

6学年 学習計画 5月22日 ~ 5月28日

組 名前()

		5月22日	5月25日	5月26日	5月27日	5月28日
		金	月	火	水	木
時間		国語	国語	国語	国語	国語
午前	9:00~	①5年生漢字 「総復習テスト 読み・書き」(一) ②読書 自宅にある本に親しみましょう。	①5年生漢字 「総復習テスト 読み・書き」(二) ②読書 自宅にある本に親しみましょう。	①5年生漢字 「総復習テスト 読み・書き」(三) ②読書 自宅にある本に親しみましょう。	①5年生漢字 「総復習テスト 読み・書き」(四) ②読書 自宅にある本に親しみましょう。	①5年生漢字 「総復習テスト 読み・書き」(五) ②読書 自宅にある本に親しみましょう。
	10:30~	算数 5年生復習プリント 小数のかけ算・わり算(1)	算数 5年生復習プリント 小数のかけ算・わり算(2)	算数 5年生復習プリント 小数のかけ算・わり算(3)	算数 5年生復習プリント 小数のかけ算・わり算(4)	算数 5年生復習プリント 小数のかけ算・わり算(5)
		社会	社会	社会	社会	社会
午後	13:00~	3)震災復興の願いを実現する政治 プリント1枚目 ○東日本大震災の発生 ○東日本大震災への緊急対応 教科書P. 46~49を見て、 空らんに語句を入れましょう。	3)震災復興の願いを実現する政治 プリント2枚目 3枚目(「ことば」まで) ○復旧・復興に向けた国の支援 教科書P. 50~57を見て、 空らんに語句を入れましょう。	3)震災復興の願いを実現する政治 プリント2枚目 3枚目(「ことば」まで) ○復興を願う市や市民の取り組み 教科書P. 50~57を見て、 空らんに語句を入れましょう。	3)震災復興の願いを実現する政治 プリント3枚目の残り ◎まとめよう・◎調べてみよう ◎考えてみよう ※体験談は話してくれる方の予定 に合わせて他の日に取り組んでも大丈夫です。	3)震災復興の願いを実現する政治 プリント3枚目の残り ◎まとめよう・◎調べてみよう ◎考えてみよう ※体験談は話してくれる方の予定 に合わせて他の日に取り組んでも大丈夫です。
毎日取り組み		○体育「かていちょうせんカード」をしっかりと取り組みよう。 ○リコーダーの練習(「カントリーロード」「星空はいつも」「ラバースコンチェルト」)を毎日1回は吹いて練習しましょう。 ◎理科:5年生の教科書「ふりこの動き」をしっかりと読んでおきましょう。				
ふりかえり ◎○△を書こう						
保護者 チェック						
5月29日(金)提出物(配付した時の封筒に入れてください) ○5月22日分の課題の冊子 ※未提出・直しがある人は・・・ ○未提出の課題 ○返却された課題 ○漢字ドリル・ドリルノート ○計算ドリルノート				※早寝早起きをして、生活リズムを整えましょう。 ※上の学習計画を見て、自分の生活に合わせて計画的に学習を進めましょう。 ※時間通りできなかった課題は、1週間の中で終わらせるようにしましょう。 ※課題が終わったら、eライブラリなどの学習を自分で進めましょう。 ※浦安市や高洲北小学校のホームページに情報が載っています。活用しましょう。 ※算数は「わくわく算数スマートレクチャー」も参考にしてみてください。		

課題として出ているが、
今回は集めないもの
・音読カード ・体育カード