

「発達教育」発行所 発達協会

| 発行年 | 月号 | 特集記事 |
|-------|------|--|
| 2020年 | 7月号 | 外国にルーツを持つ発達障害のある子どもとご家族への支援 |
| 2020年 | 6月号 | 他者の視点に立つ力と物語の活用 |
| 2020年 | 5月号 | 落ち着きのないクラスをどう変えるか？ －「刺激」ではなく、「実行機能」で行動する園児へ |
| 2020年 | 4月号 | 注意の働きとマインドフルネス |
| 2020年 | 3月号 | 子どもを理解するということ |
| 2020年 | 2月号 | 学校の先生への保護者支援のススメ |
| 2020年 | 1月号 | 発達障害のある子どもと大人、子ども同士のコミュニケーション |
| 2019年 | 12月号 | 発達障害のある子と不登校 －二次障害の視点から |
| 2019年 | 11月号 | てんかんと障害 |
| 2019年 | 10月号 | お金のルールと、その伝え方 －社会に出る前に学んでおきたいこと |
| 2019年 | 9月号 | 神経発達症のある子どもと心身症 |
| 2019年 | 8月号 | 吃音のある子へのクラスでの対応 －発達障害等を併せ持つ子も含めて |
| 2019年 | 7月号 | 自閉スペクトラム症児のきょうだいへの支援 |
| 2019年 | 6月号 | 障害を持つ子どもと非行、反抗 |
| 2019年 | 5月号 | 教材としてのアナログゲーム －楽しみながらコミュニケーション力を育てる |
| 2019年 | 4月号 | 自己理解：自分のことを理解する |
| 2019年 | 3月号 | ADHD、ASDへの薬物治療 －服薬前に知っておきたいこと |
| 2019年 | 2月号 | 子どもが好きな遊び －感覚統合の視点から |
| 2019年 | 1月号 | 子どもの成長・発達と大人の関わり方 |
| 2018年 | 12月号 | 場面緘黙のある子の育ちと願い |
| 2018年 | 11月号 | 愛着障害、発達障害を併せ持つ子どもに「今、何を」支援するか |
| 2018年 | 10月号 | 人と関わりたい気持ち、人に憧れる気持ちを育てる |
| 2018年 | 9月号 | 記憶の仕組みと、それをふまえたかかわり方 |
| 2018年 | 8月号 | 「できることを増やす」意味と目的 |

| | | |
|-------|------|---|
| 2018年 | 7月号 | 身体を楽しく動かそう |
| 2018年 | 6月号 | 算数障害の理解と支援 －計算が苦手な子どもの支援につながるアセスメントのあり方 |
| 2018年 | 5月号 | 発達障害臨床で経験する親のメンタルヘルスの不調 |
| 2018年 | 4月号 | 不安の強い子どもたち |
| 2018年 | 3月号 | レジリエンス教育 －立ち直る力を子どもに |
| 2018年 | 2月号 | チックについて |
| 2018年 | 1月号 | 発達障害のある子は世界をどう見ているのか |
| 2017年 | 12月号 | ことばのない子とのコミュニケーション |
| 2017年 | 11月号 | 自己認知を考える －発達障害児に対する教室での認知行動療法－ |
| 2017年 | 10月号 | かんしゃくを起こす子への理解と対応 －幼児を中心に |
| 2017年 | 9月号 | 就学前にしておきたいこと －発達障害のある子どもから見た学校生活とは |
| 2017年 | 8月号 | 発達障害のある人の時間感覚と支援のあり方 |
| 2017年 | 7月号 | 思春期の子どもとの関わり |
| 2017年 | 6月号 | 保護者への伝え方・先生への伝え方 |
| 2017年 | 5月号 | 「目立たない」子への理解と関わり |
| 2017年 | 4月号 | 文字を獲得するステップ |
| 2017年 | 3月号 | ことばで伝える －神経心理学からみた言語表現と意思尊重 |
| 2017年 | 2月号 | 視覚認知トレーニングの実践 －園や学校、家庭でできるトレーニング |
| 2017年 | 1月号 | なぜ授業に集中できないのか？ －子どもの認知特性を中心に |
| 2016年 | 12月号 | 排泄の自立に向けた取り組み |
| 2016年 | 11月号 | 問題解決の力を育てる |
| 2016年 | 10月号 | 現場が知っておきたい合理的配慮 |
| 2016年 | 9月号 | 「成人期までに育てたい力と経験しておきたいこと」再考 －ライフステージごとの「生きた力」の発揮とそのための支援を |
| 2016年 | 8月号 | 知的障害・発達障害のある子の肥満と食育 |
| 2016年 | 7月号 | 自己効力感を育てる －子どもの理解を踏まえた働きかけ |
| 2016年 | 6月号 | 感覚情報処理の困難やそれに伴う多様な身体問題で困っている子どもの理解と支援 |
| 2016年 | 5月号 | 保護者との関係を築くために大切なこと |
| 2016年 | 4月号 | 子ども同士のけんか・いざこざ |