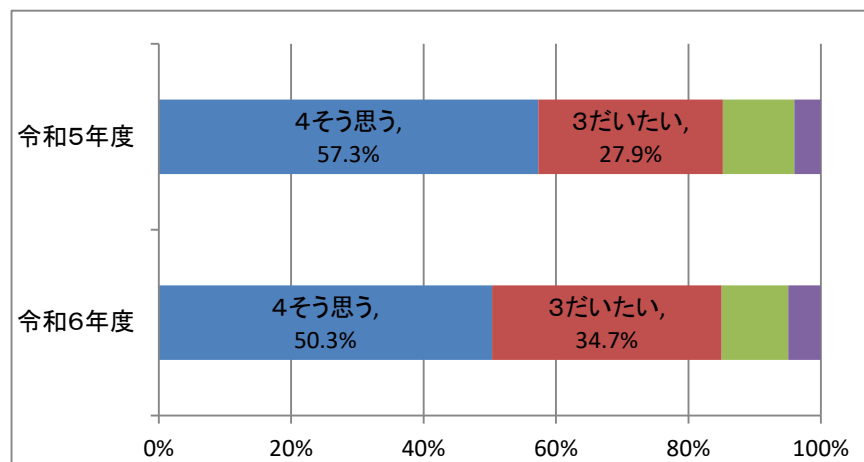


1. 児童アンケート集計結果と保護者アンケート集計結果

児童設問1～10までは、児童アンケートと保護者アンケートの集計結果の比較ができるように、横に並べました。

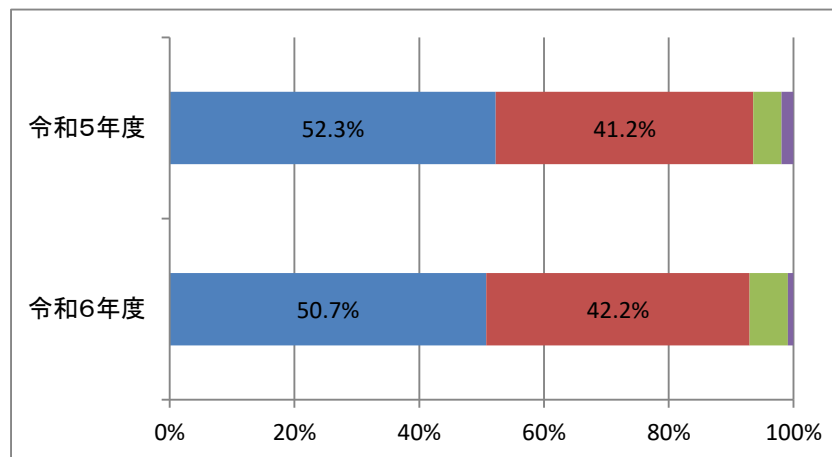
①あなたは学校が楽しいですか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和5年度	57.3%	27.9%	10.8%	4.0%
令和6年度	50.3%	34.7%	10.0%	4.9%



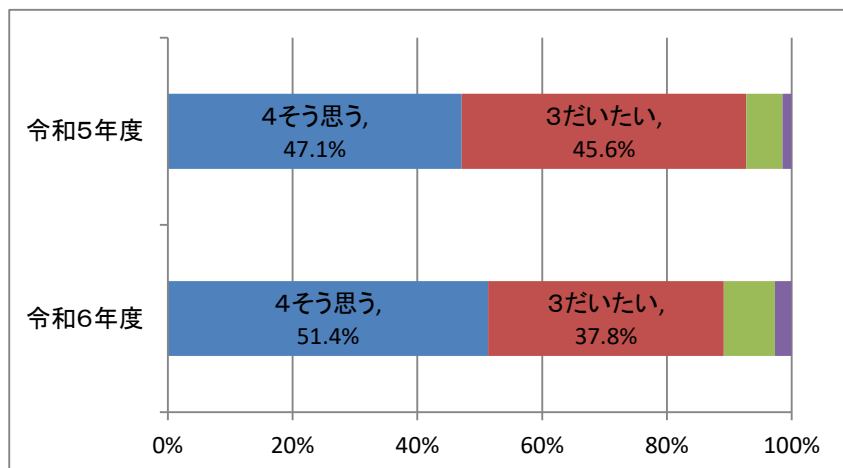
①お子さんは、楽しく学校へ行っていますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和5年度	52.3%	41.2%	4.6%	1.9%
令和6年度	50.7%	42.2%	6.2%	0.9%



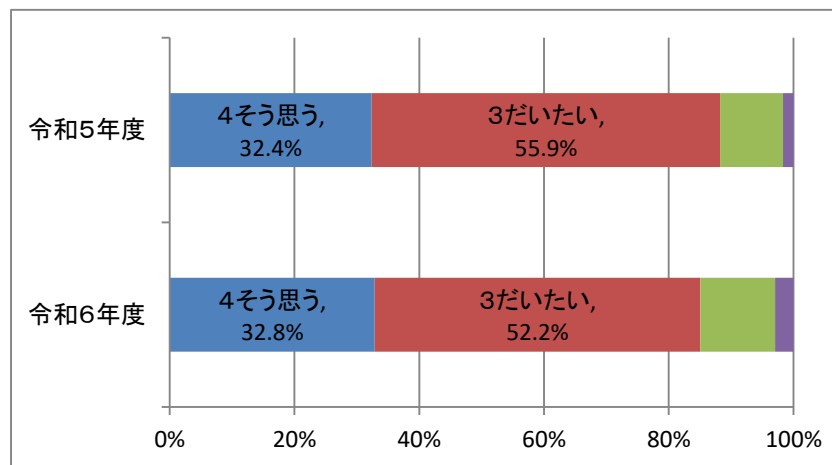
②あなたは、学校の勉強がわかりますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和5年度	47.1%	45.6%	5.8%	1.5%
令和6年度	51.4%	37.8%	8.2%	2.7%



