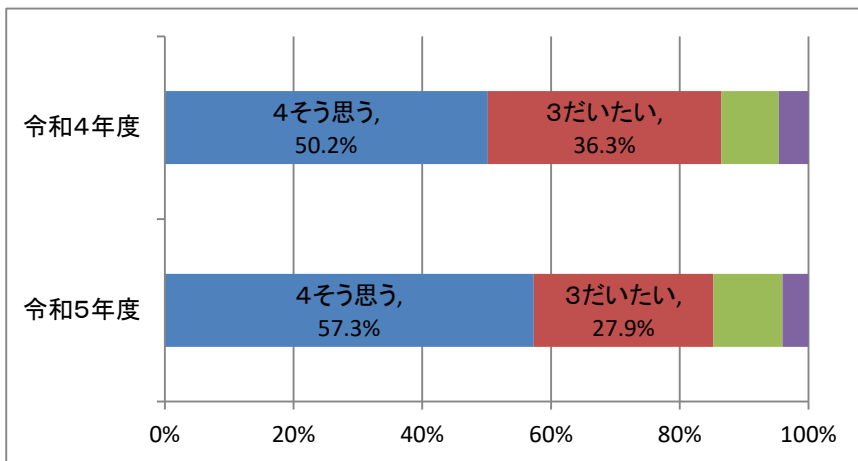


1. 児童アンケート集計結果と保護者アンケート集計結果

児童設問1～10までは、児童アンケートと保護者アンケートの集計結果の比較ができるように、横に並べました。

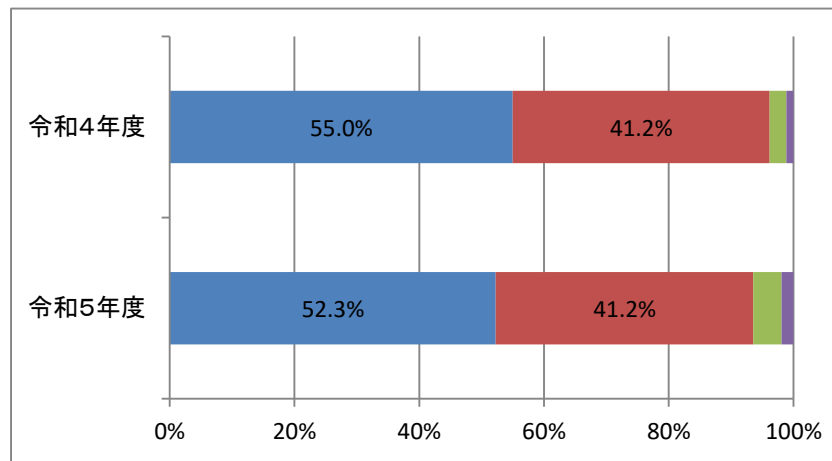
①あなたは学校が楽しいですか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和4年度	50.2%	36.3%	8.9%	4.6%
令和5年度	57.3%	27.9%	10.8%	4.0%



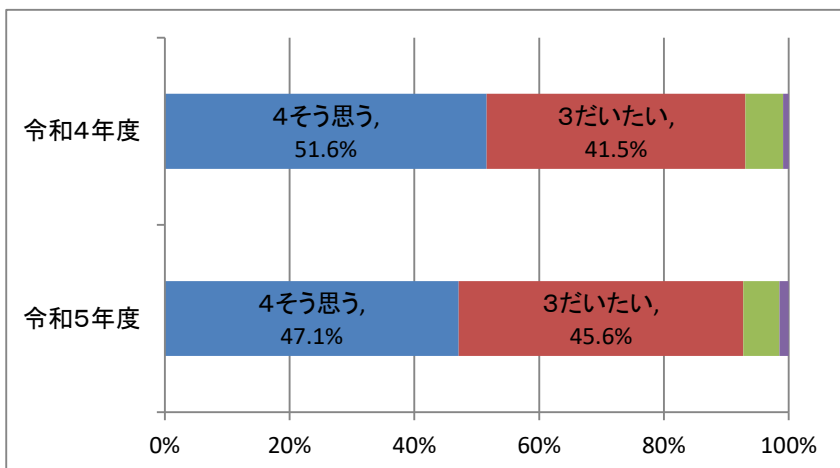
①お子さんは、楽しく学校へ行っていますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和4年度	55.0%	41.2%	2.7%	1.1%
令和5年度	52.3%	41.2%	4.6%	1.9%



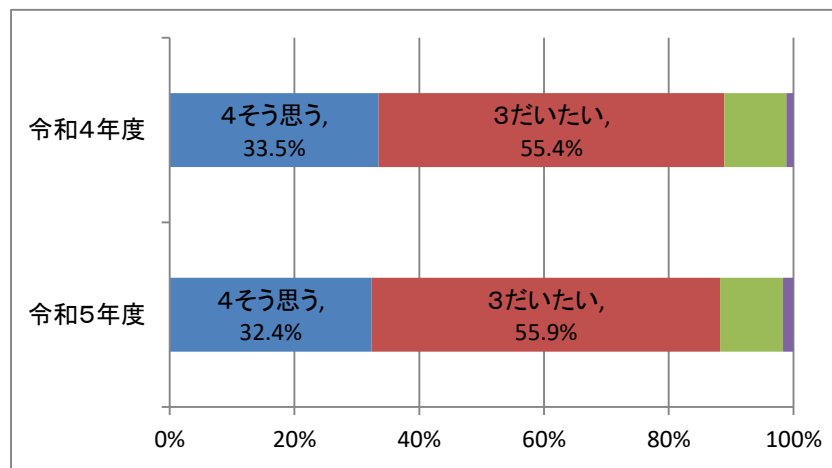
②あなたは、学校の勉強がわかりますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和4年度	51.6%	41.5%	6.0%	0.9%
令和5年度	47.1%	45.6%	5.8%	1.5%



