3学年 学習計画 5月 15日 ~ 5月 21日 この「学習計画」と「かだい―らん表」をよく読んでからとり組みましょう。

		5月15日	5月18日	5月19日	5月20日	5月21日	
		金	月	火	水	木	
	時間	国語		国語	国語	国語	
午前		ローマ字の学習のをよく読ん	たからものをしょうかいしよう 「たからものをしょうかいしよう」と表 紙に書いてある ブリント集と教科書を 用意します。「たからものをしょうかい しよう①」は 教科書の39ページを見て	たからものをしょうかいしよう 月曜のかだいと同じく、ブリント集と教 科書を用意します(3のブリントは)②	俳句 俳句に親しむ① 教科書62~67ページ をつかいます。今日は6	俳句 俳句に親しむ② 教科書62~67ページ をつかいます。季語は① のプリントにヒントがあ りますよ。	
		算数	算数	算数	算数	算数	
	10:30~	「3年生のじゅんび」 プリントに取り組みましょ	わり算 1 教科書(20~22ページ) わり算の学習も教科書や、スマート レクチャーを見ながら進めましょ う。数図ブロックを使って、12こ のいちごを3人に同じ数ずつ分けて	わり算 2 教科書(23ページ) 数図ブロックを使わずにわり 算のこたえを考えます。練習 問題にも取り組みます。	わり算 3 教科書(24~25ページ)	わり算 4 教科書(26ページ) 15÷3の式になる問題が2つ あります。それぞれの違いを見 つけて、計算の仕方を考えてい こう。練習問題にも取り組も う。	
		社会	道とく	理科	理科	音楽	
午後	13:00~	地図ちょうであいる。 あ・そ・ぼ・う!② 地図記号を知る学習です。よく読んで地図ちょうの「トライ」とプリント「地図記号マスター」に取り組みましょう。	しょう。終わったら16ペー!ジの「さいこうにうれしい	「しぜんのかんさつ」 教科書15ページの②を見ながら、 ブリントにとり組みましょう。 「使い方をおぼえましょう」 教科書184,185ページを見なが ら、ブリントにとり組みましょう。	「夕ネのふしぎ」 NHK for schoolの動画「ふしぎエンドレス」の 「タネのふしぎ」を見ながら、プリントにとり 組みます。 ※動画の見方はプリントにあります。 ※もし動画が見られなかったら、プリントに、 「見られませんでした。」と書いて出してくだ さい。その場合は、かわりのかだい(教科書の 音読など)にとり組みましょう。	がくふの読み方をおぼえよう プリントをよく読んで、 しっかりとおぼえましょ う。ていねいに書きま す。	
-Bのうちの どこかでやるよ!! たいいく かてい ちょうせん カード (と ラジオ体そう) ・「たいいく かてい ちょうせん カード」を見て、それぞれのわざに とり組みましょう。 ※「たいいく かてい ちょうせん カード」は、学校がはじまったら、体育カードに はります。それまで大切にもっていてください。 ・ NHKで まい日 午前6時30分からやっているラジオ体そうもおすすめです。							
	」かえり						
保 チ	▲を書こう 【護者 エック						
社会 算数 理科 のふしる	非句に親しる プリント集 「地図記号 [*] プリント集	·3まい		音楽 プリント4まい その他 4月のはじめにくばった、自分の名前が書いてある けいじ用ファイル (すでに出している人はだいじょうぶです) 提出しないもの ・「ローマ字の学習①」のプリントは集めません。今度ノートにはるのでなくさないよう にもっていましょう。「おうち たいいく ちょうせん カード」のプリントも集めません。 学校がはじまったら 体育カードに はります。 ・道とくの教科書は集めません。(「さいこうにうれしい『おはよう』」はやっておく			