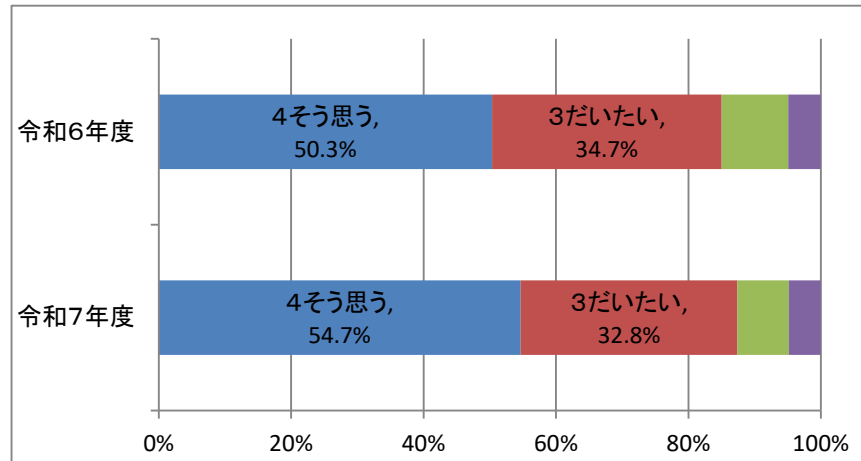


1. 児童アンケート集計結果と保護者アンケート集計結果

児童設問1～10までは、児童アンケートと保護者アンケートの集計結果の比較ができるように、横に並べました。

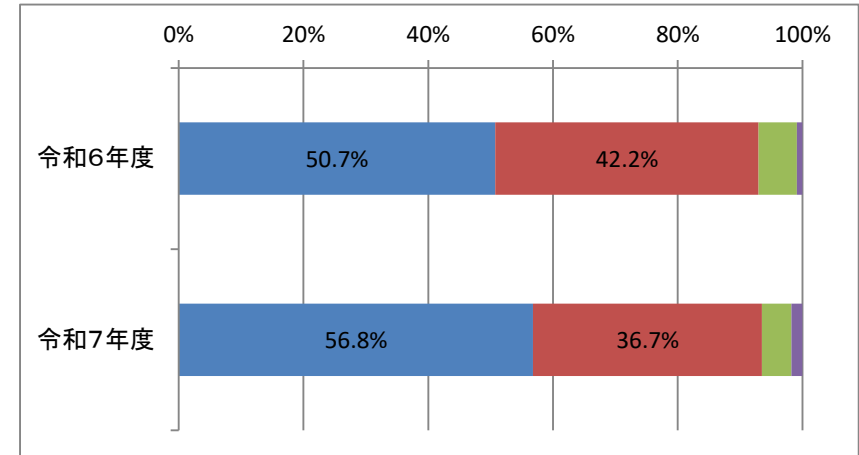
①あなたは学校が楽しいですか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和6年度	50.3%	34.7%	10.0%	4.9%
令和7年度	54.7%	32.8%	7.8%	4.8%



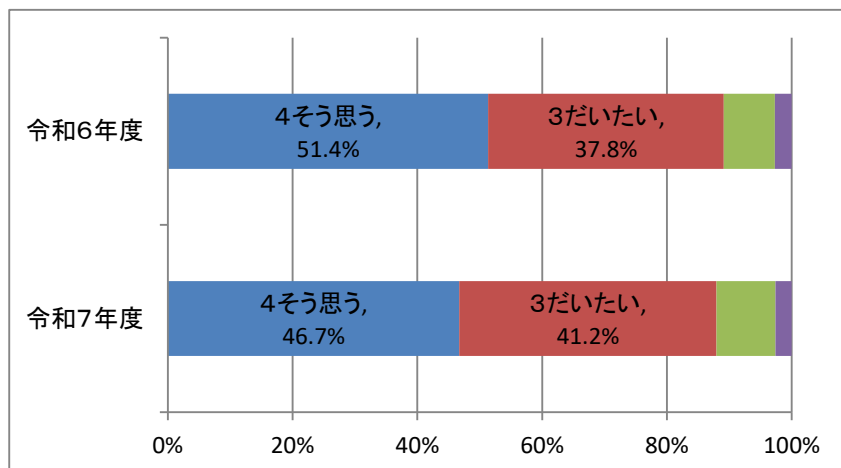
①お子さんは、楽しく学校へ行っていますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和6年度	50.7%	42.2%	6.2%	0.9%
令和7年度	56.8%	36.7%	4.7%	1.8%



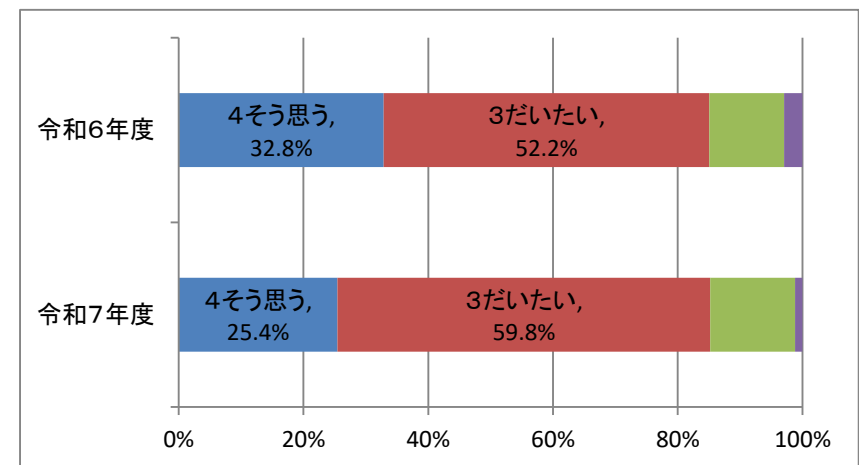
②あなたは、学校の勉強がわかりますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和6年度	51.4%	37.8%	8.2%	2.7%
令和7年度	46.7%	41.2%	9.5%	2.6%