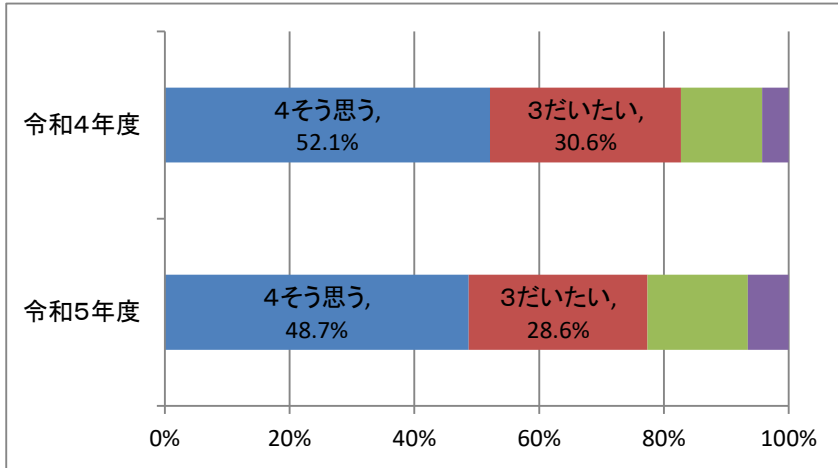
②お子さんは、学習の基礎基本が身についていると思いますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和4年度	33.5%	55.4%	10.0%	1.1%
令和5年度	32.4%	55.9%	10.1%	1.7%



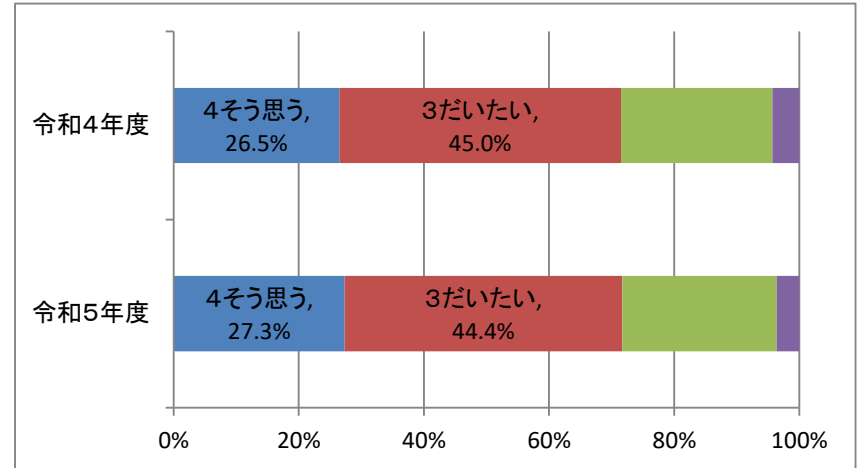
③あなたは、家で毎日勉強していますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和4年度	52.1%	30.6%	13.0%	4.3%
令和5年度	48.7%	28.6%	16.1%	6.6%



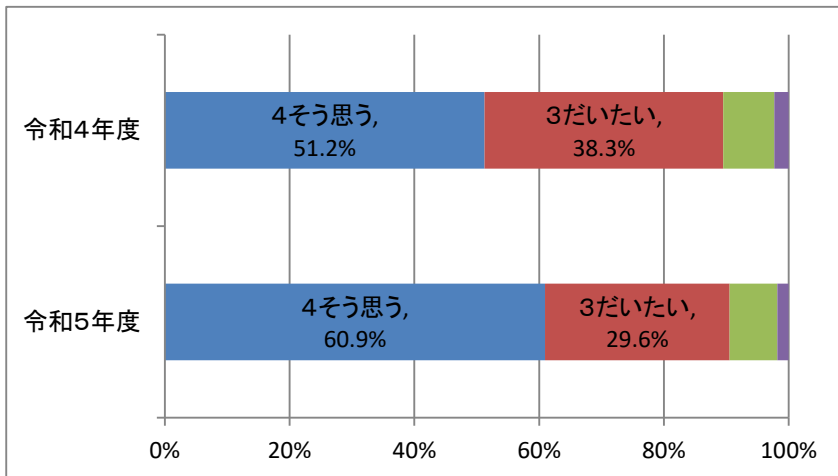
③お子さんは、家庭学習の習慣が身についていますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和4年度	26.5%	45.0%	24.2%	4.3%
令和5年度	27.3%	44.4%	24.7%	3.6%



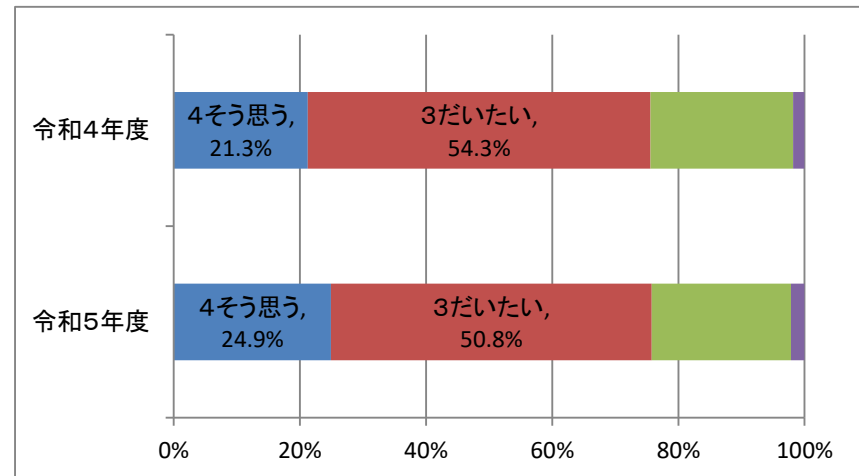
④あなたは、進んで挨拶をしていますか

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和4年度	51.2%	38.3%	8.2%	2.3%
令和5年度	60.9%	29.6%	7.7%	1.8%