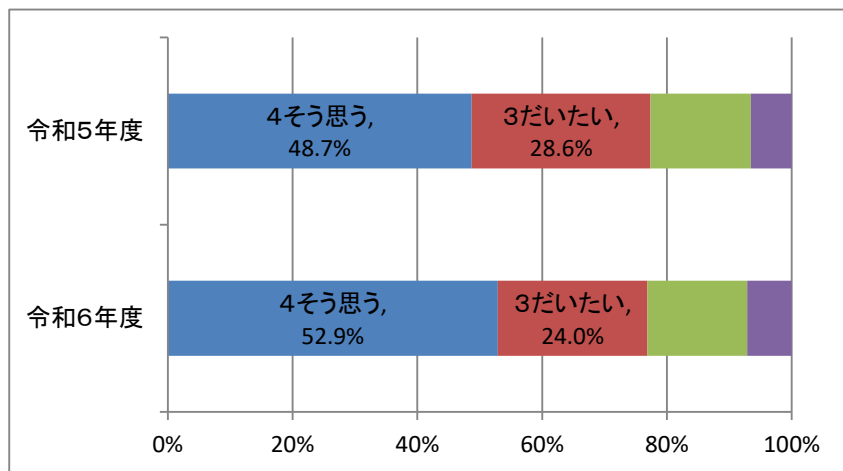
②お子さんは、学習の基礎基本が身についていると思いますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和5年度	32.4%	55.9%	10.1%	1.7%
令和6年度	32.8%	52.2%	12.0%	2.9%



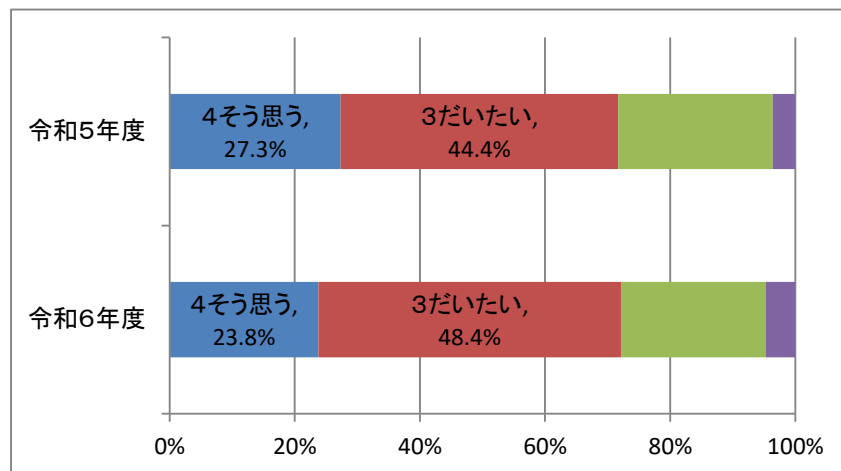
③あなたは、家で毎日勉強していますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和5年度	48.7%	28.6%	16.1%	6.6%
令和6年度	52.9%	24.0%	16.0%	7.1%



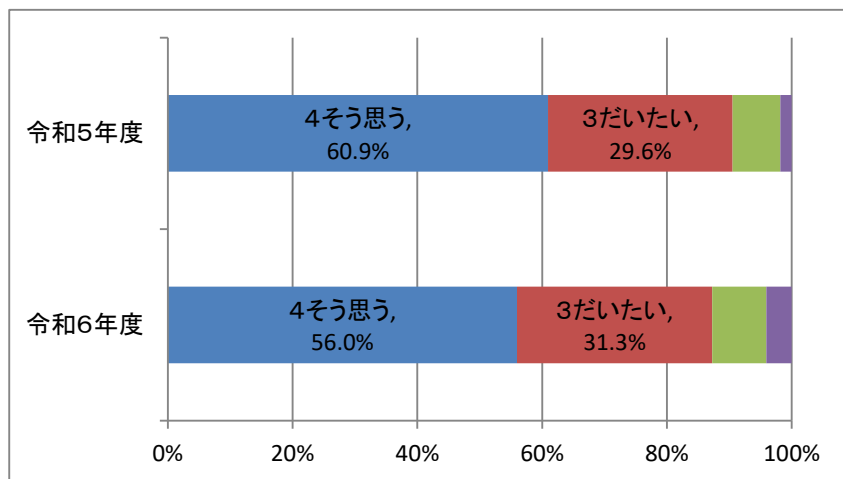
③お子さんは、家庭学習の習慣が身についていますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和5年度	27.3%	44.4%	24.7%	3.6%
令和6年度	23.8%	48.4%	23.2%	4.7%



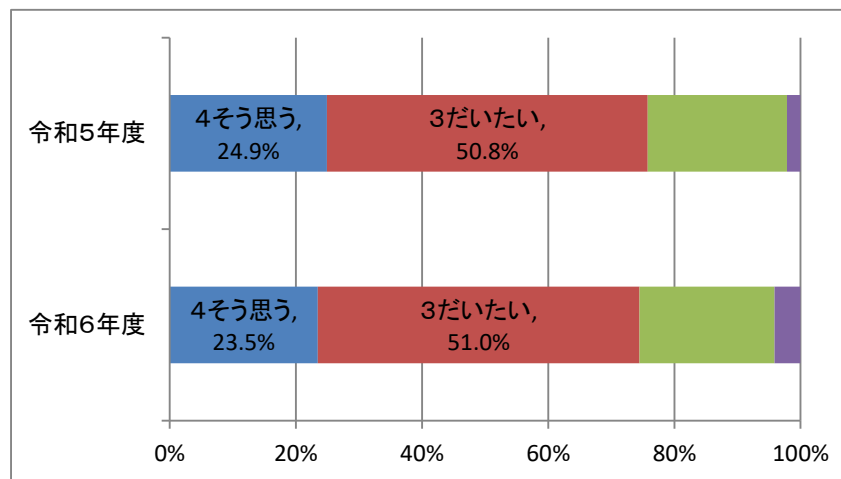
④あなたは、進んで挨拶をしていますか

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和5年度	60.9%	29.6%	7.7%	1.8%
令和6年度	56.0%	31.3%	8.7%	4.1%