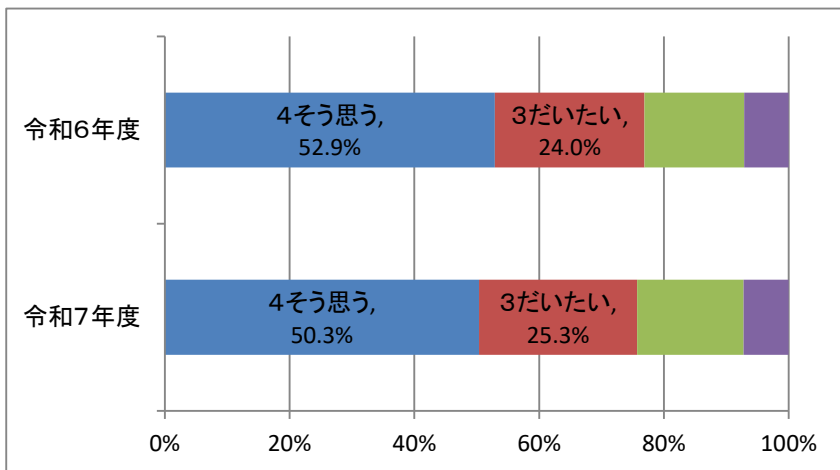
②お子さんは、学習の基礎基本が身についていると思いますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和6年度	32.8%	52.2%	12.0%	2.9%
令和7年度	25.4%	59.8%	13.6%	1.2%



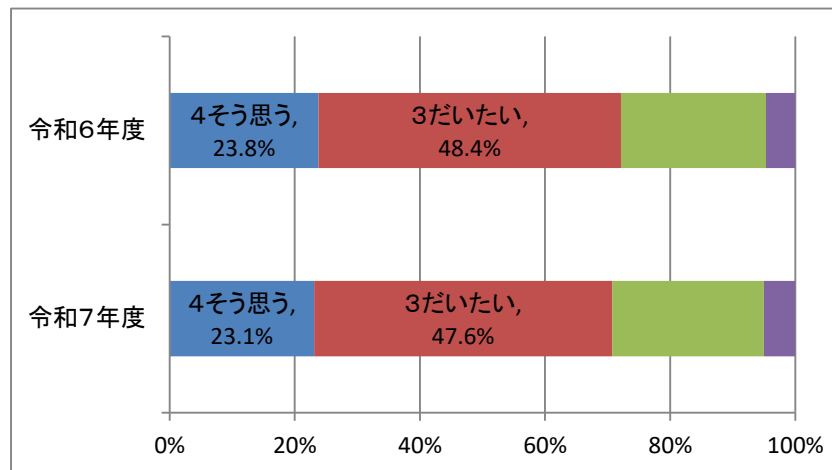
③あなたは、家で毎日勉強していますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和6年度	52.9%	24.0%	16.0%	7.1%
令和7年度	50.3%	25.3%	17.1%	7.2%



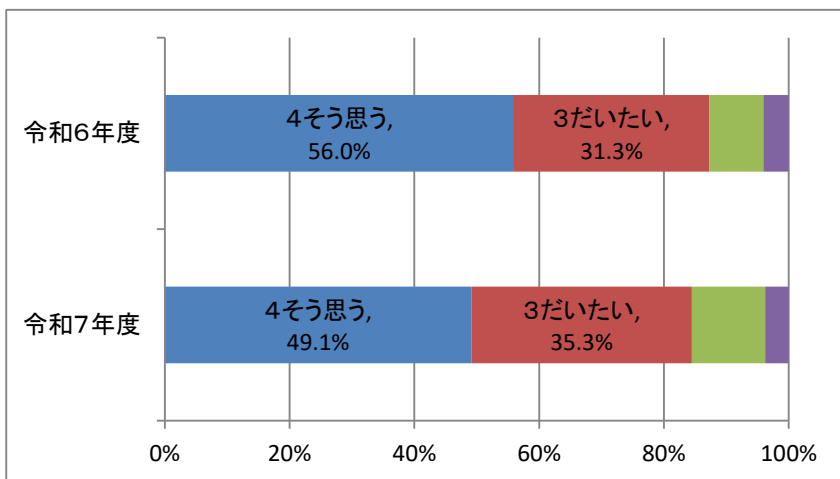
③お子さんは、家庭学習の習慣が身についていますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和6年度	23.8%	48.4%	23.2%	4.7%
令和7年度	23.1%	47.6%	24.3%	5.0%



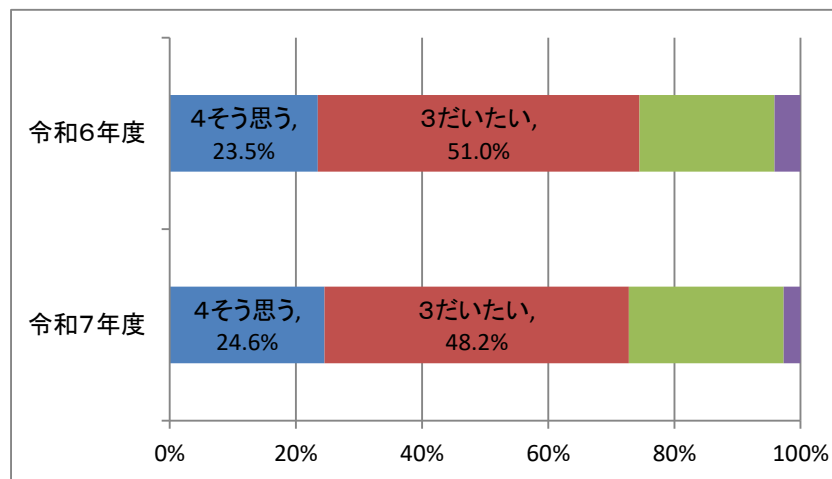
④あなたは、進んで挨拶をしていますか

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和6年度	56.0%	31.3%	8.7%	4.1%
令和7年度	49.1%	35.3%	11.7%	3.8%