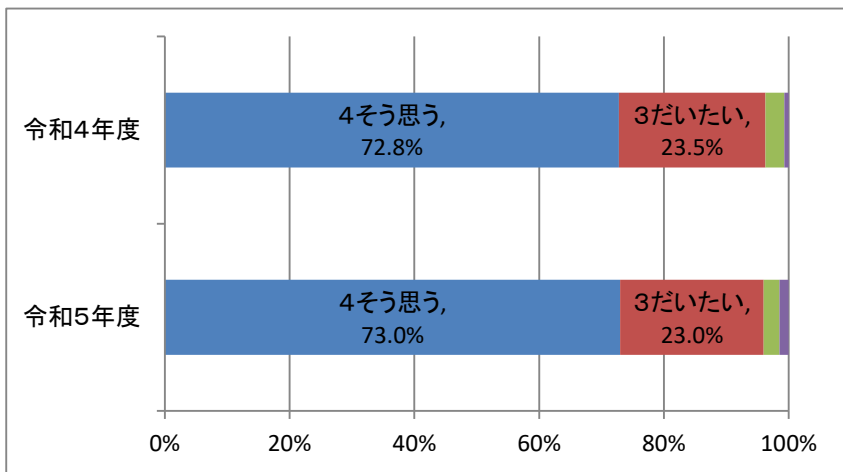
⑥お子さんは、進んであいさつができていますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和4年度	21.3%	54.3%	22.6%	1.8%
令和5年度	24.9%	50.8%	22.1%	2.2%



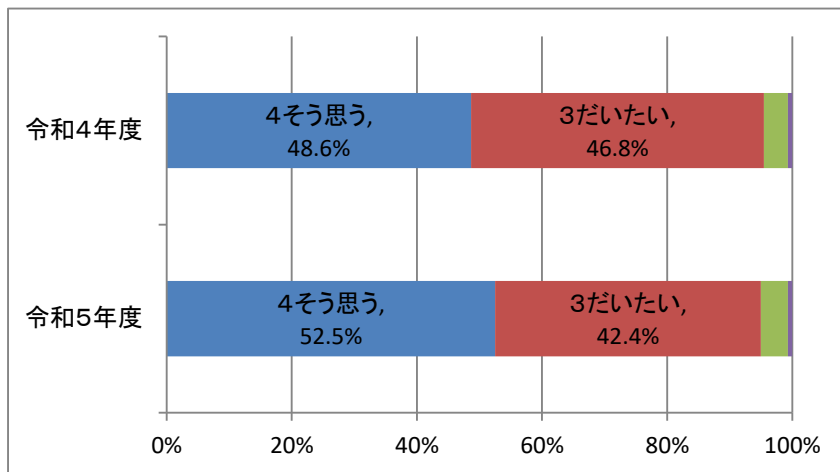
⑤あなたは、友だちと仲よく、協力してすごしていますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和4年度	72.8%	23.5%	3.0%	0.7%
令和5年度	73.0%	23.0%	2.6%	1.5%



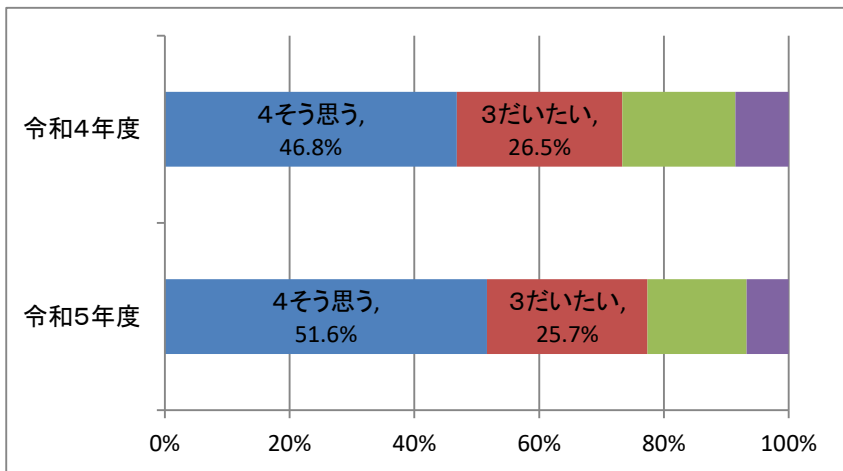
⑦お子さんは、友だちと仲良く生活していますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和4年度	48.6%	46.8%	3.8%	0.7%
令和5年度	52.5%	42.4%	4.3%	0.7%



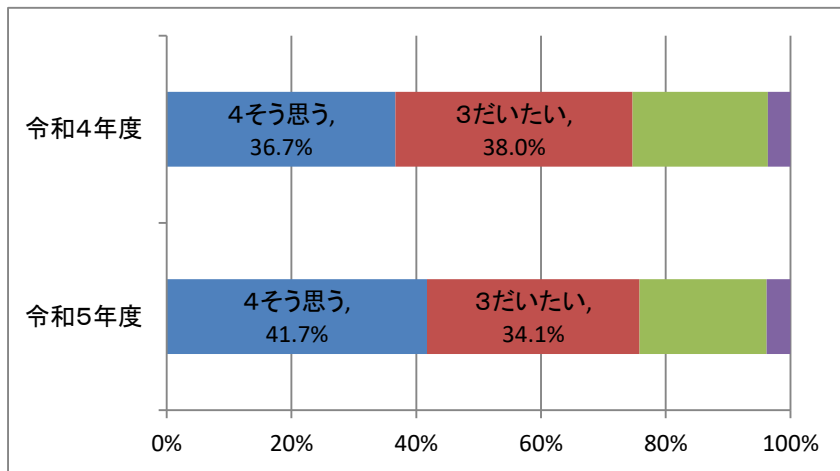
⑥あなたは、休み時間や放課後に、外で運動したり、遊んだりしていますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和4年度	46.8%	26.5%	18.1%	8.5%
令和5年度	51.6%	25.7%	15.9%	6.8%



