



～思いやる心・向き合う心・揺さぶる心～

浦安市立入船中学校  
第3学年通信 第7号  
令和5年7月20日(木)発行

## 3学年 夏休みの課題一覧

教科	課題の内容	提出方法と提出日
国語	作文課題（読書感想文 または 人権作文）	8月25日（金）に提出 ※教科リーダーが回収して後ろのロッカーに置く。
社会	作文どれか1つ提出（詳細は授業で説明） ①税の作文 ②社会を明るくする運動作文	社会科の初回の授業で提出
数学	ワーク（P30～51） ※ 途中式も書き、丸付けまで行うこと。 ※ 次回の定期テストの範囲になります。	8月25日（金）に提出 ※教科リーダーが回収して後ろのロッカーに置く。
理科	自由研究「科学論文 or 科学工夫作品」（希望者のみ）	8月25日（金）に提出
英語	日記（3日分） 1・2年生の復習（各自で、提出なし）	8月25日（金）に提出
技術	ミニトマトの栽培記録表 ・（中面）「栽培記録表」収穫まで栽培記録を行う。 ・（裏面）「栽培体験の振り返り」	2学期初回の授業で提出 （ミニトマトは持参しなくてよいです。）
美術	なし	なし ですが、合唱曲のイメージ画の着彩に入れるようデザインを考えておこう。
保健体育	1日10分は日光に当たる 2日に1回、15分程度体幹トレーニングをする	なし

『夏を制する者は受験を制す！！』



いよいよ中学校生活最後の夏休みです。夏休みの課題は、これまでの復習や基礎をしっかりと固めるために取り組み、+αで自分自身の進路に向けて悔いのないように受験勉強と向き合しましょう！

## 2学期始業式について

8/25（金） ※清掃・引き渡し訓練あり

《持ち物》

- 通知表 □夏休みの課題 □上履き □水筒  
□筆記用具（□ジャージ）



## 【8・9月の予定】

日	曜日	主な予定	①	②	③	④	⑤	⑥	日	曜日	主な予定	①	②	③	④	⑤	⑥
8/25	金	2学期始業式 小中合同引き渡し訓練 職員会議	清掃	始業式	学活	訓練			13	水		水1	水2	水3	水4	水5	
26	土								14	木	定期テストII	国語	理科	数学	学活		
27	日								15	金	定期テストII	英語	社会	技家	学活		
28	月		月1	月2	月3				16	土							
29	火		火1	火2	火3				17	日							
30	水	給食開始 中央委員会 薬物乱用防止教室	水1	水2	水3	水4	講義		18	月	敬老の日 市P連スポーツ大会						
31	木	第2回習熟度確認テスト	国語	社会	数学	理科	英語	木6	19	火		火1	火2	火3	火4	火5	火6
9/1	金		金1	金2	金3	金4	金5	金6	20	水	生徒会役員選挙	水1	水2	水3	水4	選挙	
2	土								21	木		木1	木2	木3	木4	木5	木6
3	日								22	金		保体	保体	保体	水5	金5	金6
4	月	専門委員会	月1	月2	月3	月4	月5		23	土	秋分の日						
5	火		火1	火2	火3	火4	火5	火6	24	日							
6	水		水1	水2	水3	水4	水5		25	月	職員会議	保体	保体	保体	月4	月5	
7	木		木1	木2	木3	木4	木5	木6	26	火		保体	保体	保体	火4	火5	火6
8	金		金1	金2	金3	金4	金5	金6	27	水		保体	保体	保体	水4	水5	
9	土	定期テスト前部活動休止 (9/15まで)							28	木	体育祭予行練習	予行練習				金5	
10	日								29	金	体育祭前日準備	保体	保体	保体	金6	準備	準備
11	月		月1	月2	月3	月4	月5		30	土	体育祭	第43回体育祭 (雨天：火1～6)					
12	火		火1	火2	火3	火4	火5	火6									

※太字は日課変更になっている部分です。予定は変更になることがあります。



### 保護者の皆様へ

日頃より、本校の教育活動にご理解、ご協力賜りありがとうございます。1学期は修学旅行があり、生徒たちにとっては思い出深い出来事になったことと思います。夏休みを迎えるにあたり、生徒たちは進路に向けてより一層力を入れて取り組んでいくことと思います。中学卒業後について、ご家庭で生徒たちの考えをよく聞いていただき、前向きに取り組んでいけるよう見守り、言葉がけをよろしくお願い致します。特に、高校進学を希望されるご家庭につきましては、この夏休み中に高校見学に足を運んでください。何かお困りのことがありましたら、学年職員へご連絡ください。2学期からもよろしくお願い致します。