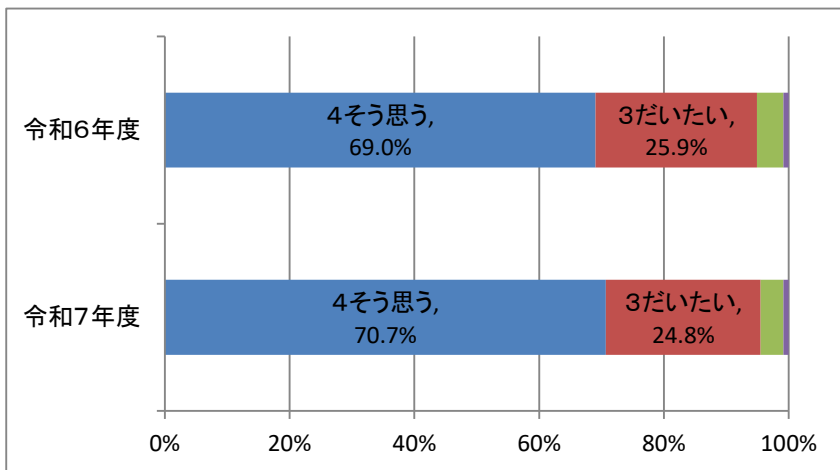
⑥お子さんは、進んであいさつができていますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和6年度	23.5%	51.0%	21.4%	4.1%
令和7年度	24.6%	48.2%	24.6%	2.7%



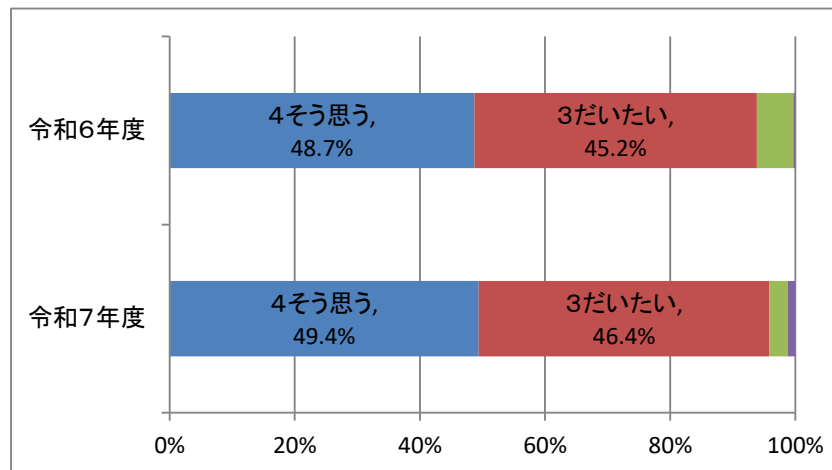
⑤あなたは、友だちと仲よく、協力してすごしていますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和6年度	69.0%	25.9%	4.3%	0.9%
令和7年度	70.7%	24.8%	3.6%	0.9%



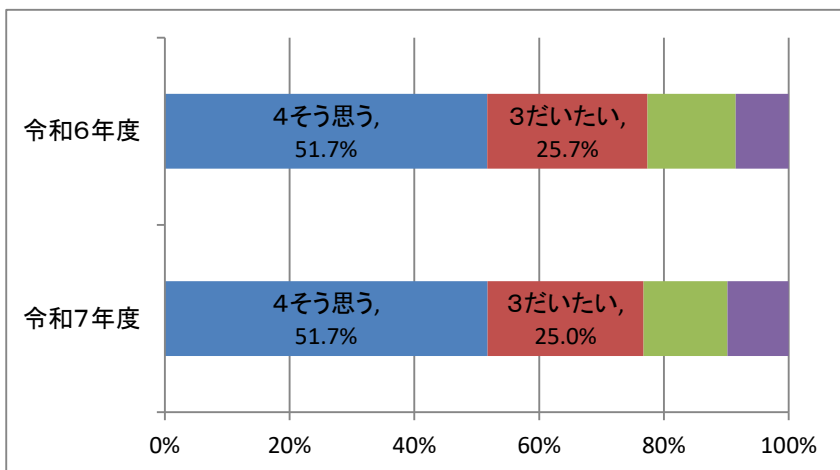
⑦お子さんは、友だちと仲良く生活していますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和6年度	48.7%	45.2%	5.9%	0.3%
令和7年度	49.4%	46.4%	3.0%	1.2%



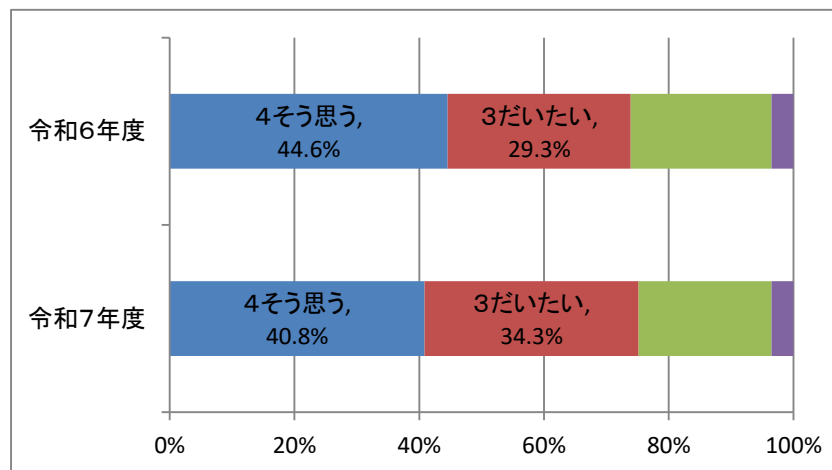
⑥あなたは、休み時間や放課後に、外で運動したり、遊んだりしていますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和6年度	51.7%	25.7%	14.1%	8.5%
令和7年度	51.7%	25.0%	13.4%	9.8%



