

浦安市学校教育推進計画基本目標

自ら学び 自他を尊重する心と 新しい時代を切り拓き しなやかに生きる力の育成

学校の教育目標

人と豊かにかかわりながら、主体的に学び
しなやかに生きる子どもの育成

浦安中学校区共通目標
夢に向かって自分を磨き
地域の未来を切り拓く子の育成

めざす子ども像

徳

自他を認める温かい心をもつ子

- ◇一人一人に自信をもたせます。
 - ・自信につながる肯定的なかかわりをします。
 - ・一人一人の役割を明確にし、自己有用感を醸成します。
- ◇友達とのかかわりを通して学ぶ機会を充実させます。
 - ・自分に自信をもち、自分とは違う考えも尊重するしなやかな心を醸成します。

豊かなかかわり

様々な立場の人と積極的にかかわる子

重点目標

人を大切にする子

地域を大切にする子

浦安っ子のあたりまえ

1. 気持ちのよいあいさつ
2. 時間を守る
3. 話をよく聞く
4. 困っている人がいたら助ける
5. いっしょうけんめいそうじ

知

自ら課題をもち、学び合いを通して
考えを広げ、深める子

- ◇わかる授業の展開
 - ・個別指導の充実
 - ・児童が学ぶ楽しさを味わう授業の展開
 - ・教員の専門性を生かした一部教科担任制
- ◇人から学ぶ場の設定
 - ・自分の考えをもち、友だちと話し合う活動
 - ・地域の教育力を生かした学習指導
- ◇学習規律の徹底
 - ・「浦小学びのスタンダード」
- ◇系統的・継続的な学習指導
(園小中連携・一貫教育)

体

自分を信じて挑戦する子

- ◇体験活動の充実(地域の教育力の活用)
 - ・輪踊り体験
 - ・お囃子体験
 - ・子ども会との連携 等
- ◇体力・運動能力の向上
 - ・自分の目標をもち、様々な運動に挑戦する場の設定
- ◇失敗を恐れず、失敗に負けない
しなやかな態度の醸成
- ◇命を尊重する授業の充実

地域の役割

- 学校、家庭と一体となった児童のセイフティ・ネットワークづくり
- 学校の教育活動への支援

めざす学校像

- 家庭・地域と一体となって児童を育む学校
- 挨拶が行き交い笑顔あふれる学校
- 支え合い認め合い高め合う教師集団
- 学ぶにふさわしい環境が整備された清潔な学校

家庭の役割

- 基本的な生活習慣の醸成
 - ・挨拶、早寝早起き朝ご飯
 - ・家庭学習の習慣
- 児童にとっての温かい居場所づくり