



令和4年2月10日
3学年進路通信No. 26

公立高校選抜学校設定検査の内容について（昨年度）

昨年度の公立高校入試学校設定検査の内容を掲載しました。参考にしてください。 作文、面接、自己アピールなどは、実際に書いたり、声に出してみる事が大切です。

高校名	面接・適性検査の内容
千葉女子	＜面接＞グループ 生徒5人・検査官3人 ・志願理由 ・高校で頑張りたいこと ・中学校生活で一番印象に残っていること ・自分の長所
千葉女子 （家政）	※昨年度資料なしのため、H30年度選抜の内容 ＜適性検査＞ 30分 ・布を上下2cm、3cm三つ折りし、並縫い（上0.2cmあけて0.4cm間隔）、半返し縫い（0.2cm間隔）、まつり縫い（1cm間隔）を1本どりで30分。 ※道具は高校が用意。布は1枚。ものさしあり。布の縦横の指示あり。
千葉商業 （商業・情報システム）	自己アピールと質疑応答（3分以内）
検見川	＜面接＞ グループ 生徒4人・検査官2人 ・志願理由 ・高校で何を頑張りたいか ・将来の夢 ・中学校生活で一番努力したことや頑張ったことを高校でどう活かすか ・修学旅行に行くとしたらどこに行きたいか、その理由は ・中学校で思い出に残ったことは ・高校の魅力は ・高校で困ったことがあったら誰に相談するか、その理由は
幕張総合 （普通）	＜面接＞ 個人 検査官2人 ・自分の長所をどのようにいかしているか ・コロナで制約が多い中、自分を高めるために何をしたか ＜スピーチ＞ 2分 ・テーマ自由
千葉西	＜面接＞ グループ 生徒4人・検査官3人 ・志願理由 ・どのように高校生活を過ごしたいか ・中学校で一番心に残っていることは ・将来どんな仕事に就きたいか ・印象に残った本は ・本校では何部に入りますか ・友達と関わる上で気をつけていることは
八千代 （普通）	＜集団討論＞ 10分 生徒6人 ・読書離れや活字離れが進んでいる中で、電子書籍が普及していることに是か非か
津田沼	＜自己表現＞ ・スピーチ（1分）テーマ自由 質疑応答なし
実籾	＜面接＞ グループ 生徒5人・検査官2人 ・志願理由 ・中学校生活で印象に残っていること ・卒業後の進路 ・得意な教科と不得意な教科

