令和6年度　浦安市立東小学校　学校経営グランドデザイン

〈子どもの実態〉
・明るく素直
・優しい心
・自分本位の言動
・基礎学力の格差
・学びに対する意欲の格差

〈保護者の願い〉
・楽しい学校
・安全安心
・元気に登校
・学力保障、向上

【学校教育目標】
「学び合い　認め合い　しなやかに生きる
心豊かな児童の育成」

《めざす学校像》
◆元気なあいさつと笑顔があふれる学校
◆家庭・地域と一体になって児童の育成に励む学校

《めざす子ども像》
●すすんで学ぶ子（知）
●自分や友だちを大切にする子（徳）
●心身ともにたくましい子（体）
●積極的にかかわる子（かかわり）

〈社会の要請〉
・学びに向かう力・人間性
・生きて働く知識・技能
・未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力

〈教師の願い〉
・主体的に学び、課題を追究する態度
・対話・協働・自己実現
・相手を思いやれる柔軟な人間関係形成能力
・困難に立ち向かう強い心

【今年度の重点と基本方針】

＜重点目標＞★ 学習意欲を高め、学力向上を目指す」
★ 関わり合いを大切にし、互いに認め合える児童を育成する

＜基本方針＞◎社会に開かれた学校運営で、「信頼される学校づくり」の推進
・学校・家庭・地域・行政が連携・協働し、工夫ある教育活動に努める。
◎学年・学級経営の充実で、「安心安全な学校づくり」の推進
・児童一人一人が「心の居場所」を実感できる学年・学級運営に努める。

～具体的な取組「7つの視点」～

(1)確かな学力の習得
＊学習意欲を高める
＊「わかる授業」への授業改善

(2)認め合い尊重し合う心の育成
＊道徳を要とした心の教育の充実
＊主体性をはぐくむ特別活動の充実
＊異学年交流、園小中連携
＊地域との交流

(3)たくましく生きる健康な心と体の育成
＊体育科研究の推進と授業改善
＊外遊びの奨励と体力向上の取り組み
＊学校・学年行事の充実
＊あきらめない強い心の醸成

(4)特別支援教育の充実
＊教育的ニーズに応じた合理的配慮の提供
＊きめ細かな支援体制の構築
＊共生社会の実現を意識した交流・共同学習

(5)生徒指導の充実
＊児童理解に基づいた積極的な生徒指導
＊自分も他も大切にしようとする心の育成
＊問題行動の早期発見・早期対応

(6)安全・安心な教育環境の整備
＊適切な安全管理
＊清潔で安全な教育環境づくり
＊安全教育・安全指導の充実
＊自分の身を自分で守る実践力の育成

(7)家庭・地域との連携・協働
＊コミュニティ・スクールの導入
＊保護者・地域との効果的な連携
＊地域の教育資源を活用した体験活動
＊積極的な情報発信とめざす児童像の共有