

8 平成29年度浦安市教職員研修一覧

1 校長研修会

研修目標	教育に関する今日的な課題と「魅力ある学校経営」を行うための視野を広め、自校の経営に生かす。		
回数	2回	6月30日(金)、9月19日(火)	対象者 小・中学校長
内容	校長として必要な学校運営能力の伸長を目指す。教職員の育成・児童生徒の学力向上等の課題に対応していくマネジメントについて学ぶ。		

2 教頭研修会

研修目標	教育に関する今日的な課題と「魅力ある学校管理運営」を行うための視野を広め、自校の運営に生かす。		
回数	3回	6月23日(金)、10月10日(火)、 2月9日(金)	対象者 小・中学校教頭
内容	教頭として必要な学校運営能力の伸長を目指す。本市の課題や教育施策等について、学校運営に生かすためのマネジメントを学ぶ。		

3 教務主任研修会

研修目標	教務主任の職務遂行に資する情報提供や必要な知識や技能等を習得するとともに、マネジメントに関する研修を行い、資質向上を図る。		
回数	6回	5月30日(火)、6月7日(水) 8月29日(火)、10月6日(金) 11月15日(水)、2月6日(火)	対象者 小・中学校教務主任
内容	浦安市の教育の現状や課題を踏まえ、教務主任として必要な経営参画能力の伸長を目指す。本市の課題や教育施策等を踏まえ、自校の特色を生かした教育課程の編成・実施について学ぶ。		

4 学校組織マネジメント研修会

研修目標	16年目教員又は学校運営の中核となる学年主任等から校長が推薦した教員の組織マネジメント力の向上を図る。		
回数	3回	5月17日(水)、8月23日(水) 1月30日(火)	対象者 小・中学校16年目教員又は 学校運営の中核となる学年主任等
内容	校務分掌を通して見えてくる自校の課題を解決するため、学校組織マネジメントについて学び、実践的研修を行う。		

5 浦安市教職員県外派遣研修

研修目標	浦安市学校(園)教育推進の中核となる人材育成を図る。		
回数・時期	研修期間は10日間(時期及び派遣先は 所属長と協議の上、教育委員会が決定) ※報告会(平成30年2月5日予定)	対象者	各校・園からの推薦者及び研修課題 等を考慮し、選考委員会を経た上で 教育委員会が決定
内容	教員としての資質と指導力の向上及び個人の研究深化を目的とし、教育委員会が承認した内容で県外先進校等における現場研修を行う。また、報告会を行う。		

6 教員の民間企業研修

研修目標	企業活動を実際に体験し、産業界や企業活動についての正しい理解を深めるとともに組織マネジメントについて学び、教育現場の改善や子どもたちへの指導に生かす。		
回数・時期	7月下旬～8月上旬の2日間 ※研修先と調整後期日を決定	対象者	教職経験年数10年程度の 小・中学校教員
内 容	民間企業が作成した、企業概要説明、施設見学、人材育成、広報活動、接客態度、地域貢献、ディスカッション等のカリキュラムにしたがって研修を行う。		

7 特別支援教育コーディネーター研修会

研修目標	浦安市における特別支援教育の現状と方向性を共有するとともに、校内（園内）体制整備の構築を目的とする。			
回数	3回	5月16日（火）、7月27日（木）、 2月21日（水）	対象者	幼稚園・認定こども園・保育園（公設公営）、小・中学校特別支援教育コーディネーター（7月は希望者も可）
内 容	特別支援教育コーディネーターの役割理解、発達障がい等の理解と支援の仕方、専門機関との連携の仕方、合理的配慮の提供と個別の指導計画及び個別の教育支援計画の作成と活用の仕方、校内委員会の運営等のマネジメント、次のステージにつなぐ引継ぎ等についての研修を行う。			

8 研究主任研修会

研修目標	学校における校内研究推進の中心となる研究主任を対象に、研究主任としての実践力、マネジメント力等の資質向上を図る。			
回数	3回	5月16日（火）、7月31日（月） 1月24日（水）	対象者	小・中学校研究主任
内 容	自校の学力的課題を踏まえ、課題解決に向け、マネジメントの視点から校内研究をリードする研修を行う。			

9 少人数授業推進研修会

研修目標	効果的な少人数指導について具体的な見通しを持ち、個に応じたきめ細かな指導をよりよく実践することを目的とする。			
回数	2回	8月24日（木）、9～11月	対象者	小・中学校県費少人数指導加配教員
内 容	習熟の程度に応じた指導等、少人数指導に係る指導方法について研修を行う。少人数教育推進教員研修会との合同開催。ちば「授業練磨」公開校の授業参観を行う。			