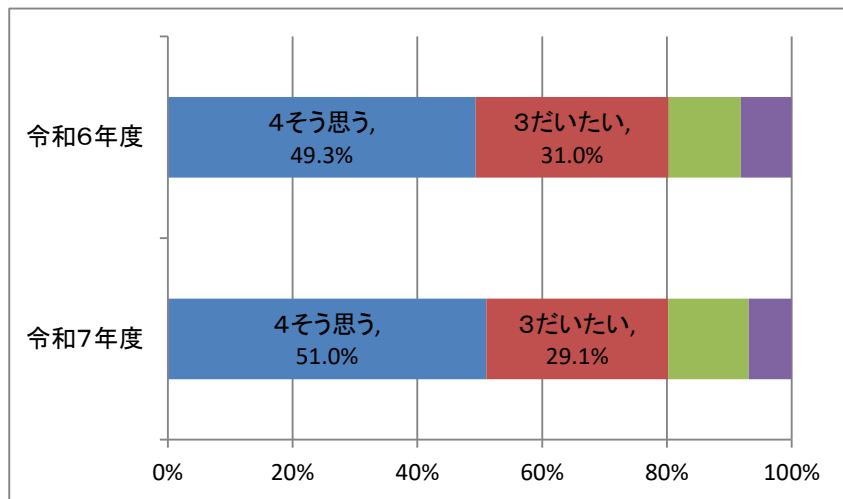
⑧お子さんは、運動や外遊びをよく行っていると思いますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和6年度	44.6%	29.3%	22.6%	3.5%
令和7年度	40.8%	34.3%	21.3%	3.6%



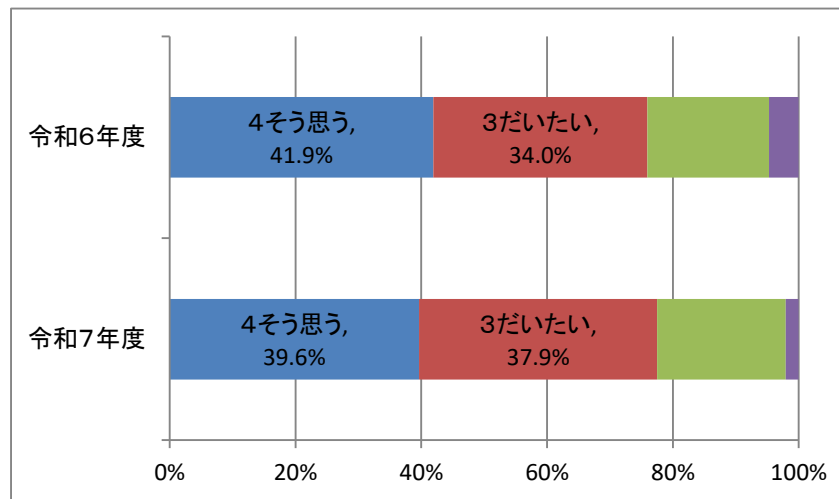
⑦あなたは、学校でのことを家の人に話しますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和6年度	49.3%	31.0%	11.6%	8.2%
令和7年度	51.0%	29.1%	12.9%	6.9%



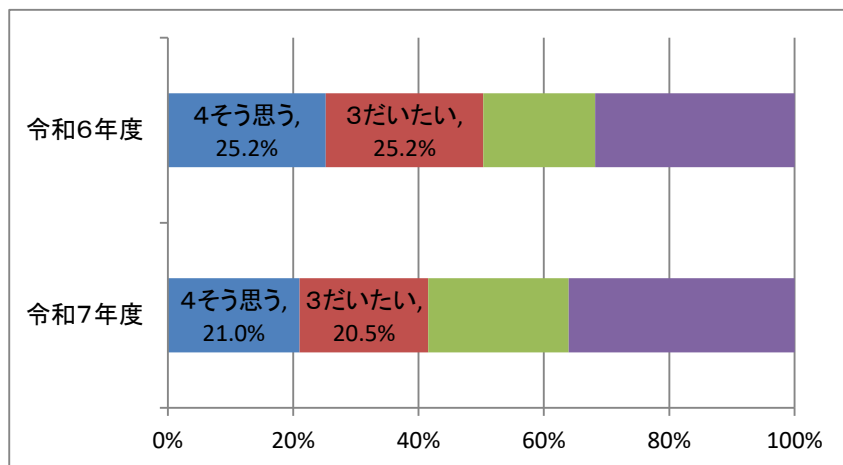
⑨お子さんは、家で学校のことを話しますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和6年度	41.9%	34.0%	19.4%	4.7%
令和7年度	39.6%	37.9%	20.4%	2.1%



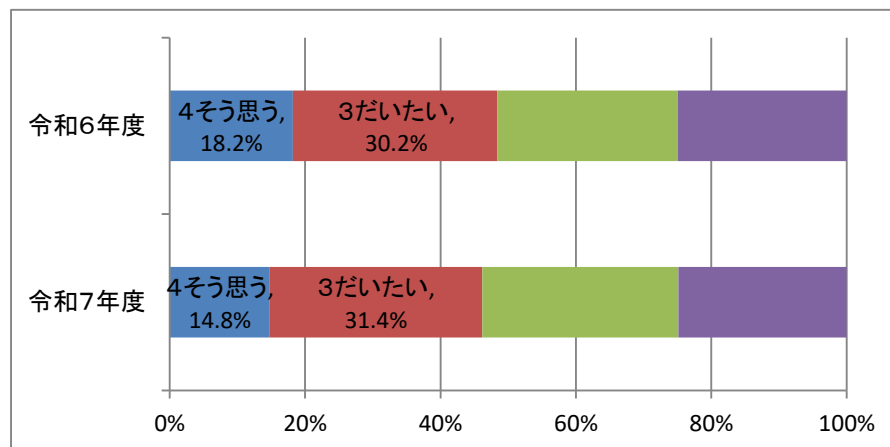
⑧あなたは、おやじの会のイベントや地域の行事に、参加していますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和6年度	25.2%	25.2%	17.9%	31.8%
令和7年度	21.0%	20.5%	22.4%	36.0%



