

6年生 休校中の課題④ 【5/18～5/22】

	番号	ひっしゅう ぜんいんおこな かいだい 必修 (全員行う) 課題	ひこう 備考	提出するもの
国語	1	国語薫風プリント	学校ホームページに解説動画をアップロードする予定です。	○
	2	教科書の音読 (音読カード)		○
	3	漢字ドリル⑩⑪書き込み (熟～郵)		○
	4	漢字ばっちりノート (熟～郵)	前回の課題のノートのページが誤っていました。ドリルと同じ漢字を練習してください。	○
理科	5	【ものの燃え方】P10～14を読みながら、プリント①をやりましょう。(プリントをノートにはる。)		6月
	6	【月と太陽】P98を見て、プリントに月の見え方を書きこみましょう。(書きこんだプリントをノートにはる。)	参考動画: NHK for School「月の形が変わるしくみ」 https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005400136_00000	6月
	7	【月と太陽】P97「月の形の見え方と太陽の位置の関係を調べる。」の実験の手順をノートに写す。		6月
外国語	8	家のそうじをして、課題④プリントの家庭科のプリントをしましょう。	(14日に配付されたプリントに記入します。お家の人に感想を書いてもらってから提出してください。)	6月
図工	9	前回と同じ宿題	課題②を参考にしてください。	6月以降
	10	自由課題①教科書会社のワークシート 自由課題②メッセージカード作り	提出は義務ではありません。詳しくは別紙の「図工の家庭学習②」をご覧ください。	希望者のみ 6月
音楽	11	●教科書P12～13「おぼろ月夜」の歌詞をよく読んで、様子を思い浮かべながら歌いましょう。	<教科書の音源> https://textbook.kyogei.co.jp/library/category/小学校/	
	12	●教科書P18～19「ラバースコンチェルト」を、タンギングに気をつけ、曲の感じに合った表現を工夫しレコーダーで演奏しましょう。	<ラバースコンチェルト①パート音源> https://www.youtube.com/embed/opvG1-hh4oQ?rel=0	
	13	①パートができた人は、②パートに挑戦しましょう。	<ラバースコンチェルト②パート音源> https://www.youtube.com/embed/JFmndsJLWcA?rel=0	
	14	●音楽の家庭学習がんばりシートに記入しましょう。	5月14日配付プリント	○
社会	15	教科書P26、27「選挙の仕組みと税金の働き」ノートまとめ		
	16	NHK for school「社会にドキリ」第1回 日本国憲法 第2回 国民主権 第3回 平和主義 を視聴し、上記のノートまとめにポイントなど付け加える。	https://www.nhk.or.jp/svakai/svakai_dokiri/	
	17	上記2つが終わったら、eライブラリのドリルに挑戦しましょう。		
算数	18	【文字と式】じゅんぴ②P26「○や△を使って式に表すには？」のA、イをノートに解く。 わくわく算数動画(https://wakuwakumath.net/pages/w_grade06.html)「文字と式」の1を見ながら、P27、P28の問題を解く。	P27のA、イの式をノートに書く。ウ、P28エ、オはノートに解き、動画を見て答え合わせをする。練習問題2をノートに行う。	○
	19	わくわく算数動画「文字と式」の2を見ながら、P29の問題を解く。	P29のA、イの式をノートに書く。ウの表をノートに写し、数字を入れる。エの問題は、ノートに解き、動画を見て答え合わせをする。練習問題4をノートに行う。	○
	20	わくわく算数動画「文字と式」の3を見ながら、P30の問題を解く。	P30のA、イの式や表をノートに書く。動画を見て答え合わせをする。練習問題6をノートに行う。	○
	21	わくわく算数動画を見ながら、P31の問題をノートに解く。		○
英語	22	前回と同じ宿題		○
体育	23	保健 歯の標語プリント	14日(木)に配布した資料に入っています。	
その他	24	早寝早起きをして、休校明けに向けてリズムを取り戻そう。		

※前回の課題③で社会の課題の(5年ノート)という記載がありましたが、5年生のノートで構わないという意味でした。分かりにくい記載で申し訳ありません。

<保護者の皆様へ お願い>

暑さを感じる日が続き、体調管理が重要な時期になりました。新型コロナウイルスへの対策はもちろんですが、熱中症対策へのご配慮もよろしくご願ひ申し上げます。今週はプリントの配付日がありません。課題④で行うプリントについては、先週の14日(木)に配布していますのでそちらを参照ください。