

# 2学年 休校中の課題一覧表 5月8日版

教科	5月11日～15日の課題	提出日
国語	<p>《ねらい》・小説「タオル」を読み、登場人物の変化から作品の主題を読み深める。 ・登場人物の変化について自分の考えを持つ。</p> <p>《課題》</p> <p>①「タオル」読む（教科書 P.18～32） ②「タオル」語句調べ・読解（基・学 P.7下段と P.10） ③「タオル」課題作文（基・学 P.11【練習問題】）※別に配付した原稿用紙（両面）使用。 ※<u>字数条件：400字以上600字以内。</u></p> <p>④新出漢字学習（漢字ノート P.20～29 ※1日2ページを目安に書き込み練習。） ⑤中1国文法の復習（「eライブラリ」家庭でできる人） ※自由学習→自分で選ぶ→単元から選ぶ→中1・国語→「指示する語句」</p>	
社会	<p>①教科書【地理】P.142～147まで読む ②自主学習【地理2】P.12・13 自主学習ノートにやり丸付けまでする（予習なので教科書等を見ながらやってもOK）【提出課題】 ③インターネット学習「eライブラリ」（家庭でできる人） 自由学習→自分で選ぶ→単元から選ぶ→好きなものをやってみましょう ④インターネット学習「歴史まんが」（家庭でできる人） 「学研 2020 春の応援ライブラリー」を検索→NEW 日本の歴史→好きな物を読んでみましょう</p>	
数学	<p>①教科書 p.12～18を読む。 ②数学問題ノート p.2～5をやる。丸付けをする。間違えたところはそのままにせず赤または青ペンで書き込むこと。※次回登校日提出！ ③インターネット学習「eライブラリ」（家庭でできる人） 自由学習→自分で選ぶ→単元から選ぶ→好きなものをやってみましょう</p>	次回登校日
理科	<p>＜森本 T＞</p> <p>①教科書 p.10～20を読む。 ②学習サポート p.2～7をやる。 ③原子記号・化学式・天気図記号を覚える。 ④教科書を参考に、気象観測を行ってみる。可能であれば、継続観察をする。 ⑤インターネット上の動画サイトで観察・実験の動画を見てみる。（理科ねっとわーくや NHK for school、 <a href="https://futabagumi.com/archives/20842.html#i-9">https://futabagumi.com/archives/20842.html#i-9</a> 「ふたばのブログ」など） ⑥eライブラリで、上記の内容に該当する場所をやってみる。</p> <p>＜勝田 T＞</p> <p>課題：<u>植物の復習</u> 目的：<u>2年生では“動物”について学習しますが、植物とどんなところが同じでどんなところが違うのかを考えていくためにも、植物について、復習しておきましょう。</u></p> <p>やること：</p> <p>①課題プリントに取り組む。 ※ 答えはプリントの解答欄に書く。 ②答え合わせをする。 ※ 赤ペンで丸つけをする。 ※ 間違えてしまったものは、問題文をもう一度よく読み、問題の意味が理解できたら、答えを赤ペンで記入しよう。 ③<u>次の登校日に提出する。</u></p>	

英語	<p>①教科書 P6～P10 までを読み、音読の練習をする。</p> <p>②JOYFULWORK 本誌 P6～P11、付属ノート P1～P4 までの復習をする。【提出】</p> <p>③語順ドリル P4～P6 の復習をする。【提出】</p> <p>④英語日記続き。【提出】※ノートでもプリントでも何でも OK です。</p> <p>⑤インターネット学習「e ライブラリ」の該当箇所を行う。【任意】 (自由学習→自分で選ぶ→単元から選ぶ→中2英語→Lesson1)</p> <p>⑥インターネット学習「三省堂 HP (教科書の会社)」の動画学習。【任意】 (<a href="https://tb.sanseido-publ.co.jp/homelearning/">https://tb.sanseido-publ.co.jp/homelearning/</a>)</p> <p>⑦インターネット学習「ALT の会社 (ハート コーポレーション)」の HP で、動画学習。【任意】 (<a href="https://heart-school.jp/material/">https://heart-school.jp/material/</a>)</p>
音楽	<p>器楽の教科書のアルトリコーダーの曲で、まだ合格していない曲を1曲練習する。家で音が出せない場合は、歌いながら指使いの練習をする。</p>
美術	<p>【木彫ウェルカムボード】の下描きプリントに(自分の名前もしくは WELCOME という文字&amp;図柄(植物や動物等、自分の好きな物で構いません)を幅つけて描き、色鉛筆で彩色して配色計画を立てる。 ※前回の課題はアイデアスケッチなので、今回は文字や図柄のバランスを考えて、定規で測ったりしながら、丁寧に描こう。</p>
保体	<p>①NHKE テレ午前 6:25～6:35 テレビ体操      ②NHK 総合午後 2:55～3:00 テレビ体操 ※テレビ体操は、YOUTUBE でも閲覧できます。</p> <p>②ワンドフルスポーツ P.84～85「ハードル走」をよく読み、グランドハードリング(左右 10 回ずつ)を自宅で、週に 3 回(例えば月・水・金曜日等)行おう。</p> <p>③ワンドフルスポーツ P.88～89 走り高跳びの実践に向けて、長座体前屈を自宅で週に 3 回(例えば月・水・金曜日等)行おう。</p> <p>④保健体育自宅学習課題プリント①【提出課題】</p>
家庭	<p>引き続き「家事にチャレンジ！」をして前回のプリントに記録しておきましょう。</p>

☆14:00までは原則として、学習の時間とします。

☆その他、これまでの学年の復習等を各自で進めておくこと。

☆これらの課題は、担任から出された時間割をもとに、授業と同様に計画を立てて、実施していくようにしてください。