

氏名

()月()日 / 時こく(:)

<低い・高い土地のくらしはどんな様子かな>

(1) 教科書 p.22-23、p.32-33 を読んで、穴埋めをしましょう。

低い土地である 岐阜県海津市は_____、_____

_____の3つの川にはさまれた土地です。

海面より(高い・低い)土地が多く、 _____に囲まれたこのあたりの

土地は_____と呼ばれています。

高い土地である 群馬県嬭恋村は(海・山)に囲まれた村です。

主な土地の高さが _____メートルある高原で、 _____が

広がっています。

気温は、1年を通して東京よりも(高い・低い)です。

(2) どちらの土地の様子について調べるか、決めましょう。

私は、(低い・高い)土地の様子について調べます。

(3) 選んだ土地では、人々はどのようなくらしをしているのだろう。教科書を読んでわかることを書きましょう。

(低い・高い)土地では、

- ・
- ・
- ・

氏名

()月()日 / 時こく(:)

<低い・高い土地の人々はどのようにして暮らしてきたのだろう>

↑前回選んだほうに○をつけましょう。

(4) 教科書 p.26-27、p.34-35を読んで、穴埋めをしましょう。

岐阜県海津市の輪中の人々は、昔から_____と戦ってきました。

明治の終わりごろまでの輪中地帯は、_____、_____、

_____がまざり合い、_____が起きやすい地形でした。

群馬県嬭恋村の周りには、高さが_____mを超える(ビル・山)が

複数あります。浅間山、四阿山、白根山などの山すそには、_____で

できた高原が広がっており、その影響から土地がやせていたため、

作物が(育ちませんでした・育ちました)。

(5) これらの問題に、その土地に暮らす人々はどのように工夫してきたのだろう。

(低い・高い)土地の人々は、

氏名

()月()日 / 時こく(:)

<低い・高い土地の農業をどのようにくふうしてきたのだろう>

↑前回選んだほうに○をつけましょう。

(6) 教科書 p.28-29、p.36-37を読んで、穴埋めをしましょう。

岐阜県海津市の輪中は、_____が豊かで、昔から_____を
行ってきました。しかし、昔は_____のような田でした。
なぜならば、_____が十分にできなかったからです。

群馬県嬭恋村では_____のさいばいが さかんです。
ほかの産地では収穫が少ない_____から_____に、収穫ができます。

(7) 調べてみましょう。

- ・低い土地 農作業が行いにくかったのを、どうやって乗り越えたのだろう。
- ・高い土地 なぜ収穫の時期が他の産地とちがうのだろう。

私は(低い・高い)土地について調べました。

氏名

()月()日 / 時こく(:)

<低い・高い土地の自然をどのように生かしてきたのだろう>

↑前回選んだほうに○をつけましょう。

(8) 教科書 p.30-31、p.38-39を読んで、穴埋めをしましょう。

海津市のある岐阜県には、木曾川、長良川、揖斐川や_____の
自然を生かした施設があります。

そこでは、_____を楽しむ人々が大勢います。

群馬県嬭恋村では(高い・低い)土地ならではの自然や気候を
_____に生かしています。

小学校の給食では、収穫された_____が出されます。

(9) 調べてみましょう。

・どんなレクリエーション(遊び)や活動が行われているのだろう。

私は(低い・高い)土地について調べました。