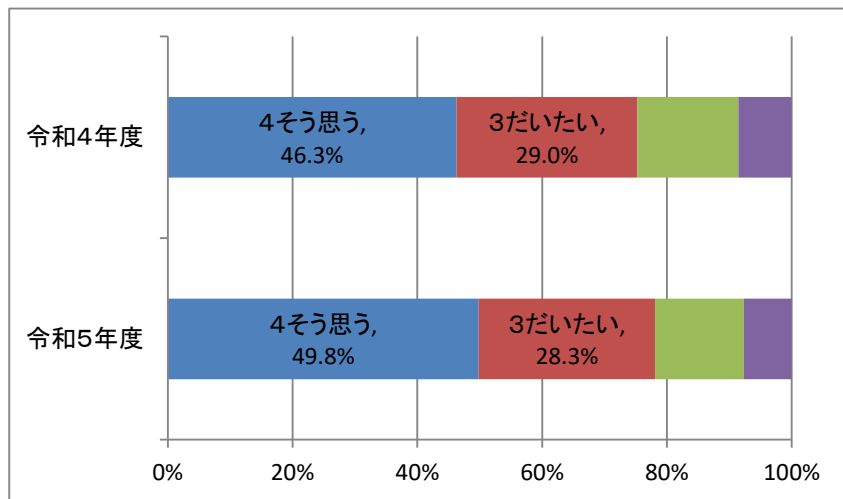
⑧お子さんは、運動や外遊びをよく行っていると思いますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和4年度	36.7%	38.0%	21.7%	3.6%
令和5年度	41.7%	34.1%	20.4%	3.8%



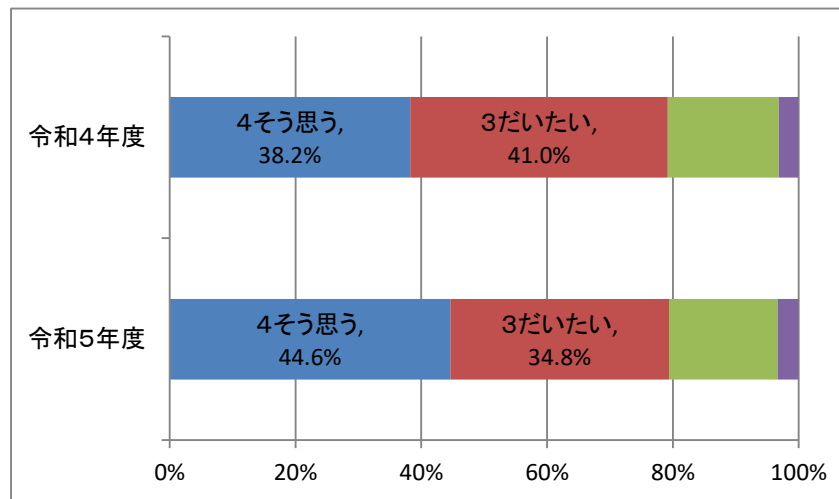
⑦あなたは、学校でのことを家の人に話しますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和4年度	46.3%	29.0%	16.2%	8.5%
令和5年度	49.8%	28.3%	14.2%	7.7%



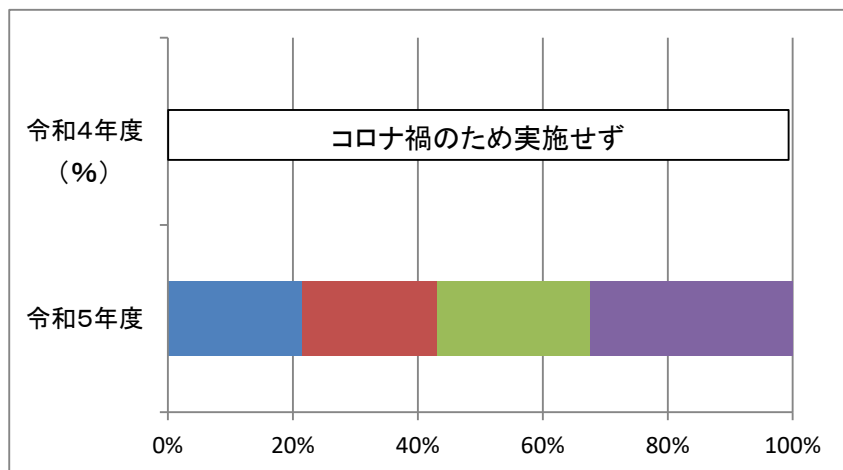
⑨お子さんは、家で学校のことを話しますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和4年度	38.2%	41.0%	17.6%	3.2%
令和5年度	44.6%	34.8%	17.3%	3.4%



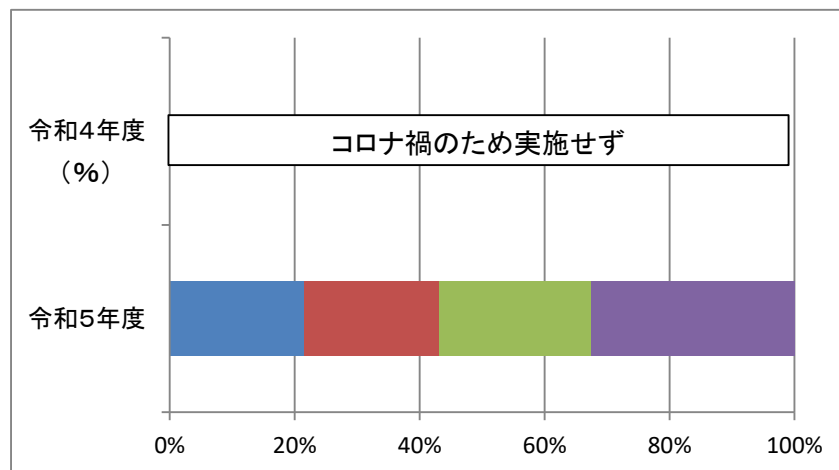
⑧あなたは、おやじの会のイベントや地域の行事に、参加していますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和4年度	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
令和5年度	21.5%	21.5%	24.5%	32.5%



