

# 美浜中学校区グランドデザイン

## めざす子どもの姿

自分で判断して、主体的に行動できる子

思いや考えを伝え合える子

### 主体的な学び

- 【園】ワクワク夢中になる  
気づき、考え、学ぶ
- 【小】学び合う  
思いや考えを伝え合う
- 【中】協同的な学びの場の設定  
楽しくわかる授業の展開

### 自他を尊重する心

- 【園】友だちと一緒に楽しむ  
みんな仲良し
- 【小】思いやり、相互理解  
立場や気持ちを考える
- 【中】思いやりのある集団づくり  
自己存在感、自己実現

### 健やかな体

- 【園】基本的な生活習慣の習得  
意欲的に挑戦する
- 【小】心身ともたくましく  
健康の保持増進
- 【中】体力向上、健康増進  
早寝、早起き、朝ご飯

### 豊かなかかわり

- 【園】友だちとかかわる  
かかわりの中で育ち合う
- 【小】積極的に他者とかわる  
感謝の言葉が言える
- 【中】話し合いによる問題解決  
豊かな人間関係づくり

## 美浜スタンダード

### 美浜南認定こども園 美浜北認定こども園

- 基本的な生活習慣の定着  
遊びをとおした共同的な学びの体験  
健康と衛生に気をつけた生活の確立
- 人とのふれ合いをとおした活動による  
優しさ、思いやりの気持ちの醸成
- 体力向上  
友だちと一緒に楽しく体を動かす体験  
の拡充
- 先生や友だちとの温かい関係づくりによる  
自己有用感の醸成

### 美浜南小学校 美浜北小学校

- 「学校生活のきまり」をもとにした学習指導、  
生活指導の実施
- 「道徳」の授業の充実  
・自他を尊重する意識の育成  
・ノートを活用した考え議論する授業づくり
- 「体育」の授業を核とした体力向上、健康  
教育の推進
- キャリアパスポートを活用した自己有用感  
の醸成

### 美浜中学校

- 「学校生活のきまり」「学びの姿勢」をもと  
にした生活指導、学習指導の展開
- 「道徳」の授業の充実  
・レジリエンスを育てる。  
・思考ツールを用いて「考え議論する」  
道徳に迫る。
- 「保健体育」の授業を核とした体力向上・  
健康増進
- キャリアパスポートを活用した自己有用感  
の醸成

## 発達の段階に応じて 園・小・中で育む力

- 気持ちのよい挨拶ができる子
- 話すときは、相手を見て、急がずゆっくり、うんと口を開けて、笑顔で、終わりまでしっかり話せる子
- 聞くときは、相手を見て、いい姿勢で、うなずきながら、笑顔で、終わりまでしっかり聞ける子

### 【連携の日】8/23(月)

- ・SNSの利用について  
浦安警察署員の講話
- ・少人数での協議と情報交換

### 園長・校長連絡会(毎月1回)

- ・授業、活動参観
- ・現状や取組に係る情報交換
- ・学校評価の共通理解
- ・グランドデザインの見直し

### 主任・教頭、教務主任連絡会 (学期1回)

- ・連携の日の準備、運営
- ・次年度年間行事の調整
- ・交流活動の計画、実施