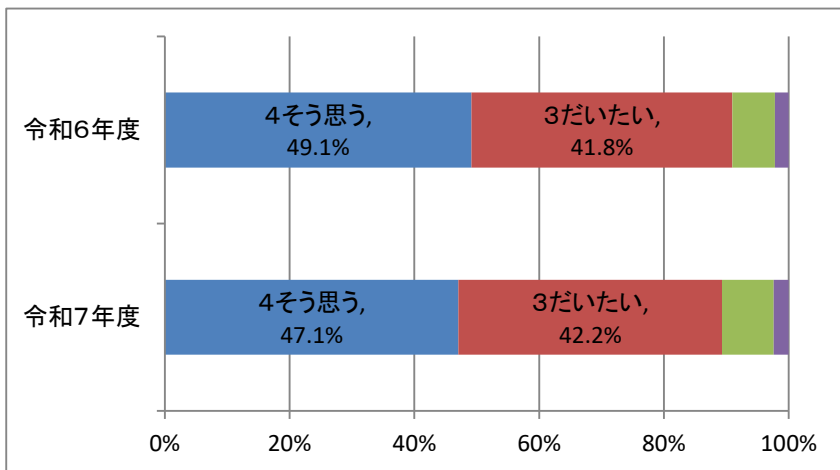
⑩お子さんは、おやじの会のイベントや地域の行事に参加していますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和6年度	18.2%	30.2%	26.7%	24.9%
令和7年度	14.8%	31.4%	29.0%	24.9%



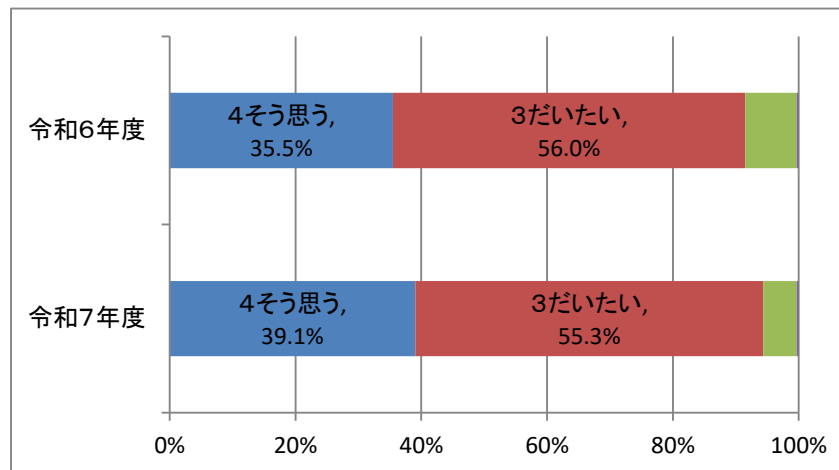
⑨あなたは、学校でも家でも、きまりを守り、安全に気をつけて生活していますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和6年度	49.1%	41.8%	6.8%	2.2%
令和7年度	47.1%	42.2%	8.3%	2.4%



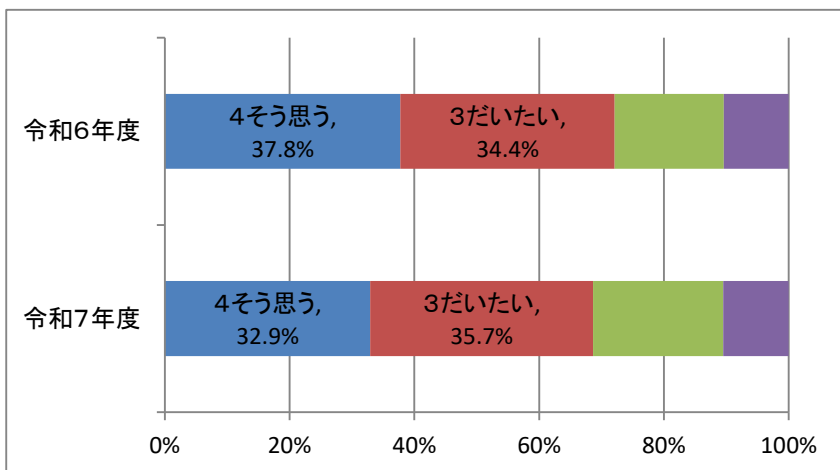
⑩お子さんは、学校生活において、きまりを守り、安全に過ごしていると思いますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和6年度	35.5%	56.0%	8.2%	0.3%
令和7年度	39.1%	55.3%	5.3%	0.3%



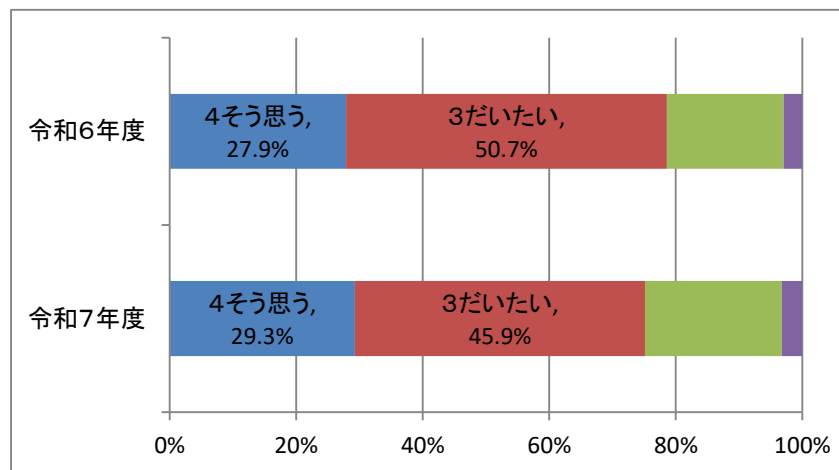
⑪あなたは、早寝早起きをしていますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和6年度	37.8%	34.4%	17.5%	10.4%
令和7年度	32.9%	35.7%	20.9%	10.5%