船 橋 (普通)	<作文> 50分 500～600字 あなたの経験した「感動した瞬間」について書きなさい
船 橋 (理数)	<作文> 50分 500～600字 あなたの経験した「感動した瞬間」について書きなさい
菜園台 (普通)	<面 接> グループ 生徒5人 検査官2人 ・志願理由 ・中学校で頑張ったこと ・高校で頑張りたいこと、挑戦したいこと ・将来の夢（具体的に就きたい職業等） ・本校の教育目標「自主・自立」があるが、あなたが今行っていることまたはやろうと思うこと
船橋東	<面 接> グループ 生徒4人 検査官2人 ・志願理由 ・将来を見据えて高校で頑張りたいこと ・小、中学校で一番印象に残っている授業
船橋啓明	<面 接> グループ 生徒4人 検査官3人 ・自己PR（約1分） ・中学校で頑張ったこと ・中学校での一番の思い出 ・委員会、部活動で頑張ったこと ・自分の長所と短所 ・最近気になったニュース
船橋芝山	<面 接> グループ 生徒5人 検査官2人 ・志願理由 ・SNSによる誹謗中傷をなくすためにコミュニケーションで大切なことは何か
船橋法典	<自己表現> ・スピーチ（3分）入退室まで テーマ自由 ・質疑応答あり - 志願理由、自分の長所、努力してきたことなど
船橋北	<自己表現> スピーチ（1分間）とそれに関する質疑応答 「学校生活を送る中で大切なルールや決まりについて」
市川工業 (機械)	<面 接> 個人 生徒1人 検査官2人 ・自己PR ・志願理由 ・入学後の抱負 ・中学校の部活動で学んだこと ・部活動には入部したいか ・生徒会と部活動の両立はできるか ・入学後どんな制作をしたいか
市川工業 (電気)	<面 接> 個人 生徒1人 検査官2人 ・志願理由 ・学校の勉強についていけるか ・自分の長所と短所 ・中学校3年間で頑張ったこと ・電気科に興味を持ったきっかけ ・高校卒業後の進路について ・どんな資格を取得したいか
市川工業 (建築)	<面 接> 個人 生徒1人 検査官2人 ・自己PR ・志願理由 ・中学校3年間で頑張ったこと ・高校卒業後に作ってみたいもの ・建築科では何をどのようにして学ぶか ・提出物が多いですが、期日を守って提出できますか
市川工業 (インテリア)	<面 接> 個人 生徒1人 検査官2人 ・志願理由 ・中学校生活で努力したこと ・部活の思い出 ・自己アピール ・高校卒業後の進路 ・得意教科、不得意教科
国府台	<面 接> グループ 生徒5人 検査官2人 ・志願理由 ・中学校で印象に残ったこととそれを高校生活でどのように活かしたいか ・高校で頑張りたいこととその理由やその為にすべきこと ・好きな言葉
国 分	<面 接> グループ 生徒5人 検査官3人 ・志願理由 ・中学校で頑張ったこと ・高校で頑張りたいこと ・高校卒業後の進路 ・自己PR

※面接や自己表現では、各高等学校が求めている『期待する生徒像』の条件に合った内容で答えられるようにしましょう。

※自分が受検する高校だけでなく、他の高校の内容にも目を通し、答えられるようにしておきましょう。

行 徳	<面 接> 個人 検査官3人 ・志願理由 ・校則や頭髪についてどう思うか、遅刻は悪いことか（それはなぜか） ・中学校3年間で楽しかったこと ・中学校ではどのような行事に力を入れていたか ・中学校では何部で、何を頑張ったか ・高校で入部したい部活 ・行徳高校生としてどのような誇りを持って生活していきたいか ・ボランティアに参加したことがあるか <自己表現> ・中学校生活で努力したこと（1分考えた後に、1分発表）
市川東	<面 接> グループ 生徒5人 検査官2人 ・志願理由 ・中学校で頑張ったこと（誇れること） ・高校で頑張りたいこと ・上記の質問に対する回答について、さらに深堀する質問 （・野球ではどこを守っていたか ・外野を守る上で大切なことは何か ・将来の夢 ・パソコンでは何ができるか ・つらかったときの克服方法 ・大会で緊張した時のリラックス方法）
市川昴	<面 接> グループ 生徒3人 検査官3人 ・志願理由 ・どのような高校生活を送りたいか ・自分の長所
市川南	<面 接> グループ 生徒5人 検査官3人 ・志願理由 ・高校に入って頑張りたいこと <自己表現> ・卓球：ドライブ対ブロック、突っつき、フォア、バック、1ゲームマッチの試合 ・サッカー：リフティングパス、ロングシュートパス、ジグザグドリブルからシュート ・ソフトボール：キャッチボール、ノック、バッティング ・作文：30分、400字「高校生活での目標を具体例をあげて書きなさい」
浦 安	<自己表現> ・スポーツテスト（立ち幅跳び、ハンドボール投げ、反復横跳び、50m走） ・バスケ：左右の45度からレイアップシュート、フリースロー2連続、3Pシュート2本
浦安南	<面 接> 個人 検査官3人 ・自分の長所と短所 ・最近読んだ本で印象に残っている本 ・中学校で頑張ったこと ・今までの経験をどのように高校で活かして生活するか ・具体的に何の教科を学び直したいのか ・中学での部活と違う部活を希望しているのはなぜか ・最近の気になるニュース ・失敗した際にどのように成功まで行き着いたのか ・高校で頑張りたいこと ・浦安南高校の盛んなところとそれをどのように知ったのか
松 戸 (普通)	<面 接> グループ 生徒7人 検査官3人 ・志願理由 ・中学校で頑張ったこと ・高校で頑張りたいこと ・相手と意見が違ったら、あなたならどうするか
松 戸 (芸術)	<面 接> グループ 生徒7人 検査官3人 ・志願理由 ・中学校で頑張ったこと ・高校で頑張りたいこと ・相手と意見が違ったら、あなたならどうするか <自己表現> ・静物画デッサン「ガラス瓶」（時間：100分）

