



3年生が「市内探検」にでかけました。とても暑かったので、コロナ対策だけでなく熱中症対策も十分におこなって行きました。

この間は、新浦安駅近くにも行って、いろいろなことを見て、学ぶことができました。探検の様子をタブレットで撮影し、リアルタイムで校内でも見られるように工夫しています。



学習のスタートはこちら↑

そして、学習のまとめをします↑

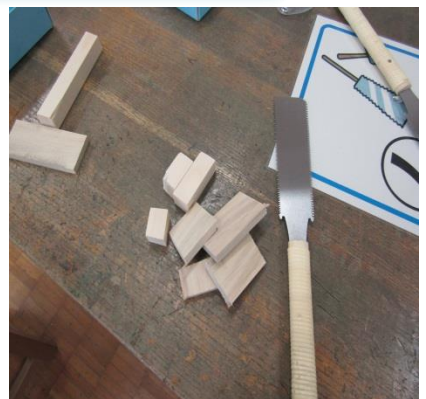
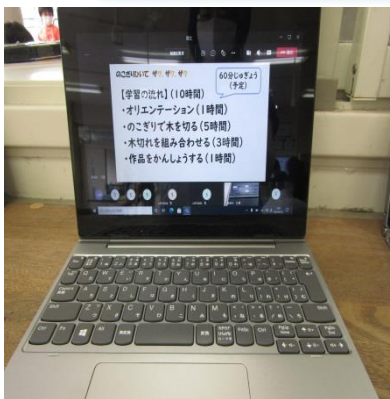
ある日のおおぞら学級



図工の学習は、準備が大変です。みんなが手伝うことで、素早く活動に取りかかれます。お宝の紙を使って、画面がどんどん変化します。このあとどうなるのかな？



3年生の図工。↓プログラミング的思考も伸ばせるように工夫されています。



3年生の音楽。↓リコーダーの学習をしています。映像を見ながら音色を聴きます。リコーダーについて深く知り、練習にも活かしていきます。



↑ 6年生家庭科の「クリーン大作戦」。「普段気付かない場所をすみずみまで掃除することで、学校だけでなく心もきれいになりました。」という感想があり、学習の成果が感じられます。



5年生の図工 「糸のこの寄り道散歩」の学習では、「Metamoji」を使って、友だちの作品（途中経過）に付箋でコメントを入れています。見立てる力、想像を広げる力を養うことができます。画像で残すことで、自分が切り取ったパーツを見直すこともできます。

5年生の社会 自分たちの食べている食材の産地を、こちらも「Metamoji」内の白地図に書き込んでいます。今後他のグループの白地図を見て、付箋での交流をおこなっていきます。