10 ICT活用推進担当者研修会

研修目標	各校のICT活用推進の中心的役割としての役割と意識の向上を図る。			
回数	2回	5月9日（火）、2月16日（金）	対象者	小・中学校コンピュータ主任等
内 容	各校のICT活用推進のためのマネジメントに関する協議及び情報交換を行う。			

11 学校教育支援システム運用責任者研修会

研修目標	学校教育支援システムの安全・適切な運用について理解し、学校における活用に生かす。		
回数	1回	5月12日(金)	対象者 小・中学校 学校教育支援システム運用責任者
内容	「浦安市学校教育支援システム運用基準」に基づいた、学校教育支援システムの適切な運用についての研修を行う。		

12 道徳教育推進教師研修会

研修目標	道徳の教科化に向けた改善点を理解し、道徳主任及び道徳教育推進教師の役割を確認することで、各校で教科化全面実施までの準備を進められるようにする。		
回数	1回	2月20日(火)	対象者 小・中学校道徳主任 又は道徳教育推進教師
内容	平成30年度(小学校)、平成31年度(中学校)に全面実施となる道徳の教科化に向けた改善点等の周知を行うとともに、実践事例の検討を行うことで学校が計画的準備を進め、道徳教育の充実を図ることができるようにする。		

13 学校人権教育研修会

研修目標	教職員の人権意識の向上と学校の人権教育推進を図る。		
回数	1回	8月23日(水)	対象者 小・中学校人権教育主任
内容	教職員が人権教育への理解を深め、学校の人権教育推進に活用できるよう、講演会やワークショップ等の研修を行う。		

14 学校図書館教育研修会

研修目標	学校図書館を利用した授業の促進のため、学校図書館主任・国語主任等の資質向上を図る。		
回数	1回	7月27日(木)	対象者 小・中学校図書館主任
内容	学校図書館全体計画、学校図書館年間計画、学校図書館読書計画の作成と、学校図書館主任の役割の実際について研修する。		

15 キャリア教育研修会

研修目標	児童生徒の社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てるために、計画的、組織的なキャリア教育の推進を図る。		
回数	2回	8月29日(火)、2月16日(金)	対象者 小・中学校キャリア教育主任
内容	平成28年度に作成した各中学校区の指導計画をもとに、中学校区ごとの取組について情報交換を行い、自校のキャリア教育の推進に役立てる。 学校全体、教科等におけるキャリア教育の推進について先進事例を学ぶ。		

16 総合的な学習の時間担当者研修会

研修目標	各校での総合的な学習の時間の充実を図る。		
回数	2回	4月21日(金)、1月26日(金)	対象者 小・中学校総合的な学習の時間主任
内容	総合的な学習の時間の意義や内容等の理解を深め、自校の計画改善に生かすための研修を行う。		

17 新規採用者等情報セキュリティ講習会

研修目標	学校教育支援システム・メタフレーム・グループウェア等の利用方法を習得するとともに、情報セキュリティについての理解を深める。		
回数	6回	4月3日(月)、4月4日(火)、 4月14日(金)、4月19日(水)、 9月1日(金)、1月9日(火)	対象者 小・中学校新規採用者等
内 容	学校においてコンピュータを使う際のセキュリティに関する講習を行う。		

18 こどもの成長の記録提供システム講習会

研修目標	新規教職員が、提供システムを使えるようにする。また、進路関係書類の作成、年次更新を円滑に行うことができるようにする。		
回数	2回	4月12日(水)、3月2日(金) ※中学校のみ8月25日(金) 計3回	対象者 小・中学校新規教職員 進路指導担当・年次更新担当者
内 容	提供システムの利用方法について理解する。県立高校調査書作成機能について理解する。年次更新の仕方について理解する。		

19 夏季ICT活用講座

研修目標	ICTを活用した授業を効果的に進めることができるように、技能及び資質の向上を目指す。		
回数	3回	8月4日(金)、8月7日(月) 8月8日(火)	対象者 小・中学校教職員
内 容	アプリケーションソフトやICT機器を活用した授業づくりの研修を行う。		

20 情報セキュリティeラーニング研修

研修目標	教職員の情報セキュリティに関する理解を深め、セキュリティに係る意識や実践力の向上を培う。		
回数	2回	6月、1月	対象者 小・中学校教職員
内 容	ウイルス対策・パスワード管理、インターネット・メールの利用、情報管理や対策、法律・制度、本市セキュリティポリシーや規程等の内容について、eラーニング形式で研修を行う。		

