

3 学年 休校中の課題（5/25 —5/29）（※登校日の2日間をのぞく）

日付		5月25日・26日	5月27日・28日	5月29日
時間	曜日	月・火	水・木	金
		道とく	国語	道とく
1時間目	9時～	11、「ごみステーション」 教科書を読んで、ワークシート（プリント）にとりくむ。	P38-41 たからものをしょうかいしよう ①自分にとっての「たからもの」を考える。 ②森本さんの発表メモを手本にして、P40～P41のメモのように自分のたからものについての発表メモを書く。（ノートに下書きをしてもよいですね。） ☆はじめ、中、おわりの3つのぶぶんを考えて書くようにしましょう。 プリントあり。	13、「三つの国」 教科書を読んで、ワークシート（プリント）にとりくむ。
2時間目	10時～	算数 たし算とひき算のひっ算 P38-39 たし算のひっ算 教科書を見て、3けたのたし算のひっ算のし方を考えよう。（2けたのときと、やり方はおなじです。） 書きこみプリントあり。 じぶんで、まるつけをする。	算数 たし算とひき算のひっ算 P40 たし算のひっ算 十のくらいにくり上がりがあるひっ算のし方を考えよう。 書きこみプリントあり。 まるつけをする。	算数 たし算とひき算のひっ算 P41 たし算のひっ算 百のくらいにくり上がりがあるひっ算のし方を考えよう。 書きこみプリントあり。 まるつけをする。
3時間目	11時～	国語 ①漢字ドリル「11」 「発」「予」「想」なぞって書く。 ②かん字ドリルらしくノートP11 「発」「予」「想」のところを書く。 ☆おうちの人にまるをつけてもらう。	国語 ①漢字ドリル「11」～「12」 「調」「葉」「表」なぞって書く。 ②かん字ドリルらしくノートP12 「調」「葉」「表」のところを書く。 ☆おうちの人にまるをつけてもらう。	国語 ①漢字ドリル「12」～「13」 「由」「温」「漢」なぞって書く。 ②かん字ドリルらしくノートP13 「由」「温」「漢」のところを書く。 ☆おうちの人にまるをつけてもらう。
お昼休けい				
4時間目	13時～	体育 ①体そう（ラジオ体そうや体育のさいしょに行う体そう・ストレッチ） ②はれの日→なわとび なわとびカードにできたところまで色をぬる。 雨の日→上体おこし（ふっきん）・長ざ体前くつ（体をまげる）のれんしゅう	算数 計算ドリル「4」「5」「6」を計算ドリルノートにやる。 自分でまるつけ、なおしまでやる。	体育 ①体そう（ラジオ体そうや体育のさいしょに行う体そう・ストレッチ） ②はれの日→なわとび なわとびカードにできたところまで色をぬる。 雨の日→上体おこし（ふっきん）・長ざ体前くつ（体をまげる）のれんしゅう
5時間目	14時～	算数 計算ドリル「2」「3」を計算ドリルノートにやる。 自分でまるつけ、なおしまでやる。	音楽 ドレミで歌おうP8-P9 ①けんぱんハーモニカ ゆびくぐり・ゆびまたぎのれんしゅう ☆QRコードに、どうがあり。 ②リコーダー 「シ」「ラ」「ソ」の音れんしゅう	理科 「しよくぶつのそだち方（1）たねまき」P16-P19 P18のたねのしゃしんを見ながら、たねのかんさつをする。 ①1まいのカードに、「ヒマワリ」と、「ホウセンカ」の2しゆるいのたねをかんさつしてかく。 ☆絵は、形やもようをよく見て大きく書こう。 ②色えんぴつで絵に色をぬる。 ③色・形・大きさなど気づいたことや考えたことを文しょうに書く。
ほうか後		『音読』 お家の人に聞いてもらいましょう ☆音読カードに毎日チェックしてもらいましょう。		

◎前の週とおなじように、前日に、次の日のかだいについてお家の方といっしょにかくにんしましょう。

◎漢字ドリルらしくノートは、毎日のまるつけ（大きくまる一つでかまいません。）にごきょうりよくをおねがいします。

まちがいは、できるだけ早めになおしましょう。