

2学年 休校中の課題一覧表 5月15日版

教科	5月18日～22日の課題	提出日
国語	《ねらい》・説明文「日本の花火の楽しみ」をすらすら音読できるようにする。 ・段落同士の関係を考え、筆者の主張を整理する。 《課題》 ①「日本の花火の楽しみ」読む（教科書 P.40～45 ※<u>3回以上</u>読む。） ②「日本の花火の楽しみ」語句調べ・読解（基・学 P14～17） ③新出漢字の復習（P.2～13 ※覚えていない漢字や熟語を漢字シートに練習。） ④中1国文法の復習（「e ライブラリ」家庭でできる人） ※自由学習→自分で選ぶ→単元から選ぶ→中1・国語→「接続する語句」	
社会	①教科書【地理】P.150～153 まで読む ②自主学習【地理2】P.14・15 自主学習ノートにやり丸付けまでする（予習なので教科書等を見ながらやってもOK）【提出課題】 ③インターネット学習「e ライブラリ」（家庭でできる人） 自由学習→自分で選ぶ→単元から選ぶ→好きなものをやってみましょう ④インターネット学習「歴史まんが」（家庭でできる人） 「学研 2020 春の応援ライブラリー」を検索→NEW 日本の歴史→好きなものを読んでみましょう	
数学	①教科書 p.19～21 を読む。 ②数学問題ノート p.6～11 をやる。丸付けをする。間違えたところはそのままだにせず赤または青ペンで書き込むこと。※次回登校日提出！ ③インターネット学習「e ライブラリ」（家庭でできる人） 自由学習→自分で選ぶ→単元から選ぶ→好きなものをやってみましょう	
理科	＜森本 T＞ ①教科書 p.21～41 を読む。 ②学習サポート p.8～11、35～39 をやる。 ③原子記号・化学式・天気図記号を覚える。 ④教科書を参考に、気象観測を行ってみる。可能であれば、継続観察をする。 ⑤インターネット上の動画サイトで観察・実験の動画を見てみる。（理科ねっとわーくや NHK for school、https://futabagumi.com/archives/20842.html#i-9「ふたばのブログ」など） ⑥e ライブラリで、上記の内容に該当する場所をやってみる。	次回登校日
	＜勝田 T＞ 目的：生物とは何かを考える。 課題： ①理科のノートに次の（問い1）を写し、（問い1）の<u>答えを記述</u>する。 （問い1） 私たちの身の回りには、たくさんの<u>もの（物体）</u>が存在しています。そのうち、“<u>生きている</u>”といえる<u>もの（生物）</u>を10個挙げましょう。 ②理科のノートに次の（問い2）を写し、（問い2）に対する<u>自分の考えを記述</u>する。 （問い2） 私たちの身の回りの“<u>もの（物体）</u>”は、“<u>生物</u>”と“<u>無生物</u>”に分けることができる。“<u>生物</u>”には、共通する3つの特徴があるが、それはどんな特徴か？（問い1）で挙げた生物を思い浮かべながら、特徴を3つ書きなさい。 提出：最初の理科授業（勝田 T の授業）のときにノートを提出する。 ※ノートは、中1で使っていたものの続きでOKですが、新たに準備する場合は「A判のノート」を購入してください。	

英語	①教科書 P11～15 までを読み、音読の練習をする。 ②JOYFULWORK 本誌 P12～P17 までの内容を、付属ノート（P5～7）に行い、丸付けまでする。【提出】 ③語順ドリル P7～P9⑩まで行い、丸付けまでする。【提出】 ④英語日記続き。【提出】※ノートでもプリントでも何でも OK です。 ⑤インターネット学習「e ライブラリ」の該当箇所を行う。【任意】 （自由学習→自分で選ぶ→単元から選ぶ→中2英語→Lesson1） ⑥インターネット学習「三省堂 HP（教科書の会社）」の動画学習。【任意】 （https://tb.sanseido-publ.co.jp/homelearning/） ⑦インターネット学習「ALT の会社（ハート コーポレーション）」の HP で、動画学習。【任意】（https://heart-school.jp/material/）	
音楽	教科書「中学生の音楽 2・3 上」P72～75『時の旅人』の記号調べ ① 曲中に使われる強弱記号・速度記号を蛍光ペン（色は自由）でマークする P79の「音符・休符・記号・用語」を見て、意味・読み方を①でマークした記号の近くに書き込む。※同じ記号が複数回登場する場合、どれか1箇所でも OK。	
美術	教科書 1（P52）を見て、彫刻刀・電動糸のこぎりの使い方を知る。 自分の彫刻刀（小学校の時使っていた物）があるか確認しておく。 ※提出するものは、ありません。	
保体	①ワンダフルスポーツ P.84～85「ハードル走」のグランドハードリング（左右 10 回ずつ）を自宅で、週に 3 回（例えば月・水・金曜日等）行おう。 ②走り高跳びの実践に向けて、長座体前屈を自宅で週に 3 回（例えば月・水・金曜日等）行おう。 ③保健体育自宅学習プリント②【提出課題】	
家庭	「幼いころを振り返ろう」家族と成長を振り返り、子どもの成長について学んでいきます。 ① 名前の由来 ② 幼いころのエピソード、好きだったもの、嫌いだったもの、なりたかったもの（0～6 歳） ③ 生まれたときの身長・体重 を調べ、ノートにまとめましょう。アルバムをみたりして幼いころを振り返りましょう♪	

☆14：00までは原則として、学習の時間とします。

☆その他、これまでの学年の復習等を各自で進めておくこと。

☆これらの課題は、担任から出された時間割をもとに、授業と同様に計画を立てて、実施していくようにしてください。