

令和6年度 就学説明会（小学校向け）

1. 就学相談について

2. 小学校の生活・学習

3. 就学（入学）までの流れ

浦安市教育委員会
教育センター



就学相談とは…

お子さんの力が発揮できる学びの場
(通常の学級・特別支援学級・特別支援学校)を
保護者と一緒に考えていく相談です。

まなびサポートとは？

①就学相談

お子さんに適した学びの場と一緒に相談していきます

②学校生活の相談

入学後の支援を学校とともに相談していきます

☆担当スタッフ

指導主事・指導員・医師・スーパーバイザー
相談員（言語聴覚士・臨床心理士・公認心理師
・理学療法士・作業療法士）

☆問い合わせ

教育センター（富岡小学校 内）

TEL 381-7961 月～金 9:00～17:00

小学校の生活・学習



小学校では、授業、給食、清掃など、時間割に沿った規則正しい生活になります。
また、そうしたことを決められた時間内に、自分ひとりの力で、もしくは友達と協力して取り組むことが求められます。

3つの学びの場

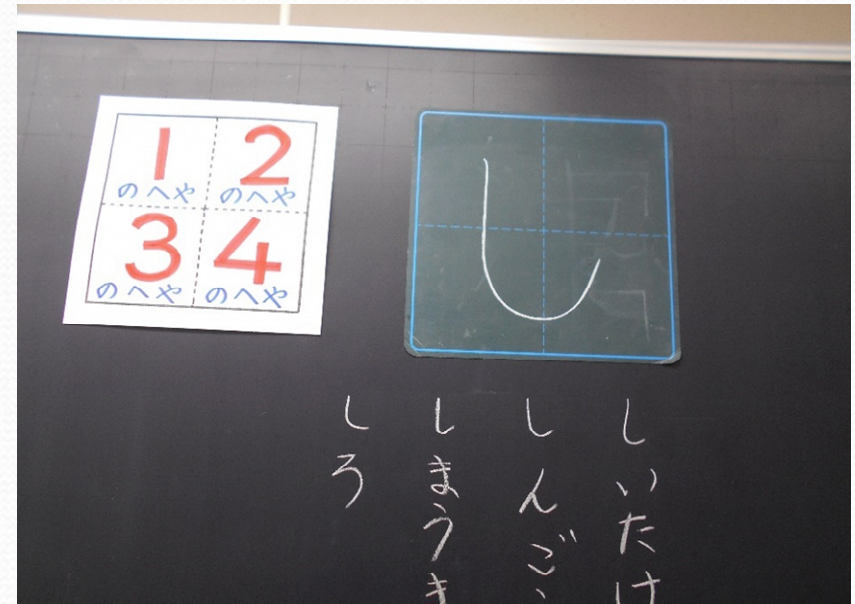
- 通常の学級
- 特別支援学級
- 特別支援学校

小学校1年生の日課表(例)

	時間
朝の会	8:15~8:20
読み聞かせなど	8:25~8:40
1校時	8:40~9:25
2校時	9:35~10:20
業間休み	10:20~10:35
3校時	10:40~11:25
4校時	11:30~12:20
給食	12:20~13:00
昼休み	13:00~13:20
清掃	13:25~13:40
5校時	13:45~14:30
帰りの会	14:30~14:45
下校	14:45~

