してまいります。

#### 5 学校評価委員の意見 ※掲載は紙面の都合上、一部抜粋になります。

ご意見	回 答
「部活動は充実している」の項目が大きく減っているのは理由があるのでしょうか？特に教職員の解答が1割近くも減っています。考察では特に触れられていませんが、この項目が減るのは何か理由があり元々予想されていた、ということでしょうか？	コロナによる制限がなくなり、大会も通常通りに行われているにもかかわらず減少している。これは、学校部活動ガイドラインや働き方改革による活動時間の抑制と休養日の設定により、生徒が活動に物足りなさを感じていると捉えております。次年度以降も、顧問と部員、保護者と相互理解を図りながら、各部の活動を行ってまいります。

ご意見	回 答
「自分や相手の良さがわかり、思いやる心を大切にしている」が、生徒と保護者の認識と、教職員の認識とで大きく乖離があるのが気になります。教職員の認識では半分以下です。この点の乖離はどうして発生しているのでしょうか？	生徒を見立てる基準について、教職員による評価が厳しく感じております。他者を見立てる際に、課題点に目が行ってしまう傾向が基本的にあります。生徒・保護者と教師の見立てる基準の乖離について認識し、教職員としてもっと、生徒の良い面に目を向けた見立てができるように研修または管理職から助言をすることで、認識の差を埋めていきたいと考えます。

ご意見	回 答
いじめについては、生徒、保護者と先生方に数字の開きがありますが、わからないが多いと把握しております。一部の保護者の皆さんから、「実は、自分のクラスにいじめがあった様だった。が、何の話も無かったので知らなかった。当事者のみで終わっているのか？」とのお話がありました。いじめに関しては、センシティブな問題ですので、対応は難しいと思いますが、学校の方針については、生徒、保護者に知らせる必要があるかと思えます。	ホームページにいじめ防止基本方針は掲載しておりますが、保護者にいじめの予防への取り組みについては、年度初めに改めて周知していきたいと思えます。

ご意見	回 答
体育祭の内容についてのご指摘が多かった様です。コロナも落ち着いてきましたので、少し充実したものにしていく方が良いかと思えます。	コロナによる制限がなくなり、活動が以前のように戻る期待と行事内容の精選による実施とのギャップにより、満足度が低下していると考えます。体育祭を含めた行事について、生徒の意見も反映させながら実施していく必要があると考えております。

## 6 来年度に向けて

このことから、生徒一人ひとりの理解に努め、生徒の学習意欲を引き出す授業改善、指導改善に努めていくとともに、各行事がより充実感を実感できる取り組みにしていくことが次年度に向けて取り組むべき課題と考えます。子どもたちの学校生活がより充実し、実りある中学校生活になるように、今回の学校評価を活かし、以下の取組を重点に、教育活動を進めて参ります

- 生徒が主体となるように、生徒会活動を活性化させ、生徒の活動を充実させていく。また、生徒の意見を反映させた学校行事を創り上げるために、教職員は生徒とともに計画・実行する。
- 今後とも積極的にICT機器を活用するなど、生徒の学習意欲の向上を図り、生徒自ら学ぶ授業作りを行う。
- 生徒が夢や目標をもつことができるように、1年生では職業講演会、2年生で職場体験、3年生では中学校卒業後の進路決定に向けた活動について、ゴールを思い描き各活動の目標のつながりをもたせたキャリア教育の内容について、より充実したものを計画・実施する。