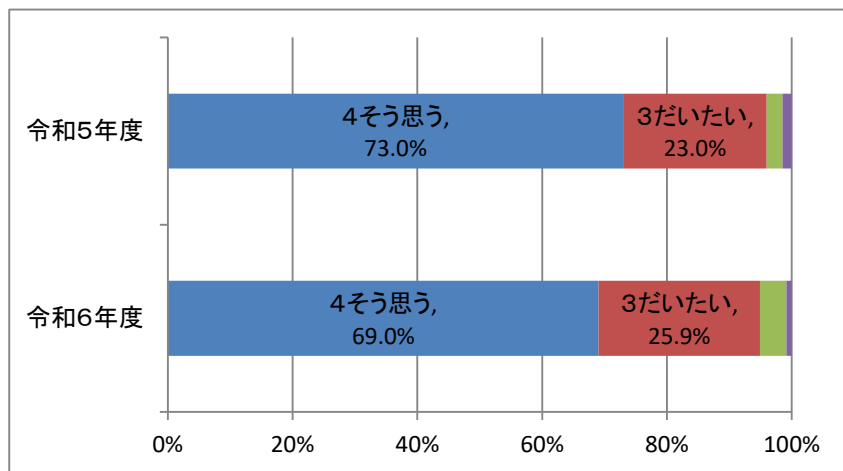
⑥お子さんは、進んであいさつができていますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和5年度	24.9%	50.8%	22.1%	2.2%
令和6年度	23.5%	51.0%	21.4%	4.1%



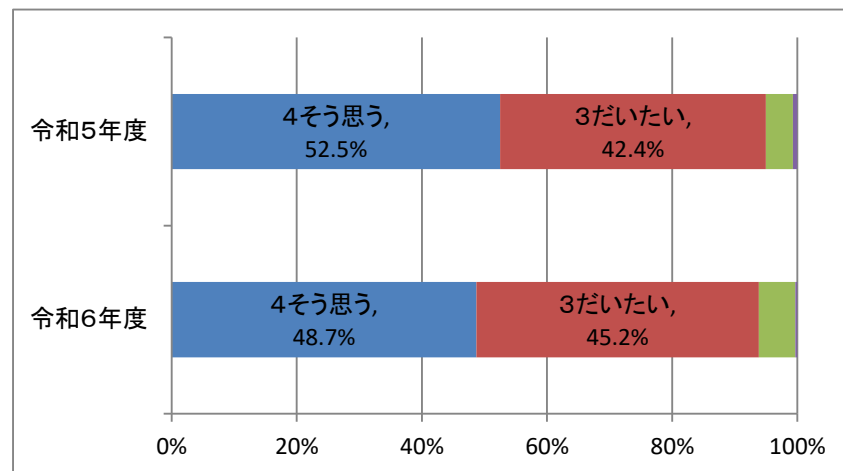
⑤あなたは、友だちと仲よく、協力してすごしていますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和5年度	73.0%	23.0%	2.6%	1.5%
令和6年度	69.0%	25.9%	4.3%	0.9%



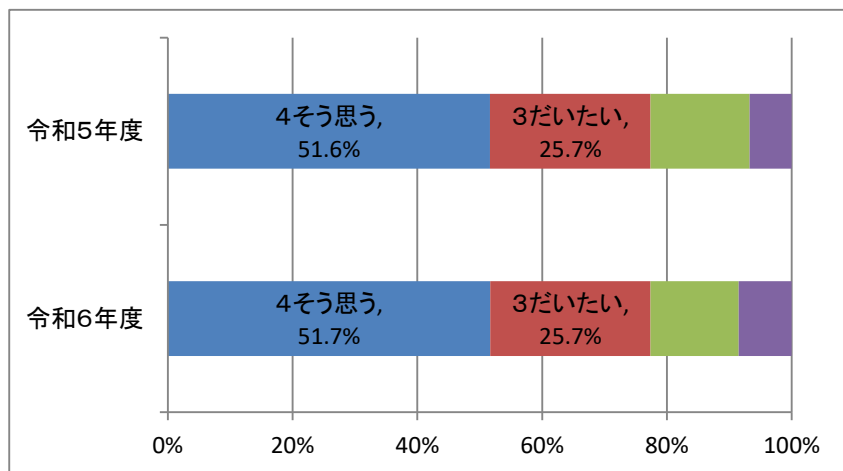
⑦お子さんは、友だちと仲良く生活していますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和5年度	52.5%	42.4%	4.3%	0.7%
令和6年度	48.7%	45.2%	5.9%	0.3%



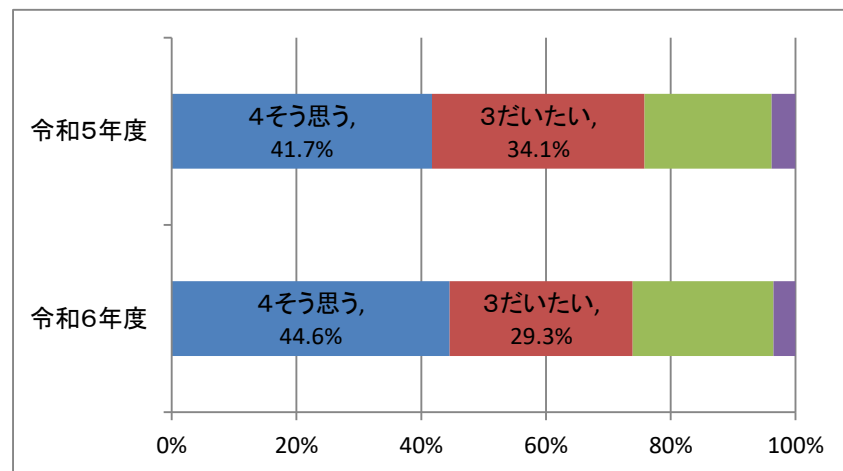
⑥あなたは、休み時間や放課後に、外で運動したり、遊んだりしていますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和5年度	51.6%	25.7%	15.9%	6.8%
令和6年度	51.7%	25.7%	14.1%	8.5%