## 3学年 1学期の授業の様子

<b>国語</b>	<p>1学期は、物語文、説明文、漢詩、文法を学習しました。学習の中では、パワーポイントを使って、グループで話し合いをしたり、作成したものを用いて、内容を説明しました。わかりやすく説明するためには、相応の理解が必要となります。この先のどの教材についてもいえることですが、説明できるレベルまで理解できると、その教材がわかったといえる1つの指標になります。</p> <p>2学期は、すぐに定期テストがあります。夏休みには、ここまで学習した内容の復習や、2学期の内容を予習しておくことよいでしょう。</p>
<b>数学</b>	<p>1学期は、式の展開・因数分解・平方根を学習しました。班で問題を解決する時間を設けたり、教え合いの活動を取り入れました。毎時間記入をしている振り返りシートには1時間の授業のポイントを簡潔にまとめ、さらに「なぜ?」「どうして?」の疑問をもち、考察を記入し、自身の学びを深めることができました。</p> <p>課題は、問題を解いている上でケアレスミスが多く目立つことです。今後は、ケアレスミスをなくすように繰り返し計算練習に取り組んだり、見直しに時間をかけるようにしてみましょう。また、夏休みは1・2年生での既習事項の確認に時間をかけてください。</p>
<b>理科</b>	<p>1学期は物理分野を中心に学習しました。日常生活において自分たちが物体に対してどのように力を加えているのか、また物体の運動がどのような力がはたらくことによって起きているのかなど、目には見えない力を作図で可視化することで力と運動について理解を深めました。生物分野では、生物の遺伝について学習し、より身近なものとして意欲的に学習することができました。第2回の定期テストの範囲は広がるのが予想されます。夏休みは、定期テストの対策と1・2年生の復習を計画的に進めましょう。理科の入試問題では知識だけでは解けない問題が多く、問題に対する「慣れ」が必要です。理科が得意な人は入試問題にも触れてみてください。</p>
<b>社会</b>	<p>1学期は、歴史分野の『二度の世界大戦と日本』を学習しました。日本と世界で起きている出来事を時系列に沿って学習しました。当時の人々に思いを寄せながら、なぜ戦争をするという決断に至ったのかなどを班ごとに話し合い活動を行いました。多角的な視点を持ちながら、お互いの意見を交わし、人々の思いや社会の状況、政治体制について考えることができました。夏休みは、重要語句をおさえて歴史的事象を自分の言葉で説明できるようにしておきましょう。</p>
<b>英語</b>	<p>1学期は、おすすめの曲を紹介する文や多様性の国インドについての説明文、広島に原爆が投下された時の少女の物語など、様々な文章を読みました。その中で、文章の特徴に応じた読み方を学びました。また表現活動では、新しいALTへの自己紹介やおすすめの曲紹介文などを書く活動を行いました。学んだ表現を使って、一人一人内容についてよく考えられていて、思いを伝えたいという気持ちが伝わってきました。夏休みは1・2年生で勉強した内容をもう一度しっかりと復習しましょう。</p>
<b>音楽</b>	<p>歌唱を中心に行いました。久しぶりに全校生徒で声を合わせて校歌や応援歌を歌うことができるようになり、後輩たちの手本となるような生き生きとした歌声を響かせました。合唱祭のクラス曲は、込められたメッセージについて考え、パートで意見交換を行い、昨年以上に深めることができました。10月25日の合唱祭に向けて、実行委員や指揮者、伴奏者、パートリーダーを中心に、クラスで協力して充実したハーモニーを響かせてほしいです。</p>
<b>美術</b>	<p>1学期は「京都奈良の伝統美」をしおりで表現しました。平安時代貴族で流行した「かさねの色目」の配色を自分なりにアレンジし、見事伝統美を表現した素敵なしおりを仕上げました。抽象にするか具象にするか、和紙はどう扱えば効果的な表現できるか、など自分で表現方法を考えながら制作に取り組む姿が多くみられました。2学期はアートミュージアムに向けたイメージ画制作に入ります。すでにデザインの細部まで丁寧に考えていたり、制作に入っている姿もあつたりとさすが3年生!と感心しています。2学期もみなさんのアイデアを楽しみにしています。</p>
<b>保健体育</b>	<p>1学期は、集団行動、ソフトボール(ティーボール)・バレーボール(選択)、水泳を行いました。集団行動はミッションカードを使って、それぞれのグループで工夫をしながら取り組みました。選択の単位では、自分に合った種目を選びました。ソフトボール(ティーボール)では、空いているスペースを狙ってボールを打ち、点が入る喜びを大いに楽しんでいました。バレーボールでは、全体的にとっても楽しく取り組み、男女別、混合のゲームを行いました。より本格的なルールに近い形でゲームを行い、三段攻撃を意識するチームが多かったです。体育の楽しさは、体育の得手不得手ではなく、どれだけ仲間と交流しながら取り組むことができるかです。今後、体育の楽しさを追求しながら取り組んでほしいです。</p>
<b>技術 家庭科</b>	<p>ミニトマトの栽培に取り組みました。土作り、種まきから始め6月には花が咲き実がつき、今月に入り多くの生徒の株に青い実がなっています。早速収穫し味わっている生徒もいました。生物を人間に役立つように育てるために必要な技術は何か?実習にあたり必要な知識を身に付け、情報を集めてきました。授業で得た情報を実践し管理作業に取り組んだことで、本年度は多くの生徒がミニトマトを実らせることができたのだらうと感心しています。引き続きご家庭で栽培を行い、目標を達成できたかどうか、しっかりレポートしてください。夏休み中にたくさん収穫できますように!</p> <p>家庭科では、消費生活についての学習と、刺し子ティーマットの製作に取り組みました。普段、何気なく買い物をしている行為そのものが契約に当たるということや、商品の購入場所の種類などについて学習しました。どの時間も、自分の意見や考えを持ち、意欲的に取り組みました。2学期は、引き続き刺し子ティーマットの製作を行います。忘れ物等なく前向きに取り組んでください。期待しています。</p>