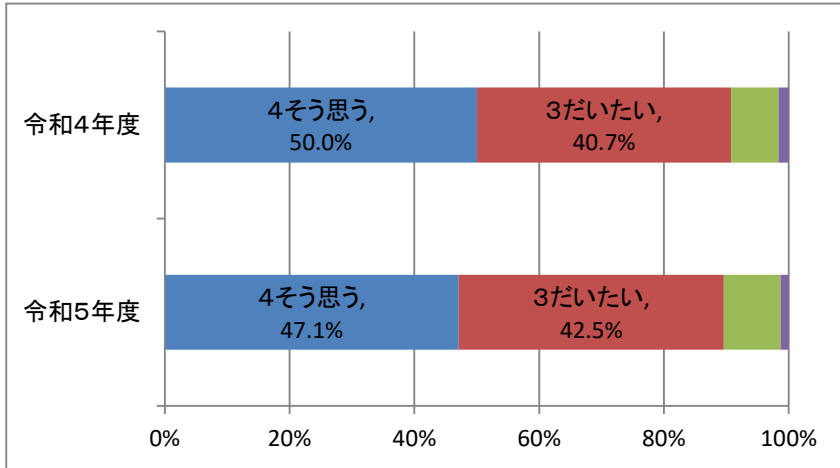
⑩お子さんは、おやじの会のイベントや地域の行事に参加していますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和4年度	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
令和5年度	17.7%	30.5%	26.1%	25.7%



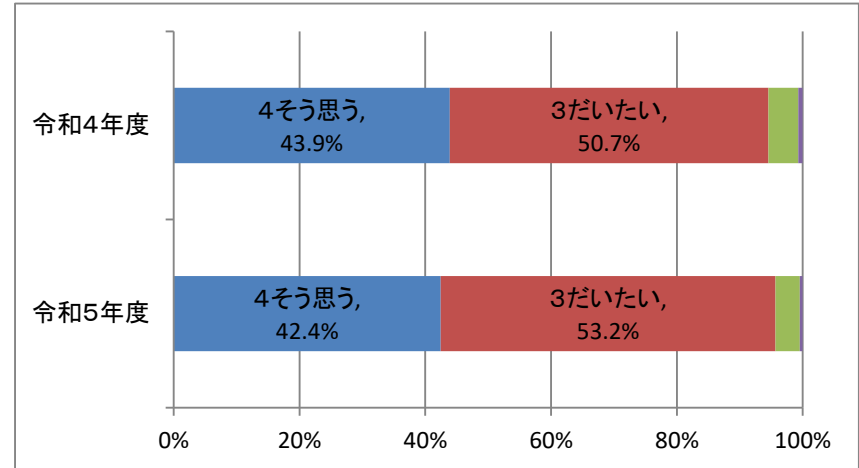
⑨あなたは、学校でも家でも、きまりを守り、安全に気をつけて生活していますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和4年度	50.0%	40.7%	7.7%	1.6%
令和5年度	47.1%	42.5%	9.1%	1.3%



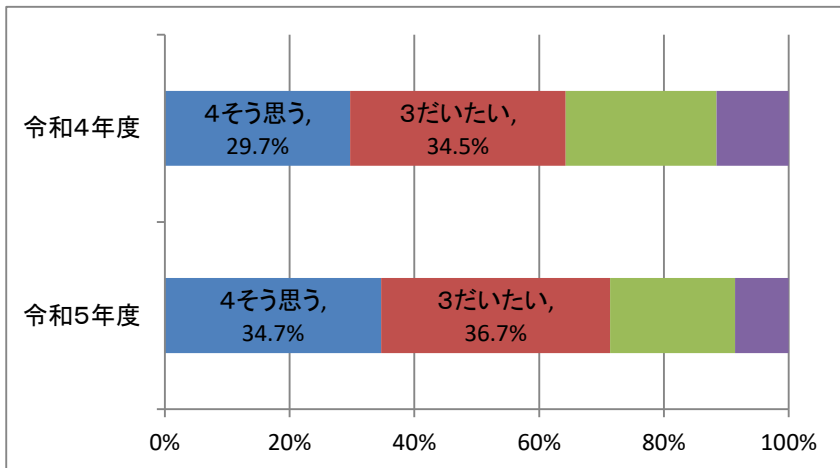
⑩お子さんは、学校生活において、きまりを守り、安全に過ごしていると思いますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和4年度	43.9%	50.7%	4.8%	0.7%
令和5年度	42.4%	53.2%	3.8%	0.5%



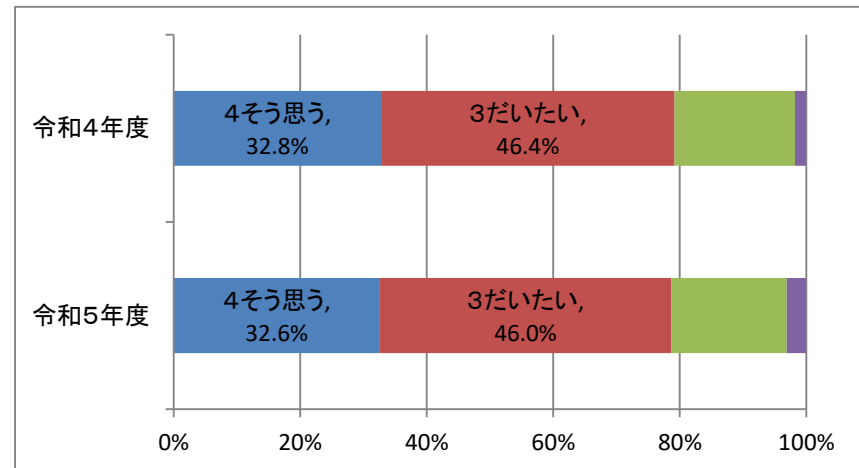
⑪あなたは、早寝早起きをしていますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和4年度	29.7%	34.5%	24.2%	11.6%
令和5年度	34.7%	36.7%	20.1%	8.6%