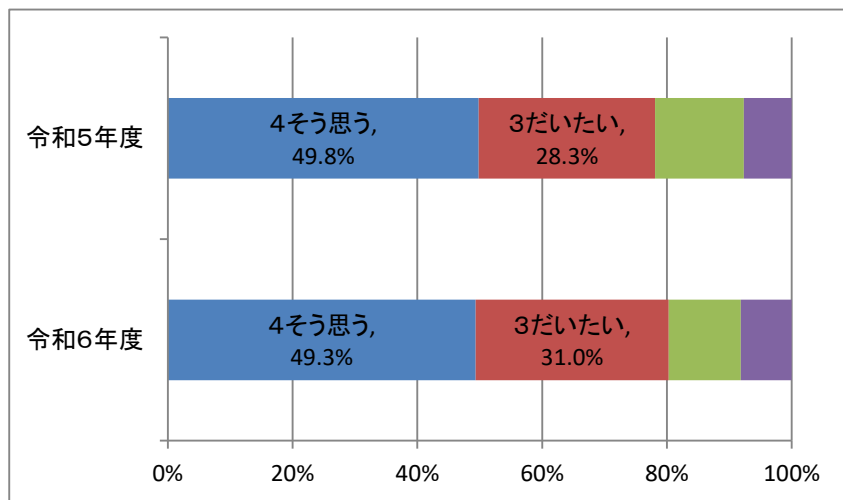
⑧お子さんは、運動や外遊びをよく行っていると思いますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和5年度	41.7%	34.1%	20.4%	3.8%
令和6年度	44.6%	29.3%	22.6%	3.5%



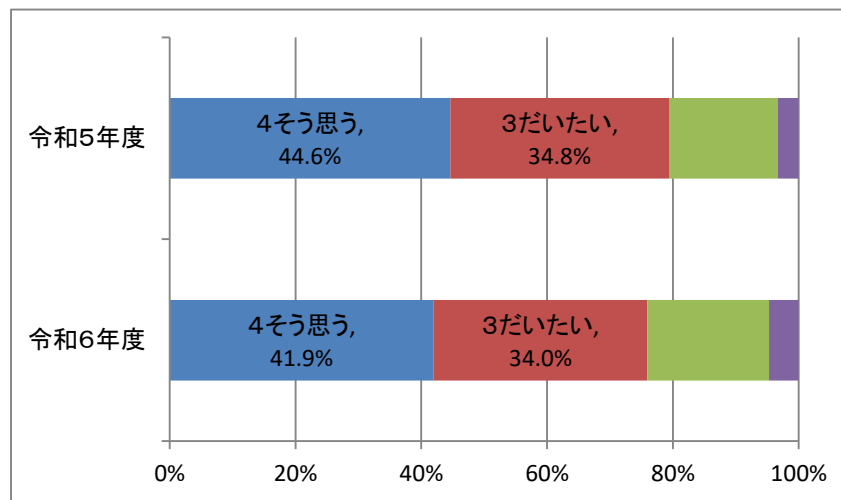
⑦あなたは、学校でのことを家の人に話しますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和5年度	49.8%	28.3%	14.2%	7.7%
令和6年度	49.3%	31.0%	11.6%	8.2%



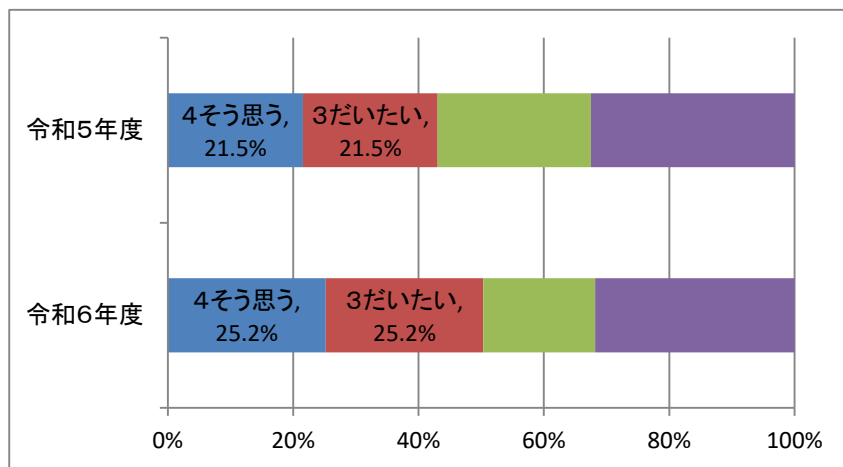
⑨お子さんは、家で学校のことを話しますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和5年度	44.6%	34.8%	17.3%	3.4%
令和6年度	41.9%	34.0%	19.4%	4.7%



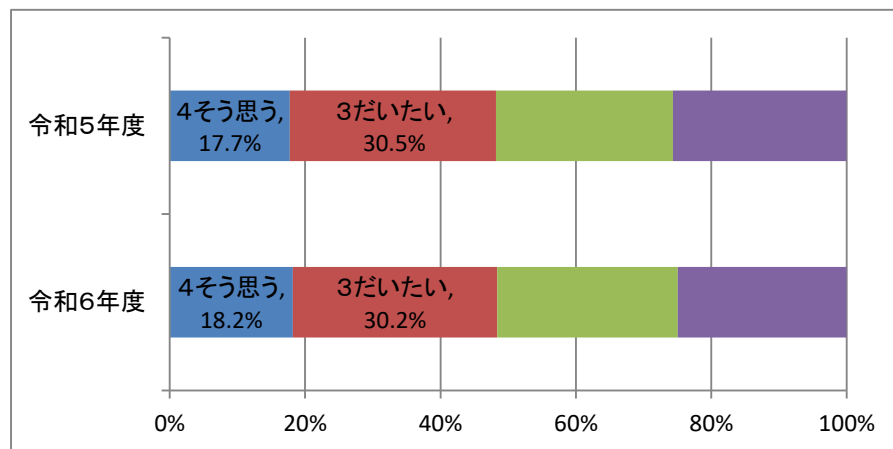
⑧あなたは、おやじの会のイベントや地域の行事に、参加していますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和5年度	21.5%	21.5%	24.5%	32.5%
令和6年度	25.2%	25.2%	17.9%	31.8%



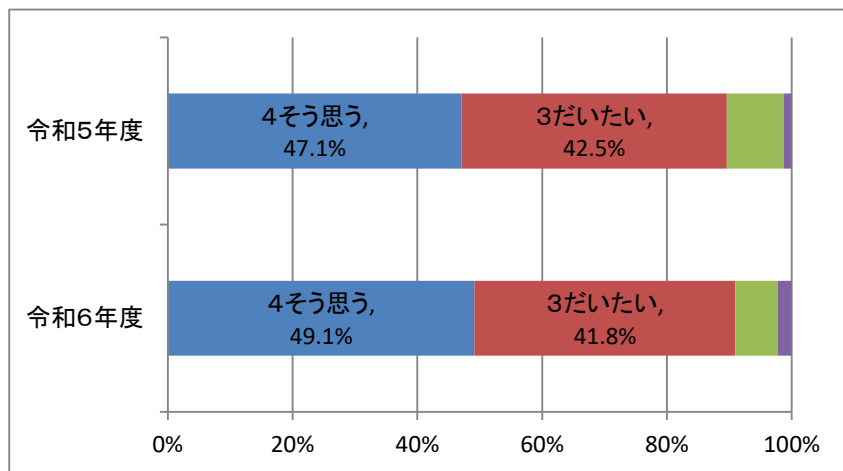
⑩お子さんは、おやじの会のイベントや地域の行事に参加していますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和5年度	17.7%	30.5%	26.1%	25.7%
令和6年度	18.2%	30.2%	26.7%	24.9%