⑫お子さんは、早寝・早起きなどの望ましい生活習慣が身についていますか。

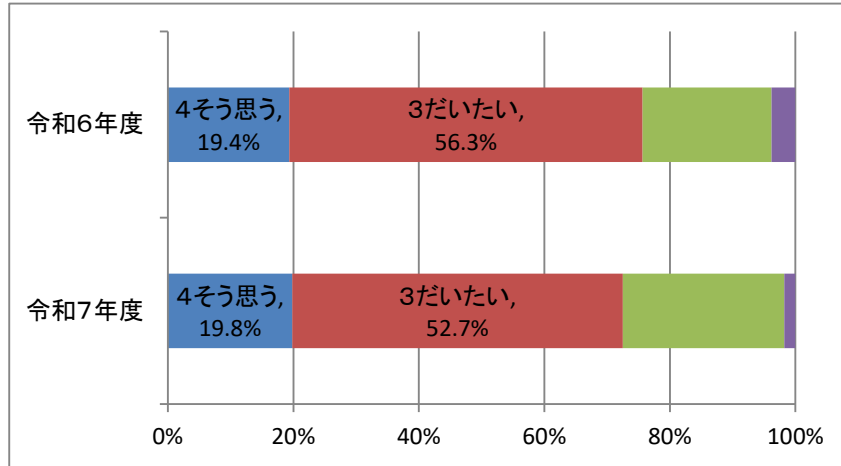
	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和6年度	27.9%	50.7%	18.5%	2.9%
令和7年度	29.3%	45.9%	21.6%	3.3%



2. 保護者のみの設問

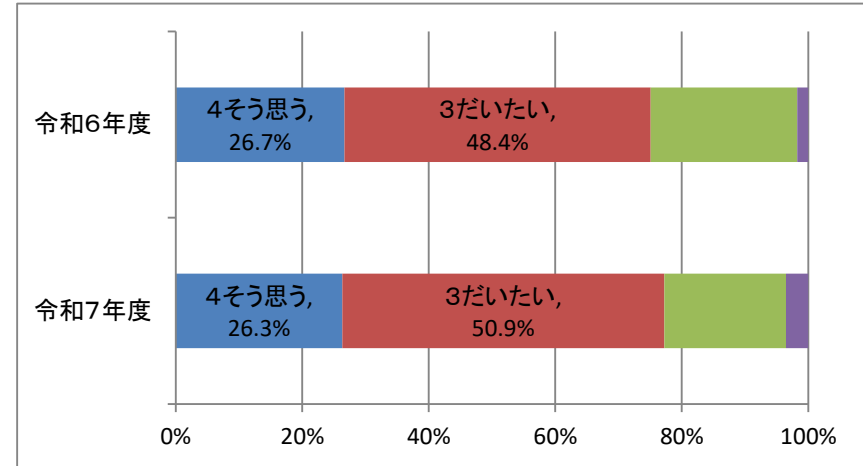
④お子さんの様子やキャリアパスポート・道徳ノート(ファイル)等から、お父さんが自分を見つめ、物事を広く考えるようになったと思いますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和6年度	19.4%	56.3%	20.5%	3.8%
令和7年度	19.8%	52.7%	25.7%	1.8%



⑤お父さんは外国語(英語)に親しんだり(1~4年)、基礎的な技能を身につけようとしてたり(5・6年)していると思いますか。

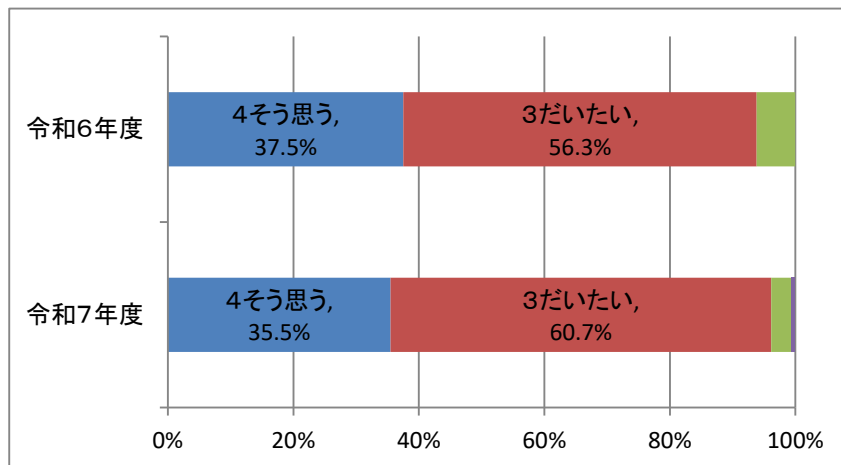
	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和6年度	26.7%	48.4%	23.2%	1.8%
令和7年度	26.3%	50.9%	19.2%	3.6%



3. 家庭数の設問

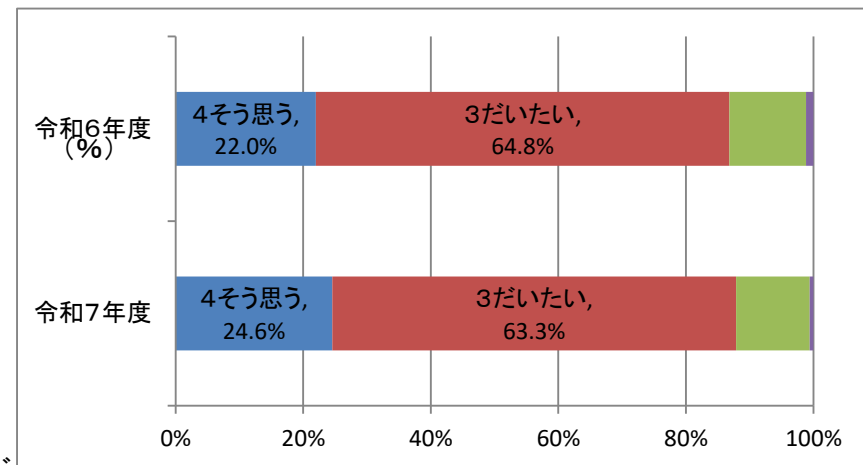
⑭学校は、児童の安全を守り、事故を未然に防止する指導を行っていると思いますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和6年度	37.5%	56.3%	6.2%	0.0%
令和7年度	35.5%	60.7%	3.3%	0.6%



