

1日の間に、雲はどのように変化しているだろう。

()月()日 氏名()

観察するもの『 月 日の午前と午後の雲 』

午前 時ころ

天気：

午後 時ころ

天気：

<注目ポイント>どんな雲がある？雲はどう動いている？

・午前は、

・午後は、

気づいたこと・わかったこと

○

○

ふしぎだな、と思ったこと

?

?

天気はどうやって決めているのだろう。

()月()日 氏名()

◎今日の天気予報を見てから答えましょう。

1. どんな情報を伝えていますか？

【 】

2. その情報は、どこから伝わってきたものですか？

3. 天気予報を決めるのはだれですか？

<大切な言葉>

晴れ：天球の雲の量が()～()

くもり：天球の雲の量が()～()

やってみよう：天気に関する言葉の読み方を調べてみよう。

虹()、雪()、霰()、霞()、雹()

気づいたこと・わかったこと

○

?

○

?

天気の変化の学習を確かめよう。

()月()日 氏名()

◎教科書 p.22-23 の「確かめよう」と「学んだことを生かそう」を考えよう。

① ヒント : p.10

② ヒント : p.16

③ ヒント : p.13

ア :

イ :

① ア

	福岡	大阪	東京
5月3日			
5月4日			

イ

天気学習を通して、感想を書きましょう。(気づいたことなどを自由に)

○

○