

# 浦安中学校区 幼保小中連携・一貫教育 グランドデザイン

浦安市学校教育推進計画 基本目標

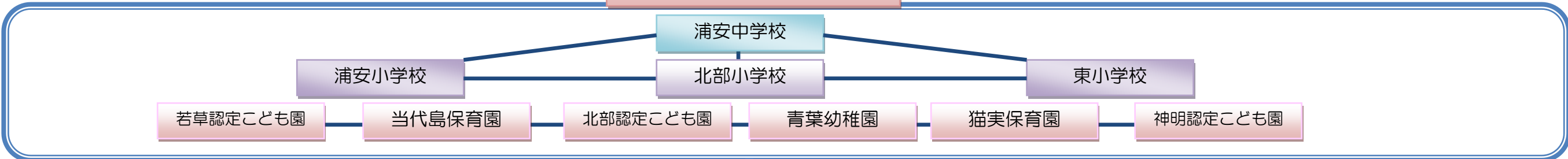
自ら学び 自他を尊重する心と 新しい時代を切り拓き しなやかに生きる力の育成

## 浦安中学校区共通教育目標

「夢に向かって自分を磨き 地域の未来を切り拓く子」の育成

育てたい子ども像 ○確かな学力を身につけ社会に生かそうとする子 ○しなやかな心を持ち人や地域・社会と豊かにかかわる子 ○心身ともにたくましい子

## 各園・小中学校教育目標



### 確かな学力を身につけ 社会に生かそうとする子

- 学習規律を身につけている子
- 自ら課題を持ち、主体的に学ぶ子
- 自分の意見を持ち、表現し、伝え合う学習を通して学びを深める子

- ◇小学校高学年の一部教科担任制の実施
- ◇「学びのスタンダード」の共有・実施
  - 学習規律の徹底
  - 系統的・継続的な学習指導（ノート・板書のスタンダード）
- ◇家庭学習強化週間の合同実施
- ◇教職員の相互の保育・授業参観と情報交換
- ◇園児・児童・生徒の異校種での体験活動（園での職場体験、合唱コンクール、学習発表会、部活動）

### 家庭の役割

- ◇子どもの健やかな成長の基盤となる「基本的な生活習慣」の確立
- ◇地域住民の一員としての自覚をうながす子どもたちへの声かけ

### しなやかな心を持ち、 人や地域・社会と豊かにかかわる子

- 様々な立場の人と積極的にコミュニケーションをとろうとする子
- 地域のよさに気づき、行事や活動に積極的に参加し、貢献しようとする子

- ◇園児・児童・生徒の交流の充実
  - 園児と児童の交流活動（学校探検、給食体験）
  - 児童と生徒の交流活動（部活動体験、合唱コン）
- ◇小中合同挨拶運動の実施
- ◇地域の教育力を生かした教育活動の充実
- ◇自治会まつり・公民館文化祭等への参加・協力
- ◇地域清掃活動・親子清掃活動の実施
- ◇子ども会活動への積極的な参加

### 学校の役割

- ◇就学前から義務教育9年間を見通した学習指導・生徒指導の実践
- ◇園小中の教職員の協働

### 心身ともにたくましい子

- 自分のよさに気づき、自ら困難を乗り越えようとする子
- 自他の命を大切にする子
- 運動に親しみ、進んで体を鍛える子

- ◇教職員の情報交換・情報共有
- ◇中学校生徒会による児童への啓発活動の実施
  - 浦安 SNS サミットについて
- ◇中学校陸上部員による児童への指導の実施
- ◇児童の中学校の部活動見学・体験の実施
- ◇中学校教員による小学校での授業（体育科）
- ◇小学校運動会への園児の参加

### 地域の役割

- ◇子どもたちへの声かけ・見守りによるセーフティネットワークづくり
- ◇地域における子どもの多様な学びの提供・地域の教育力を生かした学校支援