21 ICT活用講習(巡回)

研修目標	学校に導入されている機器・アプリケーションソフトの利用方法について理解を深め、授業でのICT活用力を高める。		
回数・時期	各校1回(7~10月)		対象者 小・中学校教職員
内 容	学校に導入されているICT機器・アプリケーションソフトの活用についての研修を行う。		

22 ホームページ担当者研修会

研修目標	ホームページの更新の仕方を習得する。		
回数	1回	4月26日(水)	対象者 小・中学校教職員
内 容	ホームページシステムの更新の仕方の講習を行う。		

23 まなびサポート研修会（巡回）

→隔年実施に変更H29は実施しない

研修目標	インクルーシブ教育システム構築に向けて、特別支援教育の校内体制を整え、理解を深める研修会を行う。全ての教職員の特別支援教育に関する理解の深化と指導力の向上を図る。			
回数	1回	5月～10月	対象者	小・中学校教職員
内 容	※平成29年度は実施しない			

24 教育実践講座

研修目標	学校、社会のニーズに応じた講座を開設し、受講者の教育実践力向上を目指す。			
回数	20回	6月・10月（公開授業各1回）、 8月2日～8日（18講座程度開講）	対象者	幼稚園・認定こども園、 小・中学校教職員
内 容	各教科等の指導、生徒指導、特別支援教育、今日的な教育課題、学級経営等の講座を開設する。			

25 体育科教育研修会

研修目標	浦安市体力向上推進事業実施要綱に基づき、体力向上推進校の研究実践の成果を広める。			
回数	1回	1月12日（金）	対象者	小学校体育主任及び 中学校保健体育科教員
内 容	体力向上推進校の研究実践発表並びに中学校区における体力向上及び体育教育に関する意見交換を行う。			

26 体育実技研修会

研修目標	学習指導要領の目標とする「生涯にわたって健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現する」ための体育実技の在り方について検討し、日々の実践に生かす。			
回数	2回	4月19日（水） 8月22日（火）	対象者	小学校体育主任及び 中学校保健体育科教員等
内 容	技術及び指導力の向上のための実技研修を行う。			

27 養護教諭研修会

研修目標	学校保健活動の中心的役割を担う養護教諭の資質の向上を図る。			
回数	2回	7月5日（水）、12月15日（金）	対象者	小・中学校養護教諭
内 容	養護教諭としての資質・能力向上の研修を行い、学校保健の推進及び保健室経営の充実を目指す。			

28 特別支援学級担任研修会

研修目標	子ども一人一人の実態を把握し、教育課程を編成し、個々に応じた学習指導を行うための指導力の向上を図る。			
回数	4回	4月14日（金）、7月27日（木）、 10月、2月27日（火） ※内2回は通級指導教室担当者研修会と合同開催	対象者	小・中学校特別支援学級担任
内 容	授業研究、事例研修、心理検査研修、年間指導計画の作成及び取組の評価を行う。			

29 通級指導教室担当者研修会

研修目標	通級指導教室担当としての指導力向上及び、児童・生徒一人一人の教育的ニーズに対応できる運営のための専門性を身に付ける。		
回数	5回	4月14日（金）、7月27日（木）、 9月8日（金）、2月13日（火）、 2月27日（火）※内2回は特別支援 学級担任研修会と合同開催	対象者 小中学校通級指導教室担当教員 （7月は希望者も可）
内 容	授業研究、事例研修、心理検査研修、年間指導計画の作成及び取組の評価を行う。		

30 小学校外国語活動研修会

研修目標	教育課程特例校の指定を受け、小学校6年間で外国語活動を実施するにあたり、学級担任が自信を持って授業展開ができるようにする。		
回数	1回	夏季休業中 ※教育実践講座内で実施	対象者 小学校外国語活動担当者（悉皆） 希望者（小・中学校教員）
内 容	外国語活動における学級担任の指導力及び英語力の向上を図る。		

31 中学校外国語（英語）科教員研修会

研修目標	小中高を通じた系統的な外国語教育の推進・充実のために中学校英語科教員の指導力の向上を図る。		
回数	1回	8月17日（木）	対象者 全中学校英語科教員（県講師含む）
内 容	市立全中学校に勤務する外国語（英語）担当教員を一堂に会し、講師を招聘して英語の授業力の向上等を目的とした研修を行う。		

32 理科センター研修会

研修目標	理科教育の推進、理科的な視点の拡大と指導力の向上を図る。		
回数	3回	8月2回、9～11月	対象者 小・中学校理科主任等
内 容	観察・実験、指導法等の研修会を行う。 8月4日（金）小学校2・3年目教員理科実技研修会 8月24日（木）理科センター実技研修会 9～11月等 合同授業研究会		

