

入船中学校区 園小中連携・一貫教育 グランドデザイン

入船中学校 学校教育目標
 豊かな心 深い思考 逞しく向上
 ～夢を目標に変え、しなやかに生きる生徒の育成～

入船小学校 学校教育目標
 なかよく かしこく たくましく
 (協働) (主体的) (困難に負けない力)

入船南認定こども園 教育目標
 明るく元気な子ども
 なかよく遊ぶやさしい子ども
 よく考え工夫する子ども
 心身の健康
 社会性・豊かな情操
 思考力・創造性

入船保育園 保育目標
 自分で考え行動する子
 あきらめずにやってみようとする子
 自分も周りの子も大切にする子

園・小・中 重点目標
 自己肯定感と自己有用感の向上

豊かなかわり
 参画・交流・郷土愛・多文化共生

めざす子ども像

徳

知

体

中学校

豊かな心
 ・自己(身)を大切にし
 他者を思いやる生徒

深い思考
 ・自立に向けた課題を持ち
 学習目標を明確にし
 前向きに取り組む生徒

逞しく向上
 ・心身ともに健康で
 常に向上心を持ち
 何事にも挑戦する生徒

小学校

なかよく
 自分も相手も
 大切にする子

かしこく
 学ぶ楽しさを味わう子

たくましく
 あきらめしないで
 取り組む子

園

・自分も周りの子も
 大切にする子
 ・なかよく遊ぶやさしい
 子ども

・自分で考え行動する子
 ・よく考え工夫する子
 も

・あきらめずにやってみ
 ようとする子
 ・明るく元気な子ども

家庭

・子どもが安心する居場所づくり
 ・健やかな成長の基盤となる「基本
 的な生活習慣」の確立

園・小・中連携教育教科推進校
 (理科・生活)

学校

・豊かなかわりを通した
 学びの確立と社会性の醸成

地域

・子どもたちへの声かけ・見守り
 によるセイフティネットワ
 ークの構築
 ・地域の教育力を生かした学習
 支援

入船地区児童育成クラブ

入船小学校あいあいクラブ