

3 各層でめざす目標(幼稚園・認定こども園)

※表中の番号は、研修体系図の研修・講座番号に対応しています。

		初期層(1~10年目)		中堅層(11~20年目)	ベテラン層(21年目以上)
		前期(1~5年目)	後期(6~10年目)		
研修目標		○保育指導や幼児理解・学級経営に関する基礎的な知識・技能を習得し、実践的指導力を養う。 ○職務・分掌に応じた基礎的な知識・技能を養う。 ○研修会に主体的に参加し、学んだことを保育に生かす。		○保育指導や幼児理解・学級経営に関する専門性と実践的指導力の向上と充実を図る。 ○モデルリーダーとして初期層教職員へ指導・助言ができる資質・能力を養う。 ○研修会に主体的に参加し、学んだことを保育に生かしたり、園内に広めたりする。	○教育活動全般において指導力を発揮し、園運営の中心的な役割を担う資質・能力を養う。 ○研修会に主体的に参加し、学んだことを生かしたり、職員の指導にあたりたりする。 ○園運営全般の指導者・管理者としての力量を養う。(管理職)
	経営的能力の育成	○担当する園務分掌や職務についての責任を自覚し、組織におけるリーダーシップを養う。 ○家庭・地域・関係機関と連携しながら組織の円滑な運営を図る。  <p style="text-align: center;"><b>5・33・35・46・47・48・49・50・51</b></p> ・危機管理能力を身に付けることができる。 ・家庭・地域・関係機関と連携することができる。			
		<b>35・51</b> ・学級経営の意義や重要性を理解し、保育指導や幼児理解に関する基礎的な知識・技能を身に付けることができる。	<b>5・49・51</b> ・保育指導や幼児理解に関する基礎的な知識・技能を生かして学級を経営できる。	<b>5・33・50・51</b> ・中堅教員としての企画力、運営力の向上を図り、園内研究や学年経営におけるリーダー性を発揮できる。	<b>5・33・46・47・48</b> <b>※1・※2・※3・※4</b> ・園の教育目標の実現のために、園全体を視野に入れて教育活動を企画・運営することができる。
		・学級の実態を踏まえ、園の教育目標に即した学級経営ができる。	・学級経営を円滑に進めることができる。	・学級経営を円滑に進めることができる。 ・園全体の運営方針や教育目標を理解し、職務全般に反映することができる。 ・園の課題や方針をもとに、幼児の実態に即した活動を積極的に保育に取り入れることができる。	・園経営能力を身に付け、園経営を円滑に進めることができる。(園長・主任教諭) ・今日的課題や動向を知り、浦安市の幼児教育の問題点や課題を探り、園経営に生かすことができる。(園長・主任教諭) ・園の課題や方針をもとに、積極的に職務に取り組むことができる。 ・教職員に対し、適切な指導・助言を行うことができる。
		・担当する園務分掌や職務について、責任を自覚し、確実に取り組むことができる。 ・教育相談の基礎基本を身に付けることができる。			
		・担当する園務分掌や職務について、工夫や改善を図り、積極的に取り組むことができる。 ・職務に応じて教職員をまとめ、組織を支えることができる。			
職務	課題解決力向上・企画	○職務の専門性を高め、自園の取組に反映できる。			
	職務の専門性向上	<p style="text-align: center;"><b>7・33</b></p> ・幼稚園・認定こども園・保育園と小学校との連携・接続の体制づくりや、連携・接続を踏まえた教育課程の編成や実施に積極的に取り組むことができる。 ・他園(校)との情報交換を行い、情報を共有するとともに自園の取組に反映できる。			
指導力の向上	保育指導	<b>35・51</b> ・幼稚園教育要領に基づき、幼児の発達の過程を理解した保育指導ができる。		<b>5・49・51</b> ・幼稚園教育要領に基づき、指導計画に沿って適切な指導をすることができる。	<b>5・50・51</b> ・幼稚園教育要領の趣旨を生かし、指導計画を作成・実践できる。 ・幼児の健康面・安全面に十分配慮した保育活動を展開することができる。
		・保育の基本的な指導技術を身に付けることができる。 ・幼児の健康面・安全面に十分配慮した保育活動を展開することができる。		<b>5・51</b> ・幼稚園教育要領の理解に基づき、指導上の課題を把握し、指導計画等の改善を行い、課題を解決することができる。	
	幼児理解	○発達の段階に即した幼児理解と適切な指導・支援を図る。			
	特別支援教育	○発達障がい等の特性を知り、基本的な知識・技能を習得することができる。 ○実態把握等を行う校内委員会の役割や、特別支援教育コーディネーターの役割について理解し、効果的な指導や学級経営に生かす力を養う。 ○巡回相談、専門家チームからの支援や関係機関との連携について理解し、教育活動に生かす力を養う。			
	ICT活用	○ICTを正しく活用する技能を養う。 ※浦安市職員研修で実施 ・ICTを活用し、園務を円滑に進めるために、情報セキュリティに関する認識を深める。			
	臨任職員等	○職務に必要な資質・能力の向上を目指す。			
		<p style="text-align: center;"><b>52・※5</b></p> ・職務に必要な知識・技能等を身に付ける。			

※表中の「○」は各項目における目標を、「・」は各研修で身に付けたい力を表す。