授業と授業の間は、休憩やトイレだけでなく、自分で次の授業の準備をし、教室移動などをする時間です。

通常の学級の様子



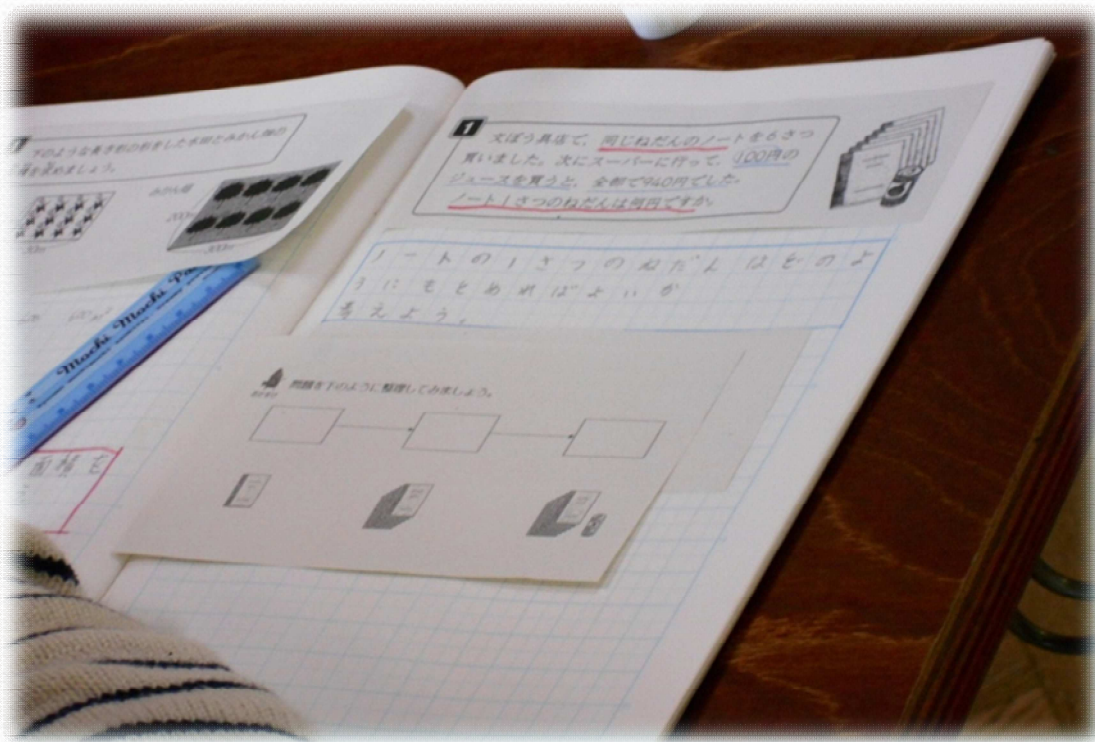
小学校 通常の学級（時間割の例）

	月	火	水	木	金
1	こくご	さんすう	こくご	さんすう	こくご
2	せいかつ	こくご	さんすう	こくご	さんすう
3	こくご	こくご	たいいく	ずこう	たいいく
4	たいいく	せいかつ	おんがく	がっきゅう	こくご
5	おんがく	どうとく	せいかつ	としょ	ずこう

1年生は、これから学習を進めていく上で必要となる文字、言葉、数の学習が多くあります。



通常の学級では、自分の考えを持ち、友達に伝え、友達の考えと比べることで自分の考えを深める「学び合い」に力を入れています。



通常の学級の1年生に求められる姿

先生の話
を着席して聞いて
理解して行動できる

体・注意・集中

言語・知的能力

着替えや食事など、
基本的生活習慣が
自立している

身辺自立
手先

身辺整理が自分でできる

身辺自立
自己統制

知的能力

学校のルールを
守ることができる

自己統制
集団適応

やりたくないこと
や苦手なことにも
取り組むことができ
る



通常の学級に入学したら、どのような支援
ができるのか。

基本は**クラスの中**での、**担任**による配慮

どのような支援があるとよいか・できるか



保護者と担任が話し合いながら決めていく。

例えば…

席の位置、宿題の量や内容、使いやすい文房具の使用、
物の管理の仕方、授業中の声掛け など

担任による支援だけでは十分ではないとき…

学習支援室・通級指導教室

どちらも、

通常の学級に在籍している児童生徒が対象。

授業を抜けて個別もしくは少人数で指導を受ける。

お子さんに必要な支援かどうか、
入学後に担任と相談

学習支援室とは

- ▶ 各小中学校に設置。
- ▶ 学習支援室活用推進教員が、特定の教科について、週1～2時間個別指導。
- ▶ 担任の見立てや保護者の申し出をもとに対象者を決める。
- ▶ 年度末に、指導の継続の必要性や適切な学びの場を検討する。

通級指導教室とは

- ▶ **通級＝授業（教育課程の一部）**
- ▶ 通常の学級の授業に、おおむねついていける児童生徒が対象。
- ▶ 週1～2時間、**授業を抜けて**通級に通う。
- ▶ **通級担当教員**が、個別もしくは少人数で指導。
- ▶ 通級指導教室には、拠点校と巡回校がある。※別紙参照
(それ以外の場合は、**保護者の送迎**が必要)

