

こんしゅう
今週はクラスを2つに分けて分散登校しました。午前8時過ぎ、10時過ぎ、午後1時
すぎに、それぞれマスクをつけて元気に登校するみなさんを校門で迎えることができ、
とてもうれしかったです。そして、きちんとあいさつができるので、「さすがだなあ」と、
ますますうれしくなりました。

みなさん、ひさしほりに入る教室、新しい学年の教室はどうでしたか？ ひさしほり
の授業はどうでしたか？ 学習中、校舎内を回ってみると、少し緊張しているように見え
ました。どの学年、クラスも話の聞き方が上手でした。これからも続けてほしいです。

さて、校長先生からの手紙にたくさんの返事がきました。書いてくれてありがとう。
じっくり読ませてもらいました。何だか、みなさん一人一人と話をしたような気持ちにな
りました。そして、思いがよく伝わりました。

こうちょうせんせい へんじ か
校長先生も返事を書いたので、来週、担任の先生からいただいて、読んでくださいね。

「ほかの学年の人や学年のみんなが、どんなことを思っているのか知りたいです。」と書
いてくれた人がいたので、少し紹介します。

ぶんしょう みじか
(文章を短くしたり、わかりやすくしたりしたところがあります。長い文章の人には載
せてもよいという許可を得ています。)

<みなさんからの^{へんじ}お返事^{いちぶ}の一部>

- ・^{はや}早く^{とも}友だち^あに会いたいです。
- ・ふつうに^{がっこう}学校に行きたい。
- ・^{がっこう}学校が始まるのがときどきします。
- ・^{がっこう}学校が始まったら、^{こうてい}クラスレクをして^{あそ}校庭でみんなで遊びたい。

(おにごっこ・ドッジボール・けいどろなど)

- ・こまやけん^{だま}玉がやりたい。
- ・^{ひやくにんいつしゅ}百人一首がやりたい。
- ・^{あた}新しい^{なに}クラスのみんなで何かをやりたい。
- ・^{とも}友だちをたくさんつくりたい。
- ・^{たいいく}体育がやりたい。(リレー・とび箱^{ぼこ}・なわとび・てつぼう)
- ・^{とも}友だちや^{せんせい}先生とたくさん^{はなし}話をしたい。
- ・^{やす}休みの間、^{いえ}家でどんなことをしていたのか、たくさん^{はな}話したい。
- ・あさがおがさくところ^みを見たい。
- ・みんなと早く^{はや}べんきょうしたい。
- ・^{りか}理科の^{じっけん}実験をたくさんしたい。
- ・プログラミングをやってみたい。
- ・^え絵の具で^え絵をかきたい。^{こうさく}工作をしたい。
- ・^{ぜったい}絶対に^{うんどうかい}運動会がやりたい。
- ・プールで^{およ}泳ぎたい。

• 給食を食べたいな。

• 遠足に行きたい。

• 修学旅行に行きたい。

• 校庭キャンプが楽しみ。

• ロング昼休みをしたい。

• 勉強についていけるかな。

• 勉強に追いついていけるように努力したいです。

• みんな、コロナに気をつけよう。

• 明るく元気な学校にしたい。

• みんなが自由に動けるようになりたい。

• 家で勉強していて、クラスのみんなですぐに授業を受けたらすごく楽しいんだなと思った。

• 「日々の学校生活がめんどい！」と思っていたけど、学校がない、ずっと休みという体験をすると、「学校があってよかったー！」と思いました。

• 3月から急に休校になって、あと少しで終了という時に友達や先生とも会えず、とても悲しくなりました。ニュースを見て、大変なことが起きていると感じて家に居ることが大切だと思い、なるべく外に出ないように心がけました。感染リスクがある中で働いているたくさんの人を見て、私も大人になったら、いろいろな人の役に立てるようになりたいです。

・コロナウイルスの影^{えい}響^{きょう}で中止^{ちゅうし}になってしまった行事^{ぎやうじ}をできる範^{はん}圍^いで、かわる形^{かたち}でやっ
てくださいますか？私^{わたし}は6年^{ねん}生^{せい}ということもあり、いろいろと「最後^{さいご}の」がつく年^{とし}な
ので、楽^{たの}しみにしていたのです。友^{とも}だちとも「できたらいいね」と話^{はな}しています。校^{こう}長^{ちょう}
先生^{せんせい}の頭^{あたま}の片隅^{かたすみ}でもいいので置^おいておいてください。よろしくお願^{ねが}いします。

・昨年^{さくねん}のメ^{たい}ガ^{ふう}台風^{こんかい}、今^{しん}回^{がた}の新型^{にんげん}コロナウイルス^{ちから}といい、人^{にん}間^{げん}の力^{ちから}ではどうにもできないこ
とが起^おこっています。行^{こう}動^{どう}一つ一つにおい^{ひと}ても考^{かん}えることがたくさんあり、その場^ばその
場^ばで見^み極^{きわ}め、選^{せん}択^{たく}する力^{ちから}を身^みにつけ、自^じ分^{ぶん}を守^{まも}りながら生^{せい}活^{かつ}していきたいと思^{おも}います。

・新^{しん}型^{がた}コロナウイルスが原^{げん}因^{いん}で休^{きゅう}校^{こう}になっ^{あい}ている間^だ、いろい^{まな}ろなことを学^あびまし^あた。当^あた
り前^{まえ}のことができなくなるとはどのようなことか、そして気^きをつけていても、どうにも
ならないことがあるということです。生^いきてい^{しあわ}るとい^{だい}う幸^{さいわ}せを大^{だい}事^じにしてい^{まな}きたいです。

イラストを入^いれたり、色^{いろ}をぬったりして書^かいてくれた人^{ひと}もいま^{しん}し^{がた}た。新^{しん}型^{がた}コロナウイル
スについて調^{しら}べてま^みとめたものを見^{ひと}せてくれた人^{ひと}もいま^{しん}し^{がた}た。どうもあ^{まな}りがとう。

令^{れい}和^わ2年^{ねん}度^どが6月^{がつ}1日^{いち}から始^{はじ}まります。後^{うし}ろを振^ふり返^{かえ}らず、前^{まえ}を向^むいていきま^{まな}しょう。

令和2年5月29日
校^{こう}長^{ちょう} 下^{しも}飛^と田^{でん} 理^り恵^え子^こ