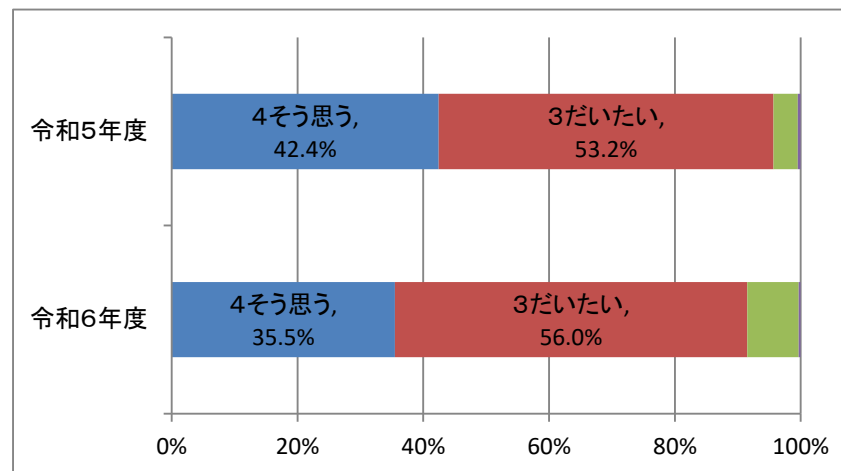
⑨あなたは、学校でも家でも、きまりを守り、安全に気をつけて生活していますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和5年度	47.1%	42.5%	9.1%	1.3%
令和6年度	49.1%	41.8%	6.8%	2.2%



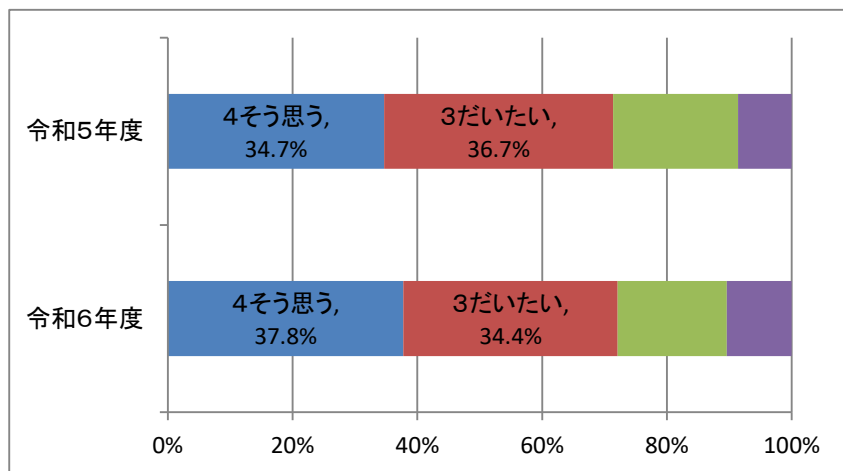
⑩お子さんは、学校生活において、きまりを守り、安全に過ごしていると思いますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和5年度	42.4%	53.2%	3.8%	0.5%
令和6年度	35.5%	56.0%	8.2%	0.3%



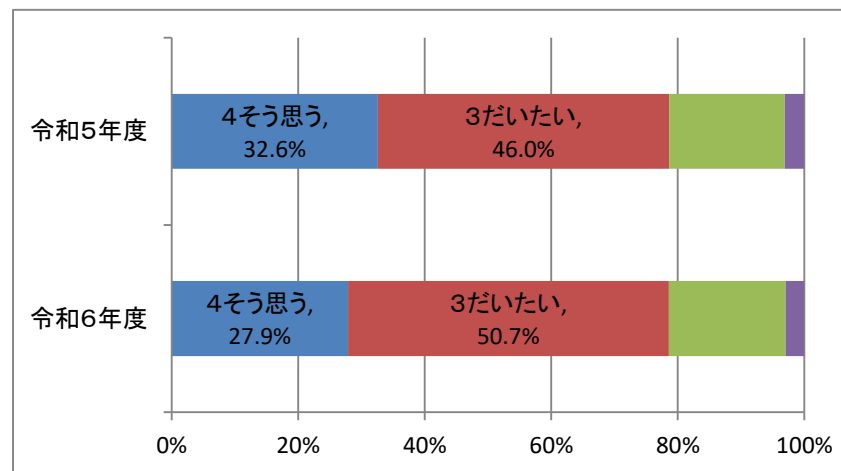
⑪あなたは、早寝早起きをしていますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和5年度	34.7%	36.7%	20.1%	8.6%
令和6年度	37.8%	34.4%	17.5%	10.4%



⑫お子さんは、早寝・早起きなどの望ましい生活習慣が身についていますか。

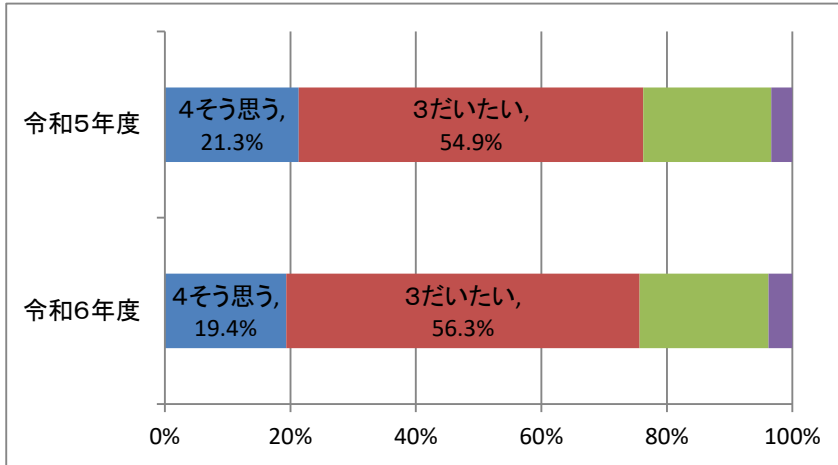
	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和5年度	32.6%	46.0%	18.2%	3.1%
令和6年度	27.9%	50.7%	18.5%	2.9%