通級指導教室の種類

▶ ことばときこえの教室

ことばの学習、発音の学習、きこえの学習など

▶ LD・ADHD等の通級指導教室

人と上手にかかわる方法の学習など

▶ 県立特別支援学校教員によるサテライト教室・巡回による指導（見え方・きこえ・からだ）

通級指導教室を利用したいと思ったら…

○ 通級の検討は、入学後。

保護者「通級を利用したい」

▽
担任の先生へ（校内で検討）

▽
まなびサポート参観・面談

保護者、学校、教育委員会（まなびサポート）
三者で合意形成が必要

特別支援学級の様子

特別支援学級では、具体物を使用して学習、個の課題に応じたプリントやタブレットを使用した学習など、その子に応じた指導・支援を行っています。



小学校 特別支援学級（時間割の例）

時間割表						
時こく		月	火	水	木	金
8:15	朝の会	れん	ら	く	ち	う
8:35			き	が		え
8:35	1	体育	体育	体育	体育	体育
9:20	2	国語	国語	国語	国語	国語
9:30		国語	国語	国語	国語	国語
10:15	3	音楽	算数	算数	図工	図書
10:35		音楽	算数	算数	図工	図書
11:20	4	算数	外国語	自立	図工	せい
11:30		算数	外国語	自立	図工	せい
12:15	5	道徳	自立	音楽	自立	自立
13:40		道徳	自立	音楽	自立	自立
14:25	6					
14:30						
15:15						

はっぴい発表会



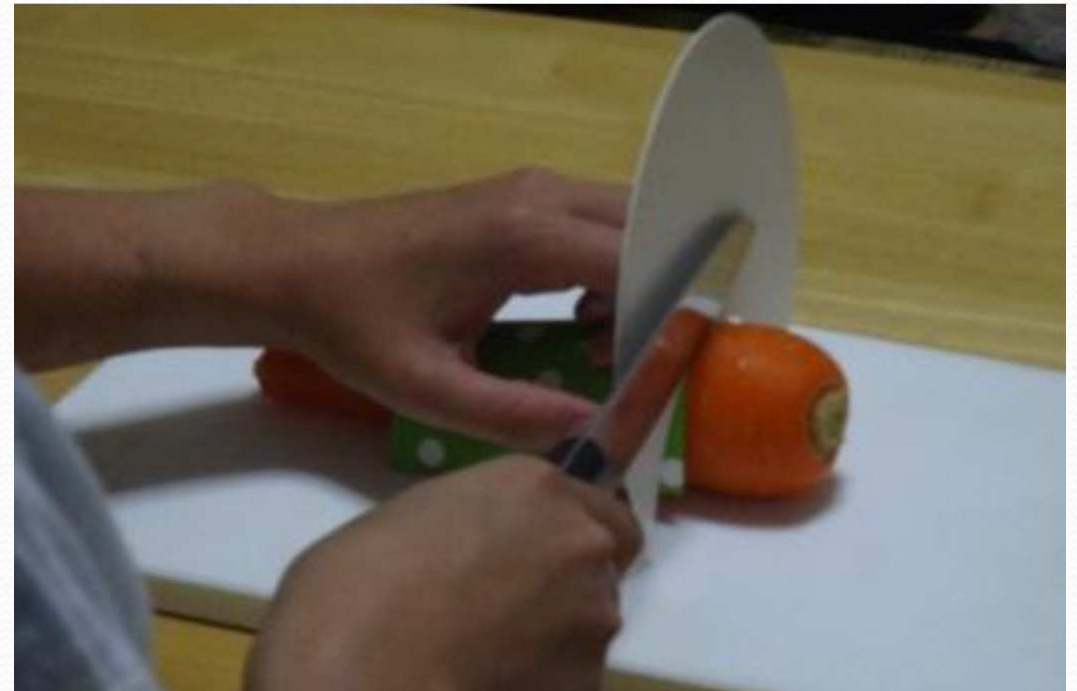
プログラム			
9:20 午前の部 開会セレモニー			
1 南小学校	かがやき学級	「かがやきトレジャー 〜ワンピースを求めて〜」	
2 見明川小学校	たんぽぽ学級	「カレーミュージック&マジック」	
3 東野小学校	こすもす学級	「カラー オブ こすもす」	
4 美浜南小学校	あすなろ学級	「ゆめみこそう」	
5 明海小学校	にじいろ学級	「いっしょにおどろう！みんながアイドル！」	
6 舞浜小学校	からめ学級	「ジャンボリー かめめ！」	
7 堀江中学校	11組	見明川中学校	5組
富岡中学校	1組	美浜中学校	5組
明海中学校	J組		
13:20 午後の部 開会セレモニー			
8 東小学校	はるかぜ学級	「はるかぜの音楽隊 〜ブレイメンの音楽隊より〜」	
9 浦安小学校	なかよし学級	「Paradise Train 〜電車の旅〜」	
10 高洲小学校	おおぞら学級	「みんなアイドル！！ 輝け☆おおぞらの仲間たち」	
11 日の出南小学校	くすのき学級	「音楽でなかよくろう 〜日の出地区のすてきなおはなし〜」	
12 北部小学校	ひまわり学級	「きまぐれレストラン 2023」	
13 高洲北小学校	すまいる学級	「おむすびころりん」	
14 入船小学校	わかしお学級	「IRIFUNEワールドカップ2023」	
15 浦安中学校	10組	「友情、愛情、高め合い！	
入船中学校	F組	替えや歌えや！UIT 第二章」	
高洲中学校	8組		
午後の部 閉会セレモニー			