⑫お子さんは、早寝・早起きなどの望ましい生活習慣が身についていますか。

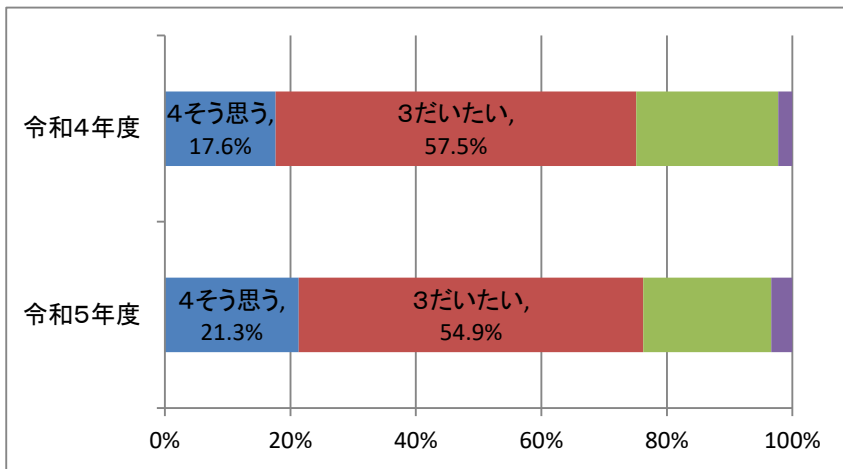
	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和4年度	32.8%	46.4%	19.0%	1.8%
令和5年度	32.6%	46.0%	18.2%	3.1%



2. 保護者のみの設問

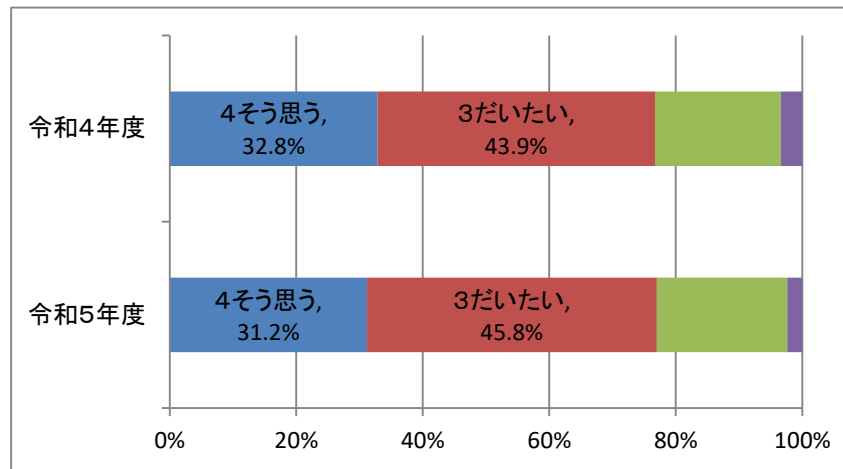
④お子さんの様子やキャリアパスポート・道徳ノート(ファイル)等から、お父さんが自分を見つめ、物事を広く考えるようになったと思いますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない	わからない
令和4年度	17.6%	57.5%	22.6%	2.3%	4.8%
令和5年度	21.3%	54.9%	20.4%	3.4%	5.5%



⑦お父さんは外国語(英語)に親しんだり(1~4年)、基礎的な技能を身につけようとしたり(5・6年)していると思いますか。

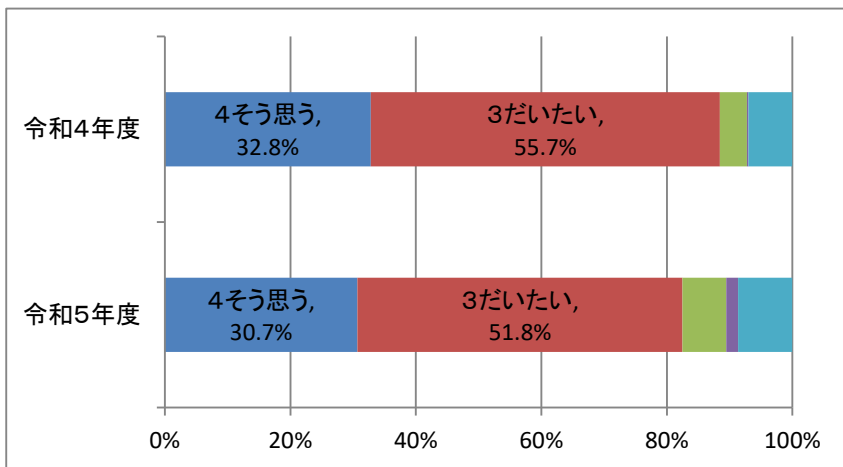
	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない
令和4年度	32.8%	43.9%	19.9%	3.4%
令和5年度	31.2%	45.8%	20.6%	2.4%



3. 家庭数の設問

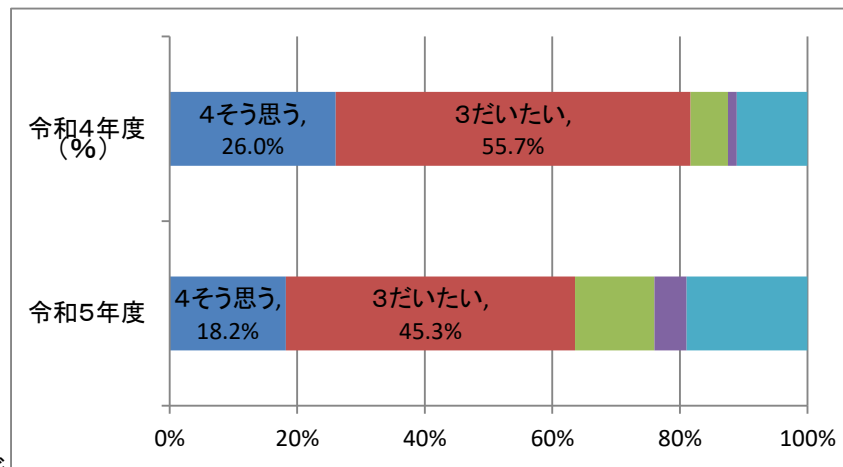
⑭学校は、児童の安全を守り、事故を未然に防止する指導を行っていると思いますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない	わからない
令和4年度	32.8%	55.7%	4.3%	0.2%	7.0%
令和5年度	30.7%	51.8%	7.0%	1.9%	8.6%