2. 保護者のみの設問

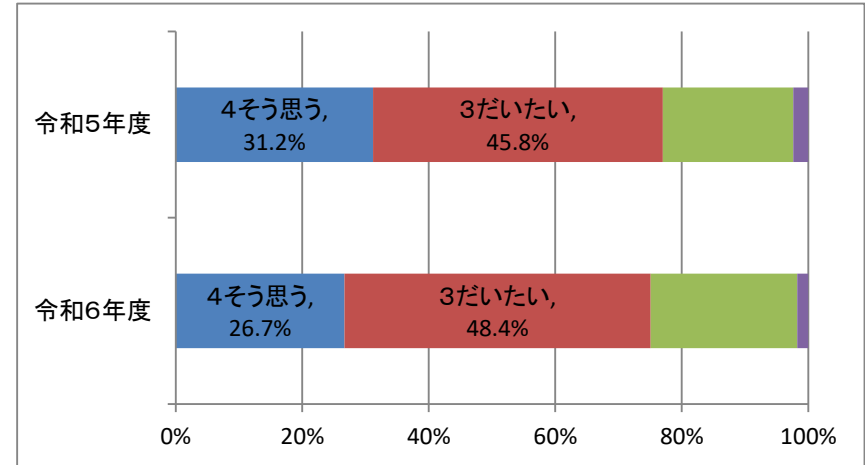
④お子さんの様子やキャリアパスポート・道徳ノート(ファイル)等から、お子さんが自分を見つめ、物事を広く考えるようになったと思いますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和5年度	21.3%	54.9%	20.4%	3.4%
令和6年度	19.4%	56.3%	20.5%	3.8%



⑤お子さんは外国語(英語)に親しんだり(1~4年)、基礎的な技能を身につけようとして(5・6年)していると思いますか。

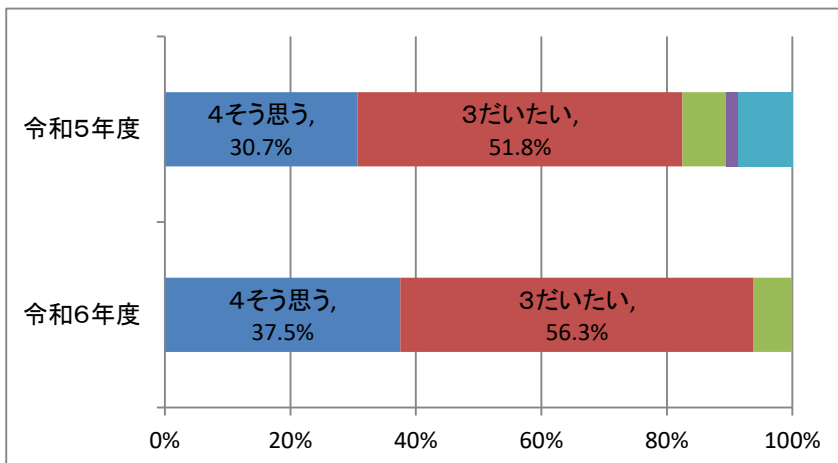
	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和5年度	31.2%	45.8%	20.6%	2.4%
令和6年度	26.7%	48.4%	23.2%	1.8%



3. 家庭数の設問

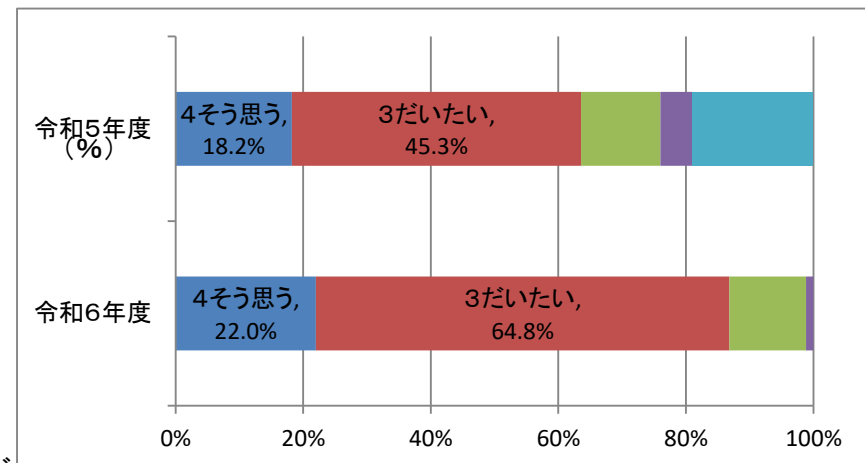
⑭学校は、児童の安全を守り、事故を未然に防止する指導を行っていると思いますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない	わからない
令和5年度	30.7%	51.8%	7.0%	1.9%	8.6%
令和6年度	37.5%	56.3%	6.2%	0.0%	



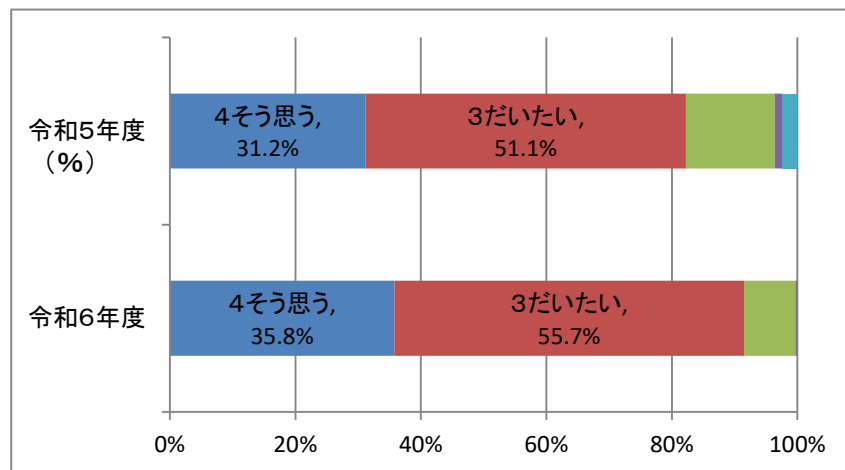
⑮学校は、教育相談などを充実し、いじめの予防・早期解決に努めていると思いますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない	わからない
令和5年度	18.2%	45.3%	12.5%	5.0%	18.9%
令和6年度	22.0%	64.8%	12.0%	1.2%	