小 金	<作文> 50分 500～700字 「小金高校でどんなことに挑戦したいと考えていますか。将来の夢と関連付けて述べなさい」
松戸国際 (普通)	<面接> グループ 生徒6人 検査官2人 ・志願理由、中学校で頑張ったこと、高校での抱負を1分以内で話す(30秒間考える時間が与えられる)
松戸国際 (国際教養)	<面接> グループ 生徒6人 検査官2人 ・志願理由、中学校で頑張ったこと、高校での抱負を1分以内で話す(30秒間考える時間が与えられる)
松戸向陽 (普通)	<面接> グループ 生徒5人 検査官3人 ・志願理由 ・高校に入りたいこと ・高校卒業後の進路 ・中学校で頑張ったこと
市立習志野 (普通)	<自己表現> 検査官2人 自己表現後面接 口頭・3分以内：「今までの部活動の苦労とその改善」「高校のどこに惹かれたのか」 「高校で何を頑張りたいか」「将来について考えていること」 実技・3分以内：楽器・スポーツなどによる表現(ウォーミングアップ1分)
市立習志野 (商業)	<面接> 個人 検査官2人 ・商業科を志願した理由 ・卒業後の進路 ・商業科について知っていること ・高校で部活動が続けるか ・何部に入部するのか ・最近気になった出来事 <自己表現> 口頭・3分以内：テーマは自分で決める
市立船橋 (普通)	<自己表現>個人 検査官2人 口頭・3分：期待する生徒像に沿ってスピーチ(英語も可) 部活・3分：自分の得意なプレーを実技
市立船橋 (商業)	<面接> 個人 検査官2人 ・長所、短所 ・商業科を志願した理由 ・商業科を知ったきっかけ ・得意教科と好きな分野 ・簿記以外の資格について ・中学校生活の一番の思い出 ・仲間からどのように思われているか ・中学校で頑張ったこと ・高校で頑張りたいこと ・入りたい部活 ・出身中学校の良いところ ・将来の夢 ・何の資格を取得したいか ・関心のあるニュース ・簿記とは？ <自己表現> 口頭・3分：期待する生徒像に沿って ・商業科を志願した理由 ・卒業後の進路 ・商業科について知っていること ・部活動が続けるか ・市船と連携している大学は
市立松戸 (普通)	<自己表現> 文章：50分、700～800字 「コロナウイルスの影響で学校教育が変化していますが、高校生活での目標と挑戦したいこと」 バスケット：個人でドリブル、ディフェンスがいると思って抜いてシュート、ドリブルの人に合わせて3Pシュート
市立松戸 (国際人文)	<面接> 個人 検査官2人 ・志願理由 ・最近気になったニュース ・国際人文科について知っていること ・入りたい部活 ・この学科でしたいこと ・30秒の自己PR ・理想の高校生像 ・卒業後の進路 ・留学する高校生はどのような高校生であるべきか ・中学校で頑張った科目、高校で頑張りたい科目 ・面接で話した内容について質問される
松戸南	<面接> 個人 検査官2人 ・志願理由 ・なぜ〇〇部を選んだのか ・高校で頑張りたいこと ・日常生活で楽しいこと ・ピアスや髪を染めた生徒をどう思うか ・所属した部活動について ・きちんと学校に通えるか