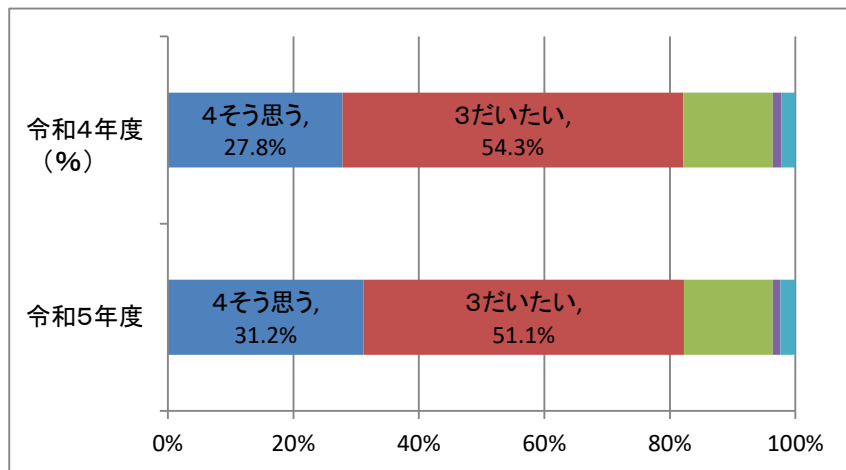
⑮学校は、教育相談などを充実し、いじめの予防・早期解決に努めていると思いますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない	わからない
令和4年度	26.0%	55.7%	5.9%	1.4%	11.1%
令和5年度	18.2%	45.3%	12.5%	5.0%	18.9%



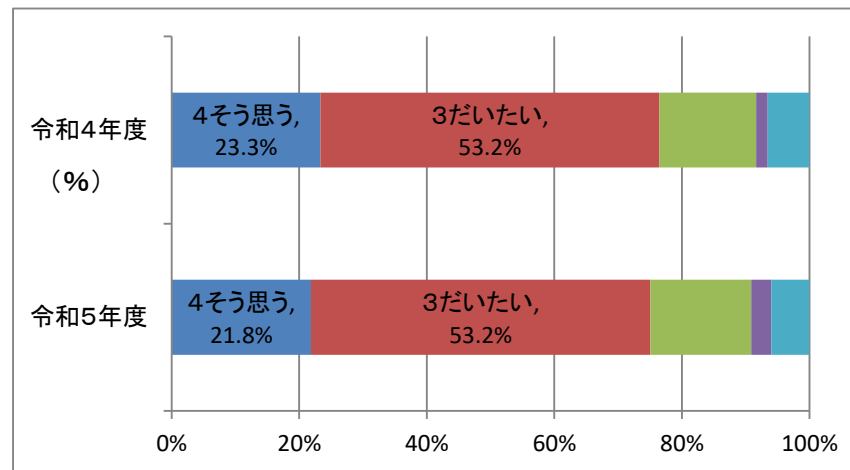
⑩学校は、子どもの活動を参観する機会を多く設けていると思いますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない	わからない
令和4年度	27.8%	54.3%	14.3%	1.4%	2.3%
令和5年度	31.2%	51.1%	14.1%	1.2%	2.4%



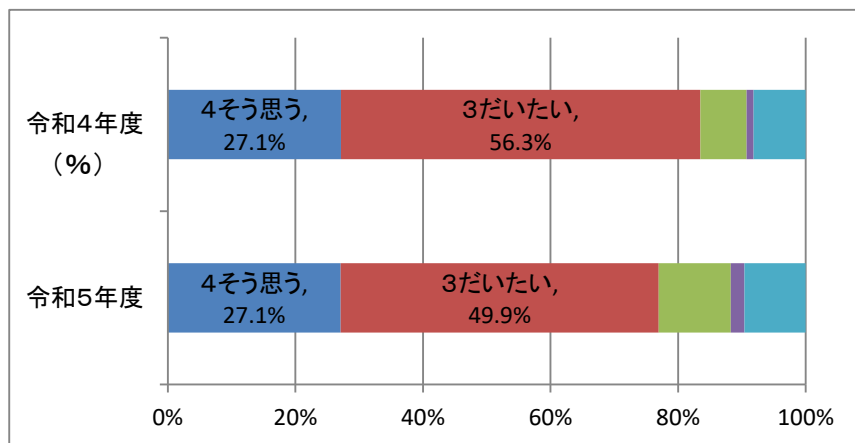
⑪学校は、子ども達の様子を、学校・学年だより・ホームページなどで伝えていると思いますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない	わからない
令和4年度	23.3%	53.2%	15.2%	1.8%	6.6%
令和5年度	21.8%	53.2%	15.8%	3.1%	6.0%



⑫学校は、子ども達の健やかな成長のために、保護者や地域の方などと協力して取り組んでいると思いますか。

	4そう思う	3だいたい	2あまり	1そう思わない	わからない
令和4年度	27.1%	56.3%	7.2%	1.1%	8.1%
令和5年度	27.1%	49.9%	11.3%	2.2%	9.6%



4. 保護者自由記述から

* 主なご意見、似たようなご意見が多かったものについて一部を掲載いたします。

(1) 舞浜小のよいところ、継続してほしいこと

<子どもに関して>

- ・のびのびしていて、おおらかな子どもが多い。男女関係なく仲が良いところが良い。
- ・学校に行くと、元気に挨拶をしてくれる児童が多くいる。
- ・高学年の児童が低学年の児童のお世話や気配りをしてくれてるところありがたい。

<職員に関して>

- ・元気な先生が多く、先生同士も仲が良いのだろうと感じられる。
- ・子ども達の意思を尊重くださっているところに感謝している。また、保護者の思いに柔軟に対応して頂けてありがたい。
- ・児童の様子に寄り添って学習を教えていただいている。これからもお願いしたい。
- ・子どもの良いところを見つけていることが有難い。
- ・校長先生が朝校門に立って子どもたちにお声がけしてくださる姿は1年生の親としてはとても安心感がある。
- ・先生達が忙しい中トリムバレーに参加してくださることに感謝している。

<保護者・PTA・地域などに関して>

- ・警備員さん、PTA、ボランティアの方が毎朝登校を見守ってくださり、ありがたい。
- ・学校、地域、保護者が一体となって子どもの成長を見守り、サポートしている。
- ・おやじの会によるイベントがあり、ありがたい。子どもは楽しく参加している。