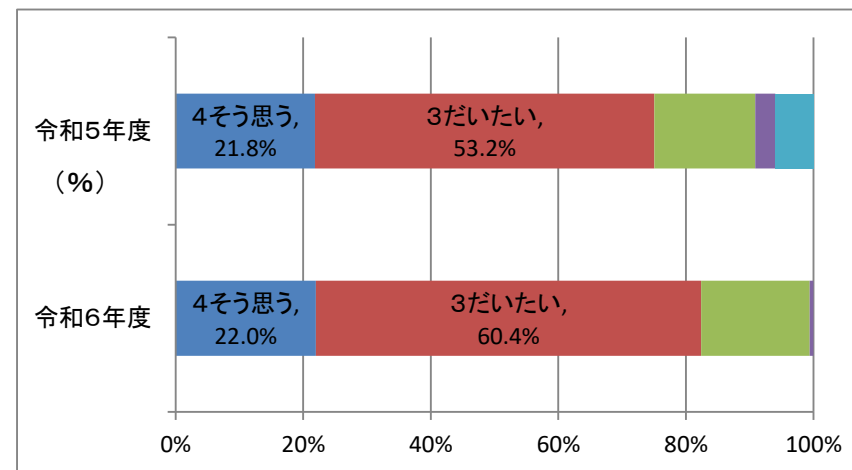
⑩学校は、子どもの活動を参観する機会を多く設けていると思いますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない	わからない
令和5年度	31.2%	51.1%	14.1%	1.2%	2.4%
令和6年度	35.8%	55.7%	8.2%	0.3%	



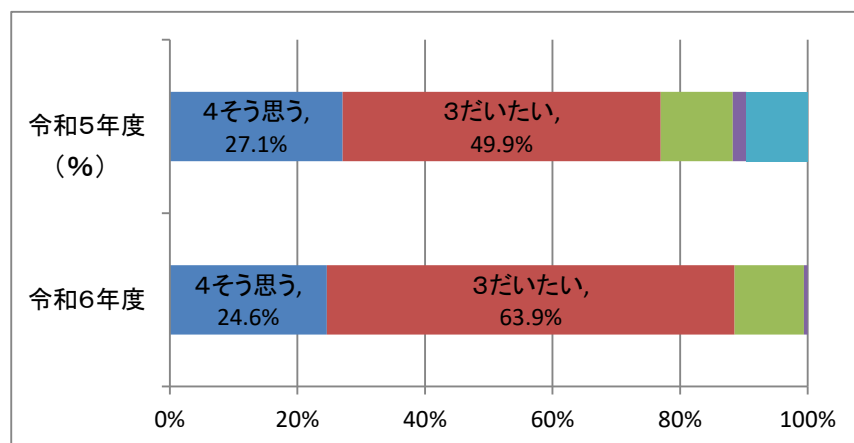
⑪学校は、子ども達の様子を、学校・学年だより・ホームページなどで伝えていると思いますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない	わからない
令和5年度	21.8%	53.2%	15.8%	3.1%	6.0%
令和6年度	22.0%	60.4%	17.0%	0.6%	



⑫学校は、子ども達の健やかな成長のために、保護者や地域の方などと協力して取り組んでいると思いますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない	わからない
令和5年度	27.1%	49.9%	11.3%	2.2%	9.6%
令和6年度	24.6%	63.9%	10.9%	0.6%	



