

めざす子どもの姿

自分で判断して、主体的に行動できる子

思いや考えを伝え合ことができる子

主体的な学び

中学校

＜学びの深化＞
協働的な学びの場の設定

小学校

＜学びの基本＞
学び合い
思いや考えの伝え合い

こども園

＜学びの体験＞
ワクワク夢中になる
気づき、考え、学び

浦安市研究指定
(令和5年度～令和7年度)
園小中連携教育教科推進
(主体的な学び)

自他を尊重する心

＜道徳学習の充実＞
思いやりのある集団づくり
自己存在感、自己実現

＜道徳学習の充実＞
立場や気持ちを考えた
思いやり、相互理解

＜思いやる気持ちの醸成＞
友だちと一緒にの楽しみ
みんな仲良し

健やかな体

＜体力向上＞
体育の授業を核とした
体力づくり
健康の保持増進

＜体力向上＞
心身ともたくましく
早寝、早起き、朝ご飯

＜体づくり＞
基本的生活習慣の習得
意欲的に挑戦する態度

豊かなかかわり

＜特別活動の充実＞
話し合いによる問題解決
豊かな人間関係づくり

＜交流活動の充実＞
積極的な他者との関わり
感謝の気持ち

＜関係づくり＞
友だちとの関わり
関わりの中での育ち合い

発達の段階に応じて 園・小・中で育む力

○気持ちのよい挨拶ができる子

○話すとき・聞ときは、相手を見て、終わりまでしっかり話したり、聞いたりできる子

学校地域連携

運営協議会

社会福祉協議会
花壇ボランティア
自治会
公共施設(公民館等)
民生児童委員

地 域

学校PTA
PTA所属ボランティア
学校ボランティア(おやじの会等)
地域安全ボランティア
(旗振りボランティア等)

保護者