

6年生 休校中の課題③

【5/11～5/15】

	ひっしゅう ぜんいんおこな かだい 必修 (全員行う) 課題	びこう 備考	提出するもの
国語	①音読 教科書p13～17 あの坂をのぼれば	一日一回読みましょう。5月14日(木)に音読プリントを配りますので読んだらチェックをしてください。	○
	②漢字ドリル⑬⑭書き込み「尊～吸」		○
	③漢字ばっちりノートp21～29「尊～吸」		
	④意味調べプリント	5月14日(木)にプリント配付するので、それ以降に行う。	
理科	⑤教科書P92, 93の2枚の写真を見て気が付いたことを、写真1枚に付き2つ以上ノートに書く。 ※時間があまったら、eライブラリで3年理科「地面のようすと太陽」と4年理科「月と星の位置の変化」のドリルで復習をする。	ノートは、5年生の時のもの。または、別のものでも良い。14日以降配付のノートに書いてもよい。	○
	⑥P95「月と太陽の位置を調べよう」をノートに写す。	同上	○
	⑦P95「月と太陽の位置」塩入初音さんの記録をノートに写す。	5月14日(木)に記録用紙とノートを配付するので、それ以降に行う。	○
図工	⑧前回と同じ宿題 課題②のプリントを参照してください。	5月末日までに行いましょう。	作品カード
	外国語	⑨p12～13のOver the Horizonのクイズを行う。	答え合わせは後日授業の中で行います。
音楽	⑩p90～95の音声でQRコードで再生しながらクイズに答えよう。 教科書に書き込み (※5月末日まで)	ご家庭にインターネット環境が整っていない場合には無理をしないで下さい。	
	⑪教科書P12～13「おぼろ月夜」を音楽なしで歌えるようにしましょう。(※5月末日まで)	※高洲小HP→家庭学習→全学年共通→音楽・図工→教育芸術社HP→自宅学習支援コンテンツ→自宅学習支援コンテンツ→小学校の中に音源がありますので参考にして下さい。 https://textbook.kyogei.co.jp/library/category/小学校/	
	⑬音楽の家庭学習がんばりシートを記入しましょう。	5/14配布、5/26回収	○
	⑫教科書P18～19「ラバーズコンチェルト」をリコーダーで演奏しましょう。※階名や指使いがわからない人は教科書P84～85を見て下さい。(シの音は、全てbです。)(※5月末日まで)	※高洲小HP→家庭学習→全学年共通→音楽・図工→教育芸術社HP→自宅学習支援コンテンツ→自宅学習支援コンテンツ→小学校の中に音源がありますので参考にして下さい。 https://textbook.kyogei.co.jp/library/category/小学校/	
社会科	⑮NHK for school 「社会にドキリ」平和主義	https://www.nhk.or.jp/syakai/syakai_dokiri/	
	⑯教科書P24, 25 ノートまとめ (5年)	文章だけでなく図を使ってレイアウトを工夫してまとめましょう。色ペンなどを使っても可。	
	⑰eライブラリ 日本国憲法の特徴 ドリル	⑯が終わった人は復習しましょう。eライブラリにアクセスしてドリルの問題を解いて復習しましょう。	
算数	⑱わくわく算数動画を見ながら、教科書p22, 23の予習をしましょう。	⑱は、動画を見ながら一緒にいきます。⑲は、動画を見ながら教科書の表に書き込みます。 https://wakuwakuath.net/pages/y_grade06.html	○
	⑲教科書p250「じゅんぴ」①対称な図形②文字と式の問題をノートに解きましょう。	解き終わったら、自分で丸をつけてください。(答えp284)	○
	⑳教科書p256「もっと練習」①対称な図形の問題をノートに解きましょう。	①③は教科書に書き込みます。④は、ノートに行い、終わったら自分で丸をつけます。(答えp285)	○
	21、対称な図形のプリント2枚 (1日1枚)	終わったら自分で丸をつけましょう。	○
家庭科	22、教科書P74～P77「クリーン大作戦」を読みましょう。	課題④では、実際にそうじをしてみようことを課題にします。(14日にプリントを配付します)	
	23、NHK for school 「カテイカ」第7回「きたない部屋はイカがななのか」を視聴しましょう。	https://www.nhk.or.jp/katei/kateika/?das_id=D0005240018_00000	○
その他	前回の宿題で終わっていない部分や復習など eライブラリなどでの予習など		

<保護者の皆様へ お願い>

休校が長くなり、生活リズムは乱れていませんか。平日は、学校のある時間に合わせて学習したり、休憩したりしながら過ごしていただけたらと思います。課題はお子さんのペースに合わせて進めてください。引き続き、課題の確認や丸付け、励ましの言葉かけなど、ご家庭でのご支援ご協力をお願いします。