33 教育実践事例発表会

研修目標	教育実践を広く紹介したり、情報交換の場としたりすることで、教育現場で活かすことのできる実践的指導力の向上を目指す。		
回数	1回	8月1日（火）	対象者 幼稚園・認定こども園 小・中学校教職員
内 容	幼・小・中学校における授業実践等の発表と参加者による情報交換を行う。		

34 初任者研修

研修目標	小・中学校の初任者に対して、地域の教員としての自覚を養うとともに、地域の実情に応じた教育活動の展開に役立てる。		
回数	1回	8月25日（金）	対象者 小・中学校1年目教員
内 容	本市に勤務する教員としての知識・理解を深め、教育実践に生かすための研修を行う。		

35 2・3年目教員研修

研修目標		初任者研修を修了した2・3年目教員に対して実践的な研修を実施し、教員としての使命感を養い、授業力・保育指導力等、実践的指導力の向上を図る。		
回数	幼 6回 小・中 5回	4月18日(火)、6月(幼のみ)、 8月3日(木)、8月4日(金)、 8月25日(金)、2月6日(火) ※他に園内研修2回(幼)、授業研究1 回・指導主事等参観授業(小・中)	対象者	幼稚園・認定こども園、 小・中学校 2・3年目教員
内 容		教員としての使命感を養い、確かな授業力・保育指導力等を身に付けるための実践的な研修を行う。		

36 学校事務職員研修会

研修目標		学校事務という広範囲な職務を専門的に担う学校事務職員の、事務処理能力及び専門性の向上を図る。		
回数	2回	8月29日(火) ※1日に2コマ実施	対象者	小・中学校県費事務職員
内 容		サービス関係の法規や事務処理の方法について、具体的な事例を示しながら質疑応答方式等で、市内での共通理解を図る。また、浦安市の教育ビジョンを理解し、「チーム学校」における学校運営への関わり方や、事務職員としての資質・力量の向上を図る。		

37 スクールライフカウンセラー研修会

研修目標		児童・生徒の健全な育成及び自立を図るために配置されたSLC個々のスキルアップと浦安市のカウンセリングの在り方の周知を目指す。		
回数	5回	4月4日(月)、4月25日(火)、 6月20日(火)、10月24日(火)、 2月6日(火)	対象者	小・中学校スクールライフカウンセラー
内 容		学校における教育相談のあり方、相談室運営計画の作成、学校不応児・生徒に対応する市内相談機関の紹介、校種別・学校区別事例検討、有識者による講義を行う。		

38 学校司書研修会

研修目標		学校司書としての資質・能力向上の研修を行い、学校図書館及び学校図書館を利用した授業の充実を目指す。		
回数	5回	4月4日(火)、6月21日(水)、 10月18日(水)、11月15日(水)、 2月7日(水) ※基本は浦教研と同日開催	対象者	小・中学校司書
内 容		学校図書館の管理運営についての実務研修、学校図書館を活用した授業についての研修を行う。		

39 学校事務非常勤職員の事務処理研修会

研修目標		事務を行う上での注意点、変更点などについて、職員全体に周知することにより、学校事務非常勤職員の事務処理能力の向上と円滑な事務運営を目指す。		
回数	3回	7月7日(金)、12月8日(金)、 3月8日(木)	対象者	小・中学校事務非常勤職員
内 容		事務処理の講習を行う。		

40 心身障がい児補助教員研修会

研修目標	特別な教育的支援の必要な児童・生徒一人一人に応じた対応や支援についての理解と実践力の向上を図る。		
回数	6回	4月6日(木)、5月10日(水)、 6月21日(水)、8月2日(水)、 10月18日(水)、1月17日(水)	対象者 小・中学校心身障がい児補助教員
内 容	心身障がい児補助教員の役割と服務態様、個に応じた支援のあり方について研修を行う。		

41 心身障がい児支援員研修会

研修目標	特別な教育的支援の必要な児童・生徒一人一人に応じた対応や支援についての理解と実践力の向上を図る。		
回数	5回	4月6日(木)、5月10日(水)、 6月21日(水)、10月18日(水)、 1月17日(水)	対象者 小・中学校心身障がい児支援員
内 容	心身障がい児支援員の役割と服務態様、個に応じた支援のあり方についての研修を行う。		

42 理科支援ティーチャー研修会

研修目標	本市における理科教育の推進と授業の質的向上を図る。		
回数	8回	4月4日(火)、5月10日(水)、 6月21日(水)、9月15日(金)、 10月18日(水)、11月15日(水)、 1月17日(水)、2月7日(水)	対象者 理科支援ティーチャー
内 容	服務態様、理科離れの解消や学力向上、授業の充実のため、実験方法の紹介や確認、よりよい学習支援についての研修を行う。		