特別支援学校の様子



特別支援学校では、専門的知識を持った教員により、個別や小グループでの学習を行う。
一人一人に応じた道具が豊富で、自分でできることを増やしていくための指導・支援を行っている。



小学校 特別支援学校（時間割の例）

低学年（1～3年）

時刻／曜日		月～金
1	8:50 ～ 9:40	日常生活の指導 (着替え・係活動・朝の会)
2	9:40 ～10:10	国語・算数／自立活動
3	10:20 ～10:50	体育／自立活動
4	11:00 ～11:45	生活単元学習
5	12:00 ～13:00	日常生活の指導 (給食)
6	13:30 ～14:00	音楽／図画工作
7	14:00 ～14:50	日常生活の指導 (着替え・帰りの会)
	14:50	下 校

高学年（4～6年）

時刻／曜日		月～金
1	8:50 ～ 9:40	日常生活の指導 (着替え・係活動・朝の会)
2	9:40 ～10:10	体育／自立活動
3	10:20 ～10:50	国語・算数／自立活動
4	11:00 ～11:45	生活単元学習
5	12:00 ～13:00	日常生活の指導 (給食)
6	13:30 ～14:00	音楽／図画工作
7	14:00 ～14:50	日常生活の指導 (着替え・帰りの会)
	14:50	下 校

千葉県立市川特別支援学校

<https://cms1.chiba-c.ed.jp/ichikawa-sh/820bd8b5fa23aca6d2001aedd08fe330>

(2024/4/18)

県立特別支援学校について

現在 県立市川特別支援学校
県立船橋特別支援学校・・・等



令和9年 浦安市に開校予定

いろいろな学びの場

	通常の学級	特別支援学級	特別支援学校
主な学習形態	集団での 教科学習	個に応じた 教科学習	生活上の自立を 図る
学校	小・中・高	小・中	(幼)小・中・高
1学級あたりの 児童生徒数	40名 (小1~4年生 は35名)	8名	6名 (重複3名)
担任	1名	1名	1名

就学相談の流れ（別紙 資料参照）

5月14日・15日・16日

就学説明会 就学相談申込み（希望者のみ）

まなびサポート⇒保護者（後日電話）

就学相談開始



6～7月 保護者：学区の特別支援学級の見学（希望者のみ）

※授業中のため、説明や質問の時間はありません。

まなびサポート：園、学校参観



集団の中の生活・学習場面を参観し、
お子さんの姿を共有しながら、個別相談

就学相談の流れ（別紙 資料参照）

9月 年長のお子さんがある全ての家庭
に学務課から案内が送付される。

- ✓ 就学時健康診断通知書
- ✓ 学校紹介のパンフレット
- ✓ 学校公開の予定 など

就学相談の流れ（別紙 資料参照）

10月 学校公開

- ・特別支援学級・通常の学級
どちらも見学できる。
- ・お子さんの同伴可

11月中 就学先の決定

（通常の学級・特別支援学級・特別支援学校）

＊特別支援学級・特別支援学校に就学する場合は、11月中に手続きを完了させます。

11月～12月 各学校で就学時健診
保護者：入学に関する説明会

就学相談で健診時の配慮の必要性を相談
(希望者のみ)

