

3学年 休校中の課題 (5/8-5/15)

時間	日付 曜日	5月7日 木		5月8日 金		5月11日 月		5月12日 火		5月13日 水		5月14日 木		5月15日 金	
		国語		国語		道とく		国語		道とく		道とく		道とく	
1時間目	9時～	☆次の日のかだいのやり方について、おうちのひとと前日にかくにんじましよう。 ○おうちのようじなど、この時間わり通りにすすめるられないときは、ちがうときに行ってかまいません。 ○早ね早おきをして、計かてきに学しゆうをすすめていけるようにがんばりましよう！		P10-12 かえるのびよん 教科書をノートにしていねいに書きうつす。(書き方見本あり)	じこしょうかいカードをていねいな字で書く。 (「つ」のしかくの中に2こ書いてもよい。) イラストは、色えんびつできれいに色をぬる。	1、「やさしい人大さくせん」 教科書を読んで、ワークシート(プリント)にとりくむ。	白い花びら お話を読んで思ったことを書く。 プリントあり。	2、「あいさつをすると」を読んで、教科書P16の「さいこうにうれしい『おはよう』」に書きこむ。	3、「ヌチヌグスージ(いのちのまつり)」 教科書を読んで、ワークシート(プリント)にとりくむ。						
2時間目	10時～			算数【3年】	算数【3年】	算数【3年】	算数【3年】	算数【3年】	算数【3年】	算数【2年】はこの形					
				P134 じゅんぴ 書きこみプリントあり。 うらの答えでまるつけをする。	九九の表とかけ算 P11 かけ算のきまり P12 10のかけ算 書きこみプリントあり。 うらの答えでまるつけをする。	九九の表とかけ算 P13 0のかけ算 書きこみプリントあり。 まるつけをする。	九九の表とかけ算 P14-15 かけ算をつかって書きこみプリントあり。 まるつけをする。	九九の表とかけ算 P16 たしかめよう 書きこみプリントあり。 まるつけをする。	P92-93 ノートに入るサイズ(キャラメルなど)のはこをよういし、ぜんぶのめんを算数ノートにうつしとって調べる。 書きこみプリントあり。						
3時間目	11時～			国語		国語		国語		国語		国語		国語	
				漢字ドリル「4」 まちがえやすい二年生のかん字「72」を見てじぶんでまるつけをする。	①漢字ドリル「5」 「開」「返」などって書く。 ②かん字ドリルらくらくノートP2「開」「返」のころを書き方見本を見て書く。 ☆おうちのひとにまるをつけてもらう。	①漢字ドリル「5」 「事」「動」などって書く。 ②かん字ドリルらくらくノートP2-3「事」「動」のころをきのおなじように書く。 ☆おうちのひとにまるをつけてもらう。	①漢字ドリル「6」 「物」「乗」などって書く。 ②かん字ドリルらくらくノートP3「物」「乗」のころを書く。 ☆おうちのひとにまるをつけてもらう。	①漢字ドリル「6」 「登」「主」などって書く。 ②らくらくノートP4「登」「主」のころを書く。 ☆おうちのひとにまるをつけてもらう。	①漢字ドリル「7」 すべてなぞって書く。 ②らくらくノートP4-5「橋」「岸」「とくべつな読み方のことば」のころを書く。 ☆P5書き方見本を見て書く。 ☆おうちのひとにまるをつけてもらう。						
お昼休けい				図工【2年】紙はんが		図工【2年】紙はんが		体育		図工		体育		社会	
4時間目	13時～	下書き(2年生のときに書いたもの)を台紙に書き写す。	台紙の下絵に合わせて、タック紙を切ったりちぎったりしてはりつけていく。(きのうのつづき)	①体そう(ラジオ体そうや体育のさいしょに行う体そう・ストレッチ) ②はれの日ーなわとび 雨の日ー上体おこし(ふっきん)・長さ体前くつ(体をまげる)のれんじゆう	①画用紙にえんびつで自分の顔をかく。(見本あり) ②クレヨンでいねいに色をぬる。 ☆はだいで顔ぜんたいをぬりつぶしてから目・口・はな・かみの毛をかくときれいにかけます。 ③うらにえんびつで名前を書く。 ④まわりを切り取る。	①体そう(ラジオ体そうや体育のさいしょに行う体そう・ストレッチ) ②はれの日ーなわとび 雨の日ー上体おこし(ふっきん)・長さ体前くつ(体をまげる)のれんじゆう	「わたしたちの浦安」P6-7を見本にして、お気に入りの場所しようかいカードを書く。 ☆お気に入りの場所よは、家のまわり(ほくぶ小学校の学くのはんいぐらい)の場所を書く。 ☆絵は、色えんびつでぬる。								
5時間目	14時～	台紙の下絵に合わせて、タック紙を切ったりちぎったりしてはりつけていく ☆カラーかみはんがのセットの中に、作り方(うらめん)が入っています。①「はんをつくらう」を見ましよう。	台紙の下絵に合わせて、タック紙を切ったりちぎったりしてはりつけていく。 (はんのかんせい) ☆つぎの、はんのいんさつは、お家のひとが家にいる休日などに、いっしょにやりましよう。	しぜんのかんさつ(1回目) 家のまわりで、はるの生きものをさがしてかんさつカードに書く。 P11かきかた見本さんこうに。 ①色・形・大きさに目をつけて、はっけんしたことをことばで書く。 ②絵は大きくかいて、色えんびつで色をぬる。 ☆しよくぶつ、どうぶつどちらでもよいです。 ☆雨の場合は、時間わりを入れかえましよう。	①リコーダー ・教科書P20-21を見て、ふき方(しせい)のれんじゆう ・P18、p22、P23を見て、「シ」の音を出す。 ②校歌を歌う	しぜんのかんさつ(2回目) 家のまわりで、はるの生きものをさがしてかんさつカードに書く。 ①色・形・大きさに目をつけて、はっけんしたことをことばで書く。 ②絵は大きくかいて、色えんびつで色をぬる。 ☆しよくぶつ、どうぶつどちらでもよいですが、1回目でどうぶつを調べた人は、しよくぶつを調べよう。	①リコーダー ・教科書P20-21を見て、ふき方(しせい)をかくにん ・P22-P24を見て、「シ」と「ラ」の音を出す。 ②2年生のときの「けんばんハーモニカノート」の中でやっていないきよくをれんじゆうする。								
ほうか後 『音読』 お家の人に聞いて もらいましよう	☆音読カードに毎日 チェックしてもらい ましよう。 白い花びら P14-P17 5行目	白い花びら P17 7行目-P19	白い花びら P20-P25 2行目	白い花びら P25 4行目-P27	白い花びら P28-29	白い花びら P30-P31	白い花びら P14-P19								

◎はんがのいんさつについて
 ☆きりふきがない場合は、わ紙を水にひたしてよぶんな水分をしっかりと新聞ですいとれば、おなじようになれます。
 ☆バレンのかわりとしては、ダンボールをまるく切りぬいたもの(ダンボールがなければ、スマホのような平面があるもの)を、クッキングシートのようなすべりのよい紙でまくとよいです。こまかいふんは、ゆびでこすりましよう。

◎算数やかん字のまるつけのしかたについて
 ☆まちがえていた場合、こたえはけせずに、となり(ちかく)に正しいこたえを青で書きなおしましよう。
 ☆お手数ですが、かん字ドリルらくらくノートは、まい日おうちのひとがまるつけ(大きく赤まる一つでだいじようぶです。)をおねがいします。まちがえは、その日のうちになおすことがだいじです。