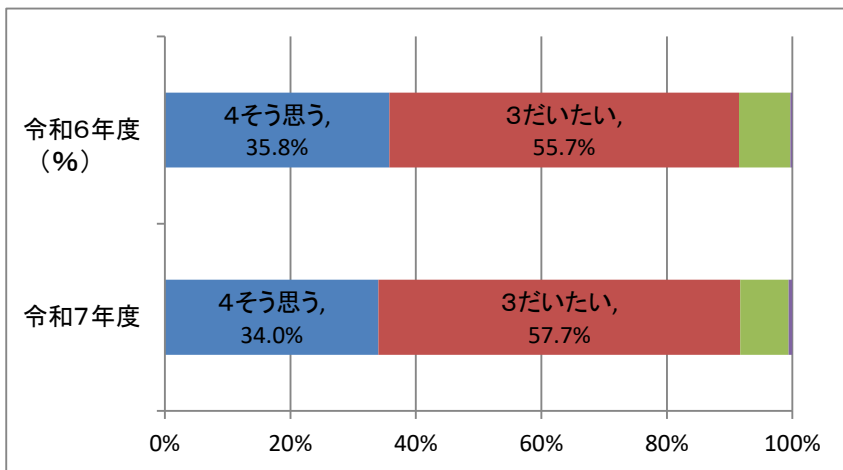
⑮学校は、教育相談などを充実し、いじめの予防・早期解決に努めていると思いますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和6年度	22.0%	64.8%	12.0%	1.2%
令和7年度	24.6%	63.3%	11.5%	0.6%



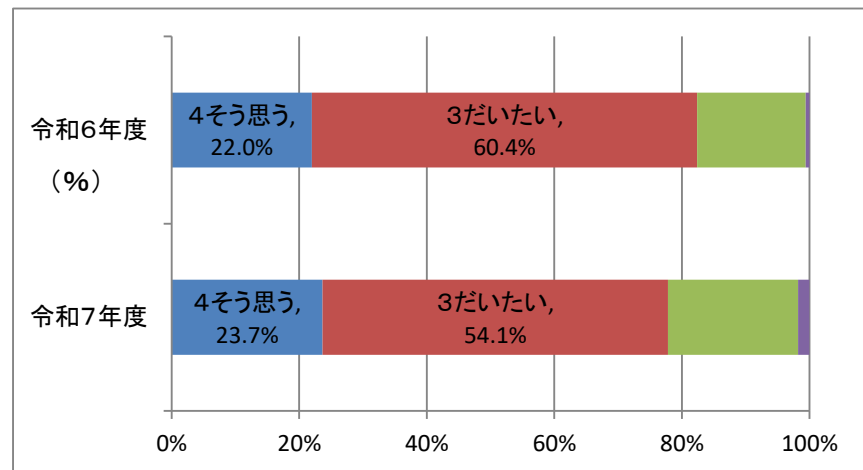
⑩学校は、子どもの活動を参観する機会を多く設けていると思いますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和6年度	35.8%	55.7%	8.2%	0.3%
令和7年度	34.0%	57.7%	7.7%	0.6%



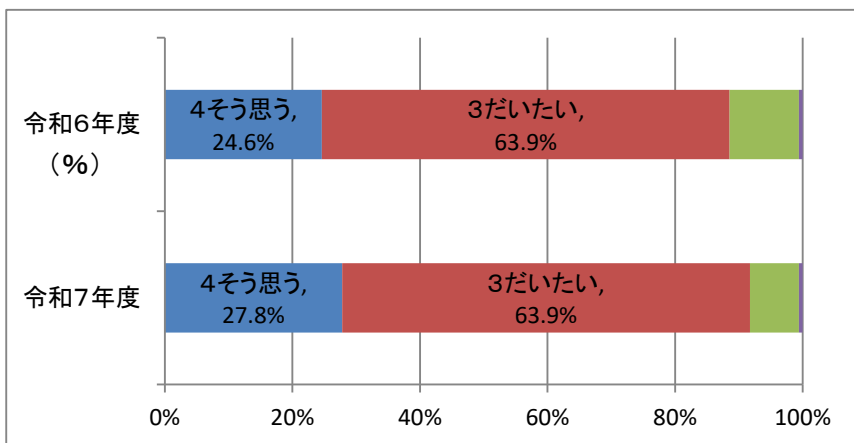
⑪学校は、子ども達の様子を、学校・学年だより・ホームページなどで伝えていると思いますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和6年度	22.0%	60.4%	17.0%	0.6%
令和7年度	23.7%	54.1%	20.4%	1.8%



⑫学校は、子ども達の健やかな成長のために、保護者や地域の方などと協力して取り組んでいると思いますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和6年度	24.6%	63.9%	10.9%	0.6%
令和7年度	27.8%	63.9%	7.7%	0.6%