4. 保護者自由記述から

* 主なご意見、似たようなご意見が多かったものについて一部を掲載いたします。

(1) 舞浜小のよいところ、継続してほしいこと ＜子どもに関して＞

学習発表会では子どもたちがのびのびと発表しており、たくましく感じた。

子供たちが素直でとてもかわいい。見えないところもあると思うがこのまま子供らしく成長してくれると嬉しい。

男女共に仲が良い。

＜職員に関して＞

こどもが不安に思っていることに丁寧に対応してくれたところ。

いじめのようなことがあった時も先生がすぐに対応してくださり子供と共に安心できた。

娘のクラスでは独自に学級便りを出してくださり、様子がわかり大変ありがたく楽しみにしている。

上の学年の子が1、2年生のお世話するのが根付いているのか子どもたちも上の学年のお兄さんお姉さんを慕ってる様子が見られて微笑ましい。

先生方が明るいので、子どもたちも元気だと思う。

校長先生との距離が近く話しやすい環境が整っていると感じる。

学校へ行くといつも先生方が大きな声で挨拶してくださるところ

部活動が盛んなところ。朝練など、先生がしっかり子供達を見てくれていて、大変ありがたい。

作品の選出の際、昨年と同じ子が選ばれたとしてもあえて分散させずに優れた作品を選ぶ姿勢が良いと思う。子供の得意分野を認めてあげる姿勢が素晴らしい。

サンキューカードは継続してほしい。自己肯定感も育ち、お友達の良いところを探すこともでき、素敵な取り組みだと思う。

先生方がとても熱心なところ

先生方が積極的に子供にあった環境や指導を考えて実行してくれていると思う。

＜保護者・PTA・地域などに関して＞

おやじの会などつながりが多く、大人の見守りの目があることで安心感につながっている。

おやじの会の方が毎日17時までみどり橋で子ども達の見守りをしていること。

＜学校の取り組みに関して＞

学習発表会など保護者が学校での様子を見れる機会が多いところ。

こども園や中学校との交流があるところ。

運動会の午前開催は大変助かりますので継続を希望する。

新聞や自己学習のプリントを常に配置されていて児童の自主的な学びを後押しする体制が整っていることが素晴らしいと感じている。

習熟度別の学習環境があるところ。

部活動に入ることを楽しみにしている。部活動をなくさないで欲しい。そして、練習時間のある程度確保して欲しい。

町探検や校外での学習は、楽しみながら学べるので可能であればぜひ増やしてほしい。

兄弟学年での交流は子どもにとって良い刺激となっている。

運動会や学習発表会はみんなで協力し合いながら目標に向かって取り組む姿勢を感じられて良かった。

観劇、音楽鑑賞など、芸術分野に触れる機会をもっと多くして欲しい。

働く親が増えているので短時間であれば動画配信など別の方法で参観の機会を設けることも考えてほしい。

(2) 舞浜小をさらに良い学校にするために、見直し、改善してほしいところ

＜子どもに関して＞

朝の旗当番の日にあいさつをしても返してくれない児童が結構多いことに驚いた。

差別的発言をする子を見かけた。イジメや差別が無い学校であってほしい。

学区内の公園の使い方が悪い。

＜職員に関して＞

教師の休職などによる急な対応において、人材不足は致し方がないと思う一方、子供達へのフォロー不足、保護者への説明不足を感じた。

先生方の連携をもう少しの方が良いと思う。(報連相が出来ていない様に感じる。)

階段や廊下のすみなどにほこりがたまってあまりきれいではない印象がある。児童による掃除のため限界はあると思うが、清掃の指導をお願いしたい。

クラスによって、学習の進度や学習フォローの丁寧さに差があることが気になっている。

図工の指導で指導する先生の仕方でもみな同じような作品になっていると感じる。もう少し創造性や計画性を自主的にもつような指導をして欲しい。

道路の歩き方の指導は「横並びは2列まで」のように具体的に指示してほしい。

先生が授業を潰して怒ったりするのは良くないと思う。

タブレットを使用した学習習慣が無いのは残念に思います。

電話対応が悪い職員がいる。

児童の名前を呼び捨てをしている職員がいるので改善してほしい。

＜保護者・PTA・地域などに関して＞

PTAのあり方について、もっと改善できればいいと思う。会費を払わないという選択はなしにしてほしい。役員はやらずともお金で解決する方法などもっと柔軟に対応してほしい。あゆみのファイルとりやめはこどもたちの整理整頓上よくないと感じた。

PTA活動の読み聞かせは、人数が集まらなければ学年単位でも、また卒業生などでも参加出来ると本に興味を持つ機会が増えて良いと思う。

＜学校の取り組みに関して＞

共働きが多く土曜などに相談できる環境作りをしてほしい。

授業風景を参観する機会をもう少し増やしてほしい。

お便り、連絡などの内容を更にわかりやすくしてほしい。

保護者の参加する行事を平日に行うのであれば、午後にして欲しい。

熱中症への配慮があるのはよいが、小学校もプールを教育の一環だと考えているのであれば時代に合わせた対応を考えてほしい。

集金を毎月現金はやめて欲しい。現金でやるなら3-4ヶ月に1回や、ネット入金などのやり方にして欲しい。

懇談会を1日をまとめて欲しい。

上履きを持って帰るのを忘れないためだとは思いますが、靴下で廊下を歩かせるのはやめて欲しい。トイレに入った上履きで歩いた床を靴下で歩く。学童は靴下で過ごすし、大変参観日に行くと、トイレが汚いのには驚いた。改修や専門業者による清掃を希望する。

運動会がやはりスマートすぎる。時代のせいかもしれないし、先生方の負担もあるかもしれないが授業参観のような気持ちで…もっと力入れてほしい。

学年だよりだけは紙でもらえると1ヶ月が目視で確認できるので助かる。デジタルだとどうしても埋もれてしまう。

校内を綺麗に掃除できるように指導した方がいいと思う。上履きは毎週真っ黒で帰ってきて、廊下や教室の埃も多いと思う。

キッズニアの様な職業体験をする機会が増えると良い。

今年は本部の後ろが通れなかったのが自分の子を見ることすらままならなかったのが残念だった。1年に1度の事なので、もう少し見やすくしていただけると有難い。

放課後も曜日や時間制限を設けて遊べるように出来たら良いと思う。

保護者から学校側へ要望を出すタイミングがほぼないので、定期的にコメントできる機会があったらよいと思う。

5. まとめ

・アンケートにおいて、「①あなたは学校が楽しいですか。」「②あなたは、学校の勉強がわかりますか。」「⑤あなたは、友だちと仲よく、協力してすごしていますか。」の項目は、日頃の教育活動の成果を表す貴重な指標と考えています。肯定的回答の割合は、前年度と大きく変わりませんが、「②あなたは、学校の勉強がわかりますか。」の項目は3.6%の低下が見られています。どの学年の児童にとっても「楽しい学校」「勉強がよく分かる学校」「友達と仲良くできる学校」となるよう努めてまいります。

・いじめ対応や個に応じた指導など、今後も引き続き保護者のみなさまと協力して、「安心できる学校」づくりを進めてまいります。担任やSLC、養護教諭などに気軽にご相談ください。

・学校外(登下校時や放課後)の児童の安全指導にも引き続き力を入れてまいります。児童の挨拶についても、学校全体の取り組みとして推進していきたいと考えています。学校外の児童の行動につきましては、保護者やPTA、地域の方々のご協力も不可欠となります。今後ともご協力をお願いいたします。

・教科担任制や、交換授業、習熟度別学習などを今後も推進してまいります。子どもたちにとってプラスとなる声かけを意識するとともに、児童同士の認め合いの場を設定し、児童の自己肯定感を高めていきたいと思ひます。

・まいはま学習発表会を実施するなど行事や参観の充実に努めてまいりました。今後も、活動の目的や意義を考え、持続可能な教育活動の充実を図りたいと思ひます。

・タブレット端末を活用した学習や取組を行ってまいりました。児童の端末操作スキルが向上してきたこともあり、各種アンケートについても全学年で端末を活用した方法で行いました。タブレット端末の活用の仕方は学年の発達段階に応じて異なりますが、より有効なものとなるよう、来年度以降も様々な形で、タブレット端末やオンラインの活用をはかっていきたいと思ひます。

今年度も、学校評価アンケートにご協力くださり、ありがとうございました

意見の多かったことを中心に記載させていただきましたが、その他にもさまざまな意見がありました。貴重なご意見をいただきありがとうございました。いただいたご意見をもとに改善しながら、今後も一人一人を大切にしたい指導を心がけていきたいと思ひます。今後ともご協力よろしくお願い致します。