

# 北部小だより



校長 山本 伸一 児童数830名・職員数57名 (2/3現在) **令和5年2月3日発行 第9号** 〒279-0002 浦安市北栄3-20-1 (TEL 047-351-0961 FAX 047-380-4307) http://www.city-urayasu.ed.jp/hokub-es/

【学校教育目標】 自ら学び 豊かな心をもち しなやかに生きる子どもの育成 【めざす児童像】 よく学び よく遊ぶ 笑顔がすてきな北部っ子



# 日々の積み重ねを重視して

暦の上では立春。春はもうすぐそこまで来ています。1月初め子どもたちに、「3学期は4月からの進学や進級に向けての大事な学期です。特に、6年生は小学校生活のまとめの時期です」と話をしました。目標に向けて、どのように取り組んでいくか、その過程が大事です。学習や生活、自分の役割と、日々の積み重ねができるように、学年に応じて取り組んでいくように努めていきます。2月は、6年生を送る会が予定されています。在校生と6年生がお互いに感謝の気持ちを持てるように指導・支援を行っていきます。また、今月は短縄月間です。短縄跳びで体力向上が図れるように、体育委員会の子どもたちが中心となって短縄検定を進めていけるよう環境を整えていきます。

インフルエンザ等で体調を崩している子どもたちが見られます。ご家庭と学校とで協力しながら健康管理をしていきたいと考えています。今後ともご協力をよろしくお願いいたします。

# 【5年生 見て・触れて・感じた 雪国のくらし】

5年生の子どもたちが、1月23日(月)から2泊3日の行程で雪国体験教室に行ってきました。関越トンネルを抜け、景色が変わったとき、バスの中の子どもたちから歓声が上がりました。初めてのスキー、友達との宿泊、おいしい新潟のお米、地域の人から伺った雪国の話、先生方との雪合戦など、どれも子どもたちの心に残ったようです。6年生につながる活動になりました。5年生の保護者の皆様には、準備等でたくさんのご協力をいただきました。どうもありがとうございました。





## 【4年生 ノリすき体験】

1月12日(木)13日(金)に、4年生が郷土博物館に行き、浦安のかつての基幹産業であったノリ養殖の学習をしてきました。ノリをたたいて、すいて、干すという一連の作業を体験させてもらいました。ノリすきでは、ノリスの上に自分がすいたノリが広がる様子を見て、子どもたちは喜んでいました。冷たい海でノリを取り、朝早くからノリすきの作業をした昔の人たちの苦労も学ぶことができました。

### 【6年生 被爆体験講話】

1月19日(木)、6年生が社会科の歴史学習の一環で、浦安被爆者つくしの会の方々に朗読劇と被爆体験講話を聞かせていただきました。時代の流れとともに実体験を語れる方々が減ってきており、貴重な体験学習となりました。朗読劇は、映像とともに原爆をテーマにした約20分間のものでしたが、子どもたちは真剣に耳を傾けていました。



1月30日(月)は、クラブ活動の最終日でした。北部小学校には、今年度は17のクラブ活動があり、4年生から6年生までの子どもたちが参加しています。異学年の交流の場となっていて子どもたちにとっては楽しみな時間です。3年生はいよいよ来年度から参加になりますので、学級ごとに、すべてのクラブ活動の様子を見学してまわりました。







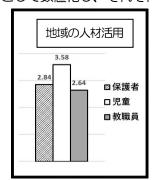
#### 〈お知らせ〉

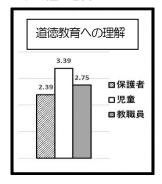
教育情報誌『うらやすスタイル』第48号(1月号)が配信されました。 QRコードを読み取るか、うらやすスタイルで検索するとご覧いただく ことができます。

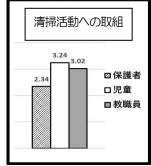


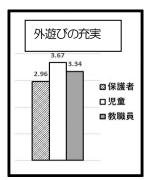
### 【学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。】

年末のお忙しい中、本年度の学校評価アンケートへのご協力いただきありがとうございました。約8割の保護者の皆様から回答をいただきました。保護者・児童・保護者の意識の3者比較で特に顕著に差が見られた項目は以下の通りです。(各数値は、回答項目の「とてもそう思う」を4とし、以下順に「思わない」を1として数値化し、それぞれの平均値を割り出したものです。)









それぞれの項目において、児童の肯定的な意識は高いものの、保護者の意識がそれほど高くないことが見 とれました。このことから、学校での教育活動について、具体的な取組内容について情報発信をしたり、保 護者・学校が共に協力し合った活動をより進めることで周知したりする必要があると考えます。

また、自由記述において様々なご意見をいただきました。来年度に向けて参考にさせていただき、改善したり、新たな取り組みを進めたりしていきます。一層のご協力・ご理解をいただけますと幸いです。 どうぞよろしくお願いいたします。