

1年生 休校中の課題について③

☆お子さんと一緒に進めてください。

5月11日（月）発行

やる日	教科	内容
5月11日 （月）	国語	①教科書 P30～33 おうちの人のおとに続いて音読しましょう。 ②たのしい おけいこ ひらがな P17～18 ※時間があつたら、「たのしいおけいこ」の下の絵に色をぬりましょう。例) P18なら きつね や なふだ など。
	算数	①「いくつといくつ」教科書P22の写真を見て考えましよう。 ②数図ブロックを6個出して、いくつといくつに分けられるかやってみましよう。例) ● ○○○○○ 1と5 自分で分けたブロックの数に合わせて、教科書P23の帽子もぬりましよう。 下段のブロックの絵の隣に数字を書き込みましよう。 ③さんすうドリルP14 ④たのしい おけいこ すうじP39
	生活	①教科書P2～3を見て、小学校の一日はどんなことをやるのか考えましよう。 ②ネットで https://www.nhk.or.jp/seikatsu/start/ で検索し、NHK すたあと第1回「がっこうのいちにちをうたおう」を見て小学校の一日の流れについておうちの人と話し合いましよう。
5月12日 （火）	国語	①教科書 P30～33 おうちの人に続いて音読ましよう。 ②たのしい おけいこ ひらがな P19～20 ※時間があつたら、「たのしいおけいこ」の下の絵に色をぬりましよう。例) P20なら ふうせん や ようふく など。
	算数	①「いくつといくつ」教科書P24 数図ブロックを7個出して、7はいくつといくつに分かれるか考えましよう。 下段のブロックの絵の隣に数字を書き込みましよう。 ②さんすうドリルP15 ③たのしい おけいこ すうじP38
	特活	ネットで https://www.nhk.or.jp/tokkatsu/dekita/ で検索し、NHKで～きた第2回「へんじ」を見てへんじについておうちの人と話し合いましよう。

5月13日 (水)	国語	<p>①教科書 P30～33 おうちの人に続いて音読しましょう。</p> <p>②たのしい おけいこ ひらがな P21～22 ※時間があったら、「たのしいおけいこ」の下の絵に色をぬりましょう。</p>
	算数	<p>①「いくつといくつ」教科書 P25 数図ブロックを8個出して、8はいくつといくつに分かれるか考えましょう。 下段のブロックの絵の隣に数字を書き込みましょう。</p> <p>②さんすうドリル P16</p> <p>③たのしい おけいこ すうじ P37</p>
	音楽	<p>①https://textbook.kyogei.co.jp/library から1年生の教科書を選びます。「ひらいた ひらいた」の曲を流して一緒に歌う練習をしましょう。教科書 P10～11 に歌詞がのっています。</p> <p>②歌を歌いながらおうちの人と一緒に、はすのはなのように、ひらいたりつぼんだりして遊びましょう。 ※P11のQRコードを読み取ると曲についての説明があります。</p>
5月14日 (木)	国語	<p>①教科書 P30～33 一人で音読しましょう。</p> <p>②たのしい おけいこ ひらがな P23～24 ※時間があったら、「たのしいおけいこ」の下の絵に色をぬりましょう。</p>
	算数	<p>①「いくつといくつ」教科書 P26 数図ブロックを9個出して、9はいくつといくつに分かれるか考えましょう。 下段のブロックの絵の隣に数字を書き込みましょう。</p> <p>②さんすうドリル P17</p> <p>③たのしい おけいこ すうじ P36</p>
	道徳	<p>①教科書 P4～5をおうちの人と読み、道徳はどんな学習をするのか考えましょう。</p> <p>②教科書 P6と11を見て入学式を想像してみましょう。</p> <p>③教科書 P7～10を見て、学校でどんなことをやるのかおうちの人と考えてみましょう。</p>
5月15日 (金)	国語	<p>①教科書 P30～33 一人で音読しましょう。</p> <p>②たのしい おけいこ ひらがな P25 ※時間があったら、「たのしいおけいこ」の下の絵に色をぬりましょう。残っている絵は全部ぬってかまいません。</p>

算数	<p>①「いくつといくつ」教科書P27 「おはじきいれ」プリントを出して、おうちの人と勝負しましょう。※ルールはプリントに書いてあります。</p> <p>②数図ブロックを10個出して、10はいくつといくつに分かれるか考えましょう。 下段のブロックの絵の隣に数字を書き込みましょう。</p> <p>③さんすうドリルP18</p>
特活	<p>ネットで https://www.nhk.or.jp/tokkatsu/dekita/ で検索し、NHKで~きた第3回「すわる」を見て正しい座り方についておうちの人と話し合しましょう。</p>

<その他の勉強>

図工	<p>教科書P8 「すきなもの いっぱい」 たべもの、のりもの、どうぶつ、おはな…。いろいろかいて楽しみましょう。</p> <p><用意するもの> 画用紙（14日に配られたもの）・クレヨン</p> <p><手順></p> <p>①新聞紙や要らない紙を机の上に敷きましょう。 ②画用紙を出しましょう。 ③自分のすきなものの絵をかきましょう。</p> <p>◎めあて</p> <ul style="list-style-type: none"> ・おおきくかこう。 ・かたちやいろをくふうしよう。 ・すきなものをいろいろみつけよう。 ・すきなものをいろいろかいてたのしもう。 <p>クレヨンの使い方は教科書P50~51に書いてあります。</p>
体育	<p>ラジオ体操、なわとび、マラソン、フラフープなど人と関わらず、一人もしくは家族とできることをやり、体力づくりをしましょう。</p>
e ライブラリ アドバンス	<p>積極的に取り組んでみましょう。いろいろな教科を自分のペースで進めることができます。</p>

学校再開したら、皆の前で自己紹介も兼ねて発表したいと思います。作品は提出しますので、大事にとっておいてください。

<提出物について>

14日(木)	<p>・前回の課題「じこしょうかいカード」 ・ピンクのファイルのもの</p>
26日(火)	<p>・「たのしい おけいこ ひらがな」</p> <p>・前回の休校中の課題プリント集 ・休校中の課題プリント集②</p> <p>・「チョッキンパツでかざろう（裏に名前を書く）」 ・「さんすうドリル」</p>
今後	<p>・「すきなもの いっぱい」</p>

※先週の課題で「しょしゃノート」が出ていましたが、配付していませんでした。
申し訳ありませんでした。