1月～2月 小学校への引継ぎ準備
学校への引継ぎ内容を相談

- 就学相談の内容・頻度は人それぞれ

就学相談が必要な場合

小学校 就学説明 受付個票				令和 5年 5月 16/18日			
フリガナ 子どもの名前	(男・女)		生年月日		H 年 月 日		
保護者(世帯主) 氏名							
電話 連絡先 連絡がつきやすい番号を ご記入ください。	自宅		携帯(父・母)				
所属(園・学校名など)			(保・幼・こども園 他)			組	担任名 ()
住所	浦安市						
居住地の学区	小学校 ※学区がわからないときは、別紙の表をご確認ください。						
検討している就学先 (複数に○をつけて 頂いて結構です)	・県立(市川・船橋)特別支援学校 ・特別支援学級 ・通常の学級 ・その他の特別支援学校()						
個別相談の希望 (予約の時間帯 等)	個別相談を 希望する / 希望しない 都合の悪い曜日や時間帯があればお知らせください() ※特別支援学校・支援学級への就学には、まなびとの相談が必要です						
	特別支援学級の学校見学を 希望する / 希望しない						

就学相談が**かならず**必要な場合

- 特別支援学校への就学を希望
・・・相談と手続きが必要です
- 特別支援学級への就学を希望
・・・相談と手続きが必要です
- 通常の学級と特別支援学級で迷っている
・・・ いっしょに考えていきましょう



- ・特別支援学校、特別支援学級への就学を希望されている方
- ・通常の学級と特別支援学級で迷っている方

「就学説明 受付個票」の「個別相談を希望」に○



まなびサポート職員から保護者宛てに電話をします。

お子さんの力が発揮できる学びの場を
保護者と一緒に考えていきます。

通常の学級に就学を決めていて、 入学後に配慮を求めている方

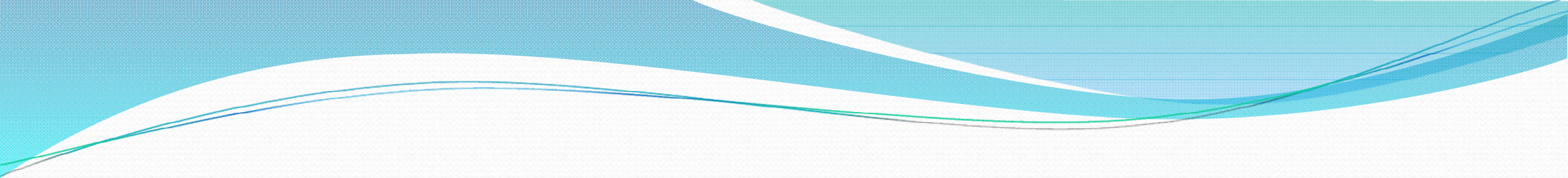
- 入学にあたっての心配について相談に応じます。
- 入学後に保護者が、お子さんの状況を担任に伝えられるように状態や課題を共有し、整理します。
- 就学时健診での配慮が必要な場合、相談に応じます

・今の時点で、個別相談を希望しない方



「就学説明 受付個票」の「個別相談を希望
しない」に○

※ 随時、就学相談は受け付けています。



就学相談 よくある質問

1. 「学区」ではない学校に行くことはできますか？

- ・現住所により、学校が指定される＝「学区」
- ・原則的には、学区の小学校に入学する。
- ・学区以外の学校（通常の学級）に入学を希望する場合、小規模学校選択制度・特定地域選択制を利用する（対象学校は、9月下旬に「学務課」から、新1年生保護者に通知される。）
- ・上記の制度の対象外の学校（通常の学級）に入学したい場合は保護者が学務課に相談する。