43 少人数教育推進教員研修会

研修目標	少人数教育推進教員一人一人が、効果的な少人数指導についての基礎・基本を理解するとともに、所属校の実情を踏まえた指導について、より具体的な見通しを持てるようにする。		
回数	6回	4月6日(木)、5月10日(水)、 夏季休業中(※選択研修)、8月24日(木)、 9～11月(※「授業練磨」の参観)、 12月13日(水)	対象者 少人数教育推進教員
内 容	効果的な少人数指導の在り方、ちば「授業練磨」公開校の授業参観、授業力向上等について研修を行う。		

44 日本語指導員研修会

研修目標	日本語指導を必要とする子ども一人一人に応じた指導や支援についての理解と実践力の向上を図る。		
回数	1回	5月に予定	対象者 日本語指導員
内 容	日本語指導員の役割と服務態様、個に応じた指導や支援についての研修を行う。		

45 小学校外国語教育ステップフォワード研修（巡回）

研修目標	小学校英語の教科化に向け、教員の資質能力の向上を図る。		
回数	1回	夏季休業中（当該校と日程調整） 各校3年間で1回受講	対象者 全小学校教員
内 容	次期学習指導要領で必要となる「音声と文字の指導」や「絵本の読み聞かせ」等のレッスンのほか、クラスルームイングリッシュや英語の歌・チャンツの指導方法について学ぶ。		

46 園長研修会

研修目標	幼児教育の今日的課題や動向を知り、浦安市の幼児教育の問題点や課題を探り、園経営に生かす。		
回数	2回	6月2日（金）、12月12日（火）	対象者 園長（保育園長）
内 容	園長として必要な運営能力の伸長を目指す。また、教職員の育成・今日的課題等に対応していくマネジメントについて学ぶ。		

47 主任教諭研修会

研修目標	園長の補佐として、園経営においてリーダーシップを発揮できるよう、主任教諭としての資質と指導力の向上を図る。		
回数	1回	6月9日（金）	対象者 主任教諭（保育園副園長）
内 容	主任として必要な運営能力の伸長を目指す。また、本市の課題や教育施策等について、園運営に生かすためのマネジメントを学ぶ。		

48 園長・主任教諭合同研修会

研修目標	幼児教育の内容の充実や開かれた園をつくるための、園長・主任教諭の役割についての学びを深める。		
回数	1回	8月23日（水）	対象者 園長・主任教諭（保育園長・副園長）
内 容	今日的課題や時代の変化・子育てニーズに応じた園経営についての研修を行う。		

49 幼稚園等7・8年目教員研修会

研修目標	7・8年目教諭としての基本的な知識・技術を習得し、実践的指導力を身に付け、学級経営力の向上を図る。		
回数	4回	4月21日（金）、6月21日（金）、 8月7日（月）、2月1日（木） ※他に園内研修2回	対象者 幼稚園・認定こども園7・8年目教員
内 容	学級経営を行う中での自己課題を設定し研修する。保育指導・幼児理解・学級経営等に関わる内容を取り上げる。併せて、園内授業研究を実施する。		

50 幼稚園等15年目教員研修会

研修目標	15年目教諭のミドルリーダーとしての資質や能力の向上を図る。		
回数	5回	4月21日(金)、8月7日(月)、 12月1日(金)、2月1日(木)、 市外園視察研修11月予定、 異業種体験(園対応日実施) ※他に園内研修2回	対象者 幼稚園・認定こども園15年目教員 (今年度のみ15年以上で、15・16年目、 21年目研修未受講の教員を含む)
内 容	研究主任・学年主任としての役割を担い、園経営に積極的に参加していくことができるように自己課題を設定し研修する。併せて、園内授業研究を実施する。		

51 幼児教育実践講座

研修目標	時代や幼稚園、社会のニーズに応じた講座を開設し、教諭としての指導力・資質の向上を目指す。		
回数	5回	5月30日(火)、6月21日(水) 8月4日(金)、10月20日(金)、 12月1日(金)	対象者 幼稚園・認定こども園教諭 (保育園職員)
内 容	学級経営、幼児理解、保育指導、今日的課題等についての講座を開設する。		

52 補助教員等研修会

研修目標	補助教員及び増置教員の専門性の確立と指導力の向上を図る。		
回数	3回	4月6日(木)、9月5日(火)、 1月11日(木) ※他に園内研修月1回	対象者 幼稚園・認定こども園補助教員 増置教員
内 容	補助教員の役割と服務態様、個に応じた支援のあり方について研修する。		