

時間割例① 8日～14日 ※ご家庭の状況に応じて家庭学習を進めてください

	日付	5月8日	5月11日	5月12日	5月13日	5月14日
時間	曜日	金	月	火	木	金
		音読は「音読カード」を参考にして毎日進めましょう 図工「感じたままに花」は計画的におうちの人と相談して取り組もう 音楽「おうちで音楽を楽しもう」を時間を見つけて進めよう				
		①国語	②算数	③国語	④算数	⑤国語
1時間目	9時～	漢ド2～4	計算ドリル2、3	新4字「磁」～ 「灰」	対称な図形2	あの坂をのぼれば シート2
		①算数	②国語	③算数	④国語	③社会
2時間目	10時～	レディネスチェックプリント2枚	新4字「背」～ 「奮」	対称な図形 ①	あの坂をのぼれば シート1	基本的人権の尊重
		①図工	①理科	①家庭科	理科②	⑤算数
3時間目	11時～	『感じたままに花』	もののとけ方①	生活時間を見直そう (1-1 調査)	復習プリント②	対称な図形3
お昼休けい						
		体育	体育	①道徳	体育	①図工
4時間目	13時～	短縄カード・マラソン お助けカード	短縄カード・マラソン お助けカード	2「あこがれのパ ティシエ」	短縄カード・マラソン お助けカード	『感じたままに花』
		①社会	②社会	フリー	①音楽	フリー
5時間目	14時～	学力調査トレーニング	日本国憲法	終わっていない 教科・課題	「おぼろ月夜」	終わっていない 教科・課題
ふりかえり よくできた◎ できた○ もうすこし△	◎					
保護者印	印					

※体育は、おうちの状況に応じて安全に気をつけて取り組みましょう。