<学校の取り組みに関して>

- ・教科担任制で様々な先生とかかわることが出来るのはとても良い。
- ・算数のコース別学習がよい。継続してほしい。
- ・九九チャレンジ、漢字チャレンジはよい取組なので継続してほしい。
- ・参観や面談が適度に設定されていて、子どもの様子を知ることができる。特に、まいはま発表会は、子どもの自然な姿が見られる貴重な機会だった。
- ・ホームページの更新が多く、学校での様子がわかり、とてもありがたい。
- ・校外学習や社会科見学が多く、楽しく学べている。
- ・雪国教室はとても素敵なプログラムだと思う。継続してほしい。
- ・異学年交流やペア活動があるところ。

(2) 舞浜小をさらに良い学校にするために、見直し、改善してほしいところ

<子どもに関して>

- ・道に飛び出したり、走ったり、道を占領したりするなどマナーを守らない様子が見られる。登下校時の交通安全や公共マナーを徹底して欲しい。
- ・交通安全パトロールをしている際に挨拶を返してくれる児童が少なく残念だった。挨拶運動を積極的に行ってほしい。
- ・相手を思いやり、ルールを守って過ごせるようになってほしい。遊びの中でも、自分の都合の良いように解釈して遊んでしまう様子がある。

<職員に関して>

- ・家庭学習のやり方を本人任せではなくもう少ししっかりと指導していただきたい。
- ・お便りなどで、もっと学校や学級の様子を発信してほしい。
- ・もっと子どもたち一人一人に目を向けて、その子の本質を見る力を先生方が養わなければならないと思う。やる気を持たせる指導に努めてほしい。
- ・厳しすぎる言動や荒い言葉遣いなどが見られる。教師自ら改めるべき。
- ・落ち着かない様子の児童に対して、もっと毅然と指導してほしい。
- ・保護者の声に真摯に向き合っていたきたい。トラブルやいじめの問題に迅速に対応してほしい。

<保護者・PTA・地域などに関して>

- ・保護者会や学年活動など、他の保護者と接する機会や話をする時間がもっとあるとよい。保護者同士のコミュニケーションが大切だと感じる。□
- ・外部委託や活動の縮小を含め、PTAの在り方を見直すべき。働く親が増えているのに役員を強制しないでほしい。
- ・保護者同士の連携意識や学校への協力意識が希薄な部分があると感じる。

<学校の取り組みに関して>

- ・紙媒体のお便りを電子化してほしい。データ保管、経費削減、時間の効率化などのメリットがある。SNSやアプリを活用してほしい。
- ・集金のキャッシュレス化。学校、保護者双方の負担軽減につながると思う。キャッシュレス化が進んでいるので学校も対応すべき。
- ・校舎内の汚れが目立つ。きれいな環境で気持ちよく学ぶためにも、清掃活動に力を入れてほしい。
- ・行事の様子を公開してほしい。また、行事や学習活動の写真を販売してほしい。
- ・いじめやSNSトラブルなどに迅速に対応するために校内組織を見直すべき。ネガティブな情報も保護者に伝え、再発防止や状況改善に努めてほしい。
- ・教室以外の登校場所を必要とする児童の中には色々な性質のお子さんが居ると思うので、数種類のほっとルームの様な部屋を用意してほしい。
- ・タブレット端末のさらなる活用、外国語学習の充実を期待する。
- ・行事やイベントの充実を望む。特に、運動会については競技の持ち方や観覧方法を工夫してほしい。
- ・不審者情報や天候に関するメール連絡を早めにほしい。また、保護者会や参観日の日程についても早めに連絡していただきたい。
- ・給食について、野菜やたんぱく質を多めに摂れるよう改善していただきたい。また、分量を確認するためにもHPに写真を掲載してほしい。
- ・普段、熱中症への配慮があるのはよいが、水泳学習の機会は減らさないでほしい。対策をしながら活動することが大切だと感じる。

5. まとめ

・アンケートにおいて、「①あなたは学校が楽しいですか。」「②あなたは、学校の勉強がわかりますか。」「⑤あなたは、友だちと仲よく、協力してすごしていますか。」の項目は、日頃の教育活動の成果を表す貴重な指標と考えています。肯定的回答の割合は、前年度と大きく変わりませんが、学年によっては低下した学年もあります。どの学年の児童にとっても「楽しい学校」「勉強がよく分かる学校」「友達と仲良くできる学校」となるよう努めてまいります。

・いじめ対応や個に応じた指導など、今後も引き続き保護者のみなさまと協力して、「安心できる学校」づくりを進めてまいります。担任やSLC、養護教諭などに気軽にご相談ください。

・学校外(登下校時や放課後)の児童の安全指導にも引き続き力を入れてまいります。児童の挨拶についても、学校全体の取り組みとして推進していきたいと考えています。学校外の児童の行動につきましては、保護者やPTA、地域の方々のご協力も不可欠となります。今後もご協力をお願いいたします。

・教科担任制や、交換授業、習熟度別学習などを今後も推進してまいります。プラスの声かけを意識するとともに、児童同士の認め合いの場を設定し、児童の自己肯定感を高めていきたいと思ひます。

・今年度はまいはま学習発表会を実施するなど行事や参観の充実に努めてまいりました。今後も、活動の目的や意義を考え、持続可能な教育活動の充実に図りたいと思ひます。

・タブレット端末を活用した学習や取組を行ってまいりました。児童の端末操作スキルが向上してきたこともあり、各種アンケートについても端末を活用した方式が増えてきました。活用の仕方は学年の発達段階に応じて異なりますが、より有効なものとなるよう、来年度以降も様々な形で、タブレット端末やオンラインの活用をはかっていきたいと思ひます。

今年度も、学校評価アンケートにご協力くださり、ありがとうございました

意見の多かったことを中心に記載させていただきましたが、その他にもさまざまな意見がありました。貴重なご意見をいただきありがとうございます。いただいたご意見をもとに改善しながら、今後も一人一人を大切にしたい指導を心がけていきたいと思ひます。今後ともご協力よろしくお願ひ致します。