2. 通常の学級で、補助の先生を付けてもらうことはできますか？

○児童（個）に教員が付くという対応は、**していない**。

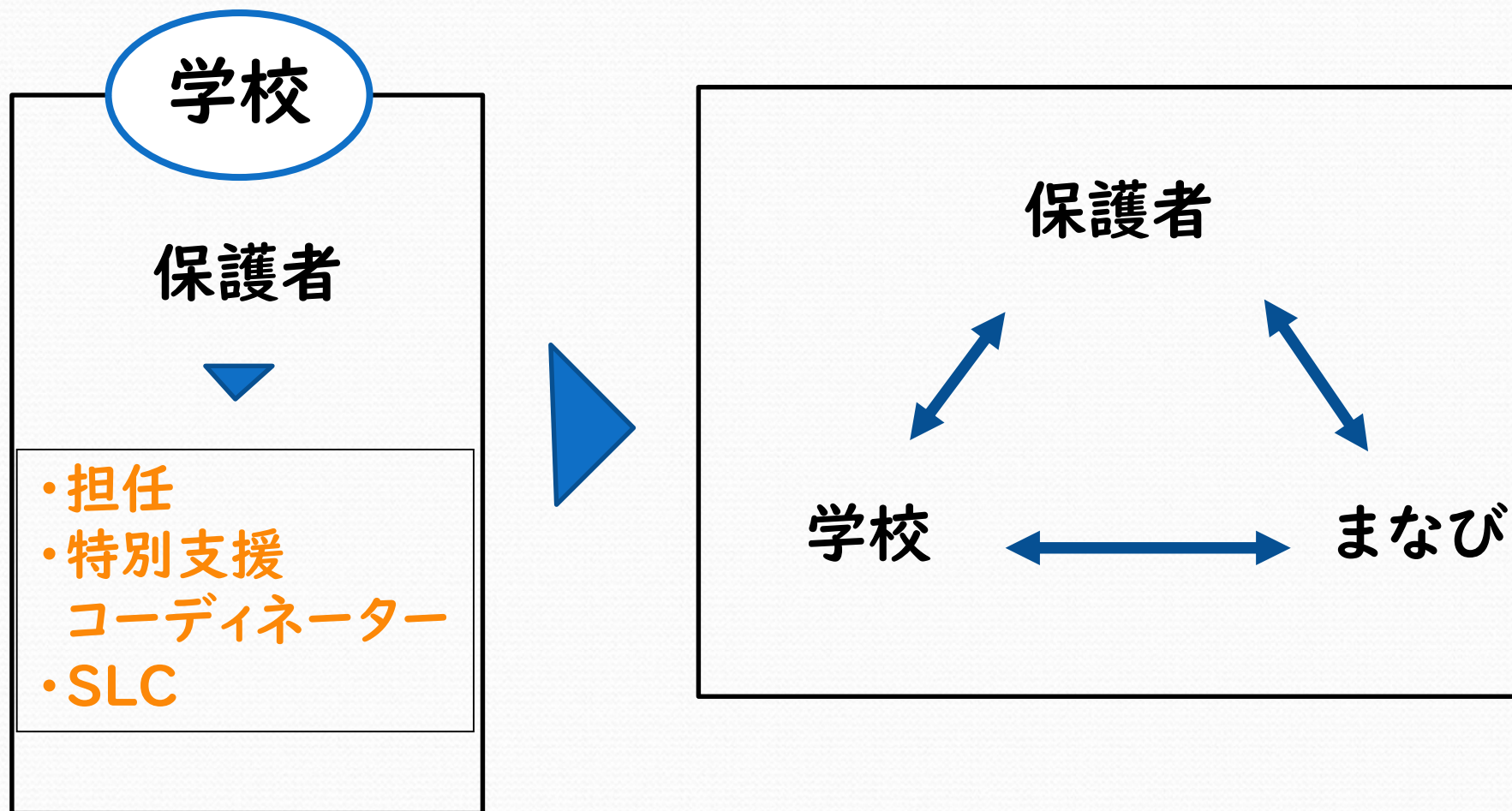
- 「補助教員」は、現在はない。
- **学年教科支援教員**
 - …各学校に配置されるが、**個につくことはない**。
学年に配置され、**教科**の支援にあたる。
- **特別支援教育支援員**
 - …心身にかかる障がいによって食事や排泄、歩行など日常生活を送る上で介助が必要な児童生徒に配置

3. 通常の学級に在籍し、苦手な教科だけ 特別支援学級で勉強することはできますか？

○基本的には行っていない。

- ・特別支援学級に在籍する児童・保護者は、
人数の少ない環境や支援の手厚さを求めて
選んでいる。
- ・逆交流の児童が加わることで、特別支援学級に
在籍する児童への支援・指導が行き届かなくなる
可能性がある。

4. 就学後、まなびサポートへ相談したい時は どうしたらよいですか？



担任（特別支援コーディネーター・SLC）等に相談

校内での検討を経て、学校からまなびに依頼

以上で本日の就学説明会を終了します。

- 就学相談の希望がない方
⇒ 受付票を提出いただき、
そのままお帰りください。
- 就学相談を希望される方
⇒ 担当が個票の確認に参りますので、
お席でお待ちください。

ありがとうございました。