4. 保護者自由記述から

* 主なご意見、似たようなご意見が多かったものについて一部を掲載いたします。

(1) 舞浜小のよいところ、継続してほしいこと ＜子どもに関して＞

自分から進んであいさつすることができる。

上級生が下級生のお世話をしてくれる環境が素晴らしいと感じる。

朝の登校時間帯に、校門の近くであいさつ運動が行われており、活気があって素敵だと思う。

運動会で使う低学年の椅子を高学年が準備と片付けをしており、上級生が下級生の面倒をみるということが学校生活の中で取り入れられていて、とても素晴らしいと思う。

＜職員に関して＞

先生に相談しやすく、連絡も迅速に伝わる場所。

教職員の児童たちと関わる姿が安心できる。

働き方改革により、職員の勤務時間にきちんと制限を設けているところが良いと思った。

教職員が子どもに寄り添っているところ。

個別学習、ステップルームなど授業とはまた違った学びの機会があることで楽しく学べ、子どもたちのやる気にも繋がっていると感じる。

担任の授業がわかりやすく、生活指導等も優しく行っていただいている。

先生方が皆親しみやすく、話しやすいので安心できる。

子どもが毎日安心して通える、明るく温かい学校の雰囲気がとても良いと感じている。

学年問わず男女関係なく仲がいいと思うので、引き続き明るい雰囲気で子どもたちが伸び伸び生活できる、安心できる場所であり続けてほしい。

職員同士の連携が良いところ。

<保護者・PTA・地域などに関して>

読み聞かせや生活科活動への付き添いなど、保護者手伝いの場があれば参加したい。

学校がPTAや地域の方と連携していて有難いと感じる。

PTAの交通安全教室や文教委員によるイベント、おやじの会にイベント(まいはま祭、舞キャンプ)は継続して欲しい。

登下校の旗振りや見守りがもっと増えるようにしてほしい。

<学校の取り組みに関して>

学校参観の機会が多いことがありがたい。

学習発表会は色々な学年の様子を見ることができて、子どもはもちろん保護者にとっても楽しいイベントだと感じている。

運動会が半日で終わるところが良いので続けてほしい。

他学年との交流がある所が素晴らしいと思う。社会性も高まるので続けてほしい。

宿泊体験学習の説明会では、リモートでの参加ができたことがとても良かった。保護者会などもオンラインでも対応できるようにしてもらいたい。

(2)舞浜小をさらに良い学校にするために、見直し、改善してほしいところ

<子どもに関して>

朝の旗振り当番をしていると、あいさつをしても返してくれない児童がいるので、あいさつの習慣が身につくようにしてほしい。

落ち着きがなく、座ってられない児童がとて多く感じられる。

<職員に関して>

階段の汚れが気になることがあるので、清掃指導の充実をお願いしたい。

学年だよりの内容がわかりづらい時があるので、初めて子供を通わせている親が見てもわかるように書いてほしい。

金曜日に、上履きを脱いで教室から下駄箱まで歩かせるのは、衛生上の観点から見直してほしい。

担任と家庭との連絡で、学校での情報が共有できていないと感じる。

電話の受け答えの対応が悪いと感じる人がいる。

<保護者・PTA・地域などに関して>

宿題や提出物、日常で必要なものが揃っていない児童がみられるので家庭と学校できちんと指導を続けていってほしい。

＜学校の取り組みに関して＞

幼稚園、保育園との交流を増やしてほしい。

親が関わる行事は早めに知らせてほしい。

手紙などで、子どもたちの日常の様子を発信してもらえると嬉しい。

運動会では2学年ごとの発表が1学年ごとでの発表にしてほしい。

企業と協働して行う特別授業のような、子どもたちの視野が広がる学習機会を取り入れてほしい。

毎月の集金は、電子決済にしてほしい。

習熟度別学習は低学年から始めてみるのもよいと思う。

学校ホームページがもっとわかりやすければよいと思う。ホームページの更新を増やしてほしい。

クラブ活動も2カ月に1回は少ないので増やして欲しい。

5. まとめ

・アンケートにおいて、「①あなたは学校が楽しいですか。」「②あなたは、学校の勉強がわかりますか。」「⑤あなたは、友だちと仲よく、協力してすごしていますか。」の項目は、日頃の教育活動の成果を表す貴重な指標と考えています。肯定的回答の割合は、前年度と大きく変わりませんが、「②あなたは、学校の勉強がわかりますか。」の項目は1.2%の低下が見られています。どの学年の児童にとっても「楽しい学校」「勉強がよく分かる学校」「友達と仲良くできる学校」となるよう努めてまいります。

・いじめ対応や個に応じた指導など、今後も引き続き保護者のみなさまと協力して、「安心できる学校」づくりを進めてまいります。担任やSLC、養護教諭などに気軽にご相談ください。

・学校外(登下校時や放課後)の児童の安全指導にも引き続き力を入れてまいります。児童の挨拶についても、学校全体の取り組みとして推進していきたいと考えています。学校外の児童の行動につきましては、保護者やPTA、地域の方々のご協力も不可欠となります。今後もご協力をお願いいたします。

・教科担任制や、交換授業、習熟度別学習などを今後も推進してまいります。子どもたちにとってプラスとなる声かけを意識するとともに、児童同士の認め合いの場を設定し、児童の自己肯定感を高めていきたいと思ひます。

・まいはま学習発表会を実施するなど行事や参観の充実に努めてまいりました。今後も、活動の目的や意義を考え、持続可能な教育活動の充実に図りたいと思ひます。

・タブレット端末を活用した学習や取組を行ってまいりました。児童の端末操作スキルが向上してきたこともあり、各種アンケートについても全学年で端末を活用した方法で行いました。タブレット端末の活用の仕方は学年の発達段階に応じて異なりますが、より有効なものとなるよう、来年度以降も様々な形で、タブレット端末やオンラインの活用をはかっていきたいと思ひます。

今年度も、学校評価アンケートにご協力くださり、ありがとうございました

意見の多かったことを中心に記載させていただきましたが、その他にもさまざまな意見がありました。貴重なご意見をいただきありがとうございます。いただいたご意見をもとに改善しながら、今後も一人一人を大切にしたい指導を心がけていきたいと思ひます。今後ともご協力よろしくお願ひ致します。