

堀江中学校区共通目標

あたりまえだけど大切にしたい4つのことを基本にして、**自ら考えて行動できる子どもの育成**を図る

あたりまえだけど大切にしたい4つのこと

- ①早寝・早起き・朝ごはん！！
- ②気持ちのよいあいさつをしよう！！
- ③しっかり返事をしよう！！
- ④時間を守ろう！！

堀江中学校区 グランドデザイン2025

本年度の重点

- ・授業改善を主体とした学力向上
- ・地域で取り組むあいさつ運動

堀江中学校

校訓「志高く夢ある自立」

教育目標 「未来を拓く豊かな心を持ち主体的に活動する生徒の育成」
～最幸の瞬間を共に～

浦安市研究指定 R5.4.1～R8.3.31

園小中連携教育教科推進
(思考力・表現力) についての
⇒計画⇒実践⇒評価⇒

<小中連携の取組>

- *家庭学習の手引き
- *授業のきまり(チョークの色など)の統一
- *教育課題についての意見交換会
- *合同職員研修会の実施
- *相互学習参観
- *合同あいさつ運動
- *作品交流展示
- *部活動交流
- *中学校体験入学

南小学校

教育目標「自ら学び 自他を尊重して
たくましく生きる児童の育成」

- 自ら学び、身に付けた知識や技能を活用する子
(主体的な学び)
- 自分や他人のよさを認め、互いに尊重し合う子
(自他を尊重する心)
- 命を大切にし、健康でたくましい子 (健やかな体)
- 人や社会に積極的にかかわる子 (豊かなかかわり)

<小小連携の取組>

- *相互学習参観
- *家庭学習の手引き
- *作品交流
- *不審者・悪天候対応

舞浜小学校

教育目標「健康で思いやりの心を持ち
自立できる子どもの育成」

- ・心身ともにたくましい子(挑戦する子)
- ・自分も人も大切にする子(優しい子)
- ・自分で考え判断し、やり遂げる子
(考える子)

<園小連携の取組>

架け橋プログラムの推進

- *園児と児童・生徒の交流
- *園児の学習参観
- *施設利用
- *作品交流
- *引渡し訓練
- *小学校教頭によるミニ授業
- *小学校教頭と年長児の保護者との懇談
- *職員の相互参観
- *職員の職場体験

みなみ認定こども園

教育目標「ともにそだちあう子」

- ・みつけてよろこぶかしこい子
- ・なかよくあそぶやさしい子
- ・みんなあかるいじょうぶな子

堀江認定こども園

教育目標「健康で元気に活動する子ども

- 友達と仲よく遊べる子ども
- 心情的豊かな子ども
- 自分で考えて行動する子ども

舞浜認定こども園

教育目標「心豊かでたくましい子ども」

- ・明るく元気な子ども
- ・仲良く遊べる子ども
- ・よく考え工夫する子ども

<園連携の取組> * 「子供たちの学びをつなぐために 園生活で大切にしたい7か条の共有」、こども園同士の交流(園相互訪問など)