

6学年 学習計画 5月15日 ~ 5月21日

組 名前()

		5月15日	5月18日	5月19日	5月20日	5月21日
		金	月	火	水	木
時間		国語	国語	国語	国語	国語
午前	9:00~	①音読 ②漢字ドリル・ドリルノートの直し ふせんはそのままにしてください。 ③読書 自宅にある本に親しみましょう。	①音読 ②漢字ドリル・ドリルノートの直し ふせんはそのままにしてください。 ③読書 自宅にある本に親しみましょう。	①音読 ②漢字ドリル・ドリルノートの直し ふせんはそのままにしてください。 ③読書 自宅にある本に親しみましょう。	①音読 ②ワークプリント1枚 五年生までに習った「言葉の力」 ※答えあわせをして、 やり直ししましょう。 ③読書 自宅にある本に親しみましょう。	①音読 ②ワークプリント1枚 五年生までに習った漢字 ※答えあわせをして、 やり直ししましょう。 ③読書 自宅にある本に親しみましょう。
	10:30~	算数/英語	算数/英語	算数/英語	算数/英語	英語
		①算数ドリルノートの直し ふせんはそのままにしてください。 ②計算ドリル「8」 ※答えあわせをしっかりとしましょう。	①算数ドリルノートの直し ふせんはそのままにしてください。 ②計算ドリル「9」 ※答えあわせをしっかりとしましょう。	算数ワークプリント 1枚 6年生のじゅんび「基本のかくにん」 ※答えあわせをして、 やり直ししましょう。	算数ワークプリント 1枚 6年生のじゅんび「読み取る力」 ※答えあわせをして、 やり直ししましょう。	教科書P. 58~5970~71、 78~79 「Over the Horizon」のクイズなど出 るところ(書き込み)
		英語 教科書P. 12~13 「Over the Horizon」のクイズなど出 るところ(書き込み)	英語 教科書P. 20~21、28~29 「Over the Horizon」のクイズなど出 るところ(書き込み)	英語 教科書P. 40~41 「Over the Horizon」のクイズなど出 るところ(書き込み)	英語 教科書P. 48~49 「Over the Horizon」のクイズなど出 るところ(書き込み)	
		音楽	保健	家庭科	音楽	保健
午後	13:00~	プリント1枚 ○「へ長調を感じて リコーダーをふこう」 教科書P. 18の②③のパート 『ラバースコンチェルト』 練習をしっかりとしましょう。	3 病気の予防 ①教科書P. 29~35を読む。 ②プリント 「①病気の起こり方 ②病原体がもとになって起こる 病気の予防」を取り組む。 ③裏面を見て答え合わせをする。	3 クリーン大作戦 ①教科書P. 74~77を読む。 ②家庭科学習ノートのP. 10の上に 家庭科のプリントを重ねてはる。 ③教科書P. 74~77を見て、 プリントとP11ページを進める。	プリント1枚 ○「へ長調を感じて リコーダーをふこう」 教科書P. 18の②③のパート 『ラバースコンチェルト』 練習をしっかりとしましょう。	3 病気の予防 ①教科書P. 36~39を読む。 ②プリント 「③生活の仕方がかかわって 起こる病気の予防」を取り組む。 ③裏面を見て答え合わせをする。
毎日取り組もう		○体育「かていちょうせんカード」をしっかりと取り組もう。 ○リコーダーの練習(「カントリーロード」「星空はいつも」「ラバースコンチェルト」)を毎日1回は吹いて練習しましょう。 ※理科の「月の観察」は2回見れなかった人はこの週でも観察してみてください。				課題として出ているが、 今回は集めないもの ・音読カード ・体育カード
ふりかえり ◎○△を書こう						
保護者 チェック						
5月22日(金)提出物(配付した時の封筒に入れてください) ○5月15日分の課題の冊子 (音楽プリント「ラバースコンチェルト」②③ 切りはなしません。) ○英語の教科書 ○家庭科学習ノート(P. 10にプリントをはります。) ※未提出・直しがある人は・・・ ○未提出の課題 ○返却された課題 ○漢字ドリル・ドリルノート ○計算ドリルノート				※早寝早起きをして、生活リズムを整えましょう。 ※上の学習計画を見て、自分の生活に合わせて計画的に学習を進めましょう。 ※時間通りできなかった課題は、1週間の中で終わらせるようにしましょう。 ※課題が終わったら、eライブラリなどの学習を自分で進めましょう。 ※浦安市や高洲北小学校のホームページに情報が載っています。活用しましょう。 ※算数は「わくわく算数スマートレクチャー」も参考にしてみてください。		