

わかしお通信

わかしお学級
令和5年2月10日（金）
第36号

各学級の図工の取り組み

1組では、5年生は「ほり進み版画」に取り組んでいます。リンゴやレモン、バナナなど実際の果物をじっくりと見て下絵を描き進めました。いよいよ彫刻刀を使用して彫り進めていきます。持ち方や手の置く位置、彫り進める方向を確認しながら慎重に取り組んでいます。6年生は、「将来の自分は何している？」に取り組む、紙粘土を使って、保育士や漫画家、スーパーの店員さん、電車の運転士と、将来の夢をテーマに立体的に作品を制作しています。

2組では、生活単元学習で取り組んできた昔遊びを題材に、お手玉やけん玉で遊んでいる場面を、紙版画で制作しています。「ここは何色にしようかな？」と配色を考えたり、大きさや形に変化をつけたりするなど、工夫しながら取り組んでいます。

3組では、「あそぼうよ、ぱくぱくさん」に取り組みました。画用紙を折ったり、切ったり、丸めたりして作りたい動物や生き物の形や模様を表現しました。カメやワニ、ウサギなどのかわいらしい動物が完成すると、「すごい!」「そっくり」と、友達の作品のよいところをたくさん見つけていました。

〇わかしお1組 学習予定

	2月13日（月）	2月14日（火）	2月15日（水）	2月16日（木）	2月17日（金）
1	国語（6年） グループ学習	生単 スクラッチで魚を動かそう	体育 マラソン・ボール運動	体育（6年） F組との合同体育	社会 日本の歴史
2	図工 彫刻刀を使って	算数 グループ学習	算数 グループ学習	算数 グループ学習	算数 グループ学習
3	算数 グループ学習	社会（5年） わたしたちの生活と情報	外国語 I can/He can/She can	総合 色々な仕事について	家庭（5年） 刺し子ハンカチ
4	理科 人のたんじょう	国語 グループ学習	国語（6年） グループ学習	国語 グループ学習	国語 グループ学習
5	道徳（5年） 大人になった自分をイメージしてみよう	図工 彫刻刀を使って	図工 彫刻刀を使って	社会（5年） 日本の歴史	図工 彫刻刀を使って
6			クラブ活動		図工（6年） 彫刻刀を使って
下校	5年 14:50 6年 14:50	5年 14:50 6年 14:50	5年 15:40 6年 15:40	5年 14:50 6年 14:50	5年 15:40 6年 15:40
持ち物					
その他		担任出張のため、 5時間授業	クラブ活動	なかよしグループ 遊び	

※教科の横に書かれた（〇年）は、6年生を送る会の練習日程です。

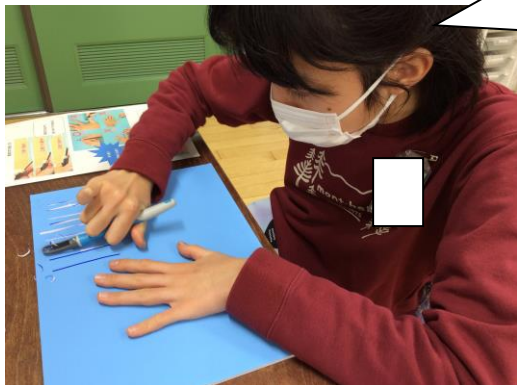
〇わかしお2組 学習予定

	2月13日(月)	2月14日(火)	2月15日(水)	2月16日(木)	2月17日(金)
1	社会 火事から暮らしを守る	生単 プログラミング	体育 マラソン ボール運動	体育 マラソン ボール運動	国語 グループ学習
2	学級 友達との過ごし方	国語 グループ学習	国語 グループ学習	社会 郷土に伝わる願い	算数 グループ学習
3	国語 グループ学習	算数 グループ学習	外国語 体の言い方	算数 グループ学習	社会 郷土に伝わる願い
4	算数 グループ学習	社会 郷土に伝わる願い	算数 グループ学習	算数 グループ学習	国語 図書
5	算数 グループ学習	道徳 こんなときどうする	社会 火事から暮らしを守る	図工 紙版画	図工 紙版画
6			クラブ活動 (3年生クラブ見学)		図工 紙版画
下校	3年 14:50 4年 14:50	3年 14:50 4年 14:50	3年 15:40 4年 15:40	3年 14:50 4年 14:50	3年 15:40 4年 15:40
持ち物	体操服	図書の本(4年生)		図書の本(3年生)	
	毎日の持ち物：ハンカチ・ティッシュ・給食袋				
その他		お囃子体験 (4年生 5校時) 担任出張のため 5時間授業	3年生 消防署見学 3年生 クラブ見学	なかよしグループ 遊び	4年生 のりすき体験 ※4年1組と一緒に 行く児童は <u>7:50までに登校する</u>

○わかしお3組 学習予定

	2月13日(月)	2月14日(火)	2月15日(水)	2月16日(木)	2月17日(金)
1	国語 グループ学習	国語 グループ学習	体育 なわとび・ボール遊び	体育 なわとび・ボール遊び	国語 グループ学習
2	算数 グループ学習	国語 グループ学習	音楽 拍を感じて	算数 グループ学習	算数 グループ学習
3	算数 グループ学習	算数 グループ学習	国語 グループ学習	国語 グループ学習	図工 ねん土あそび
4	道徳 どうすればいいのかな	図工 紙はんが	外国語 体の言い方	音楽 けんぱんハーモニカ	算数 ビンゴゲーム
5	生単 タブレット学習	生単 教具をつかって	算数 グループ学習	生単 自分はっけん・カード	国語 図書
6					
下校	1年 14:50 2年 14:50	1年 14:50 2年 14:50	1年 14:50 2年 14:50	1年 14:50 2年 14:50	1年 14:50 2年 14:50
持ち物	体そう服				図書の本
その他		担任出張のため、 5時間授業		なかよしグループ 遊び	

○ 学習の様子



初めて彫刻刀に取り組む5年生。彫刻刀の刃の種類によって、彫り跡が鋭い感じ、優しい感じと雰囲気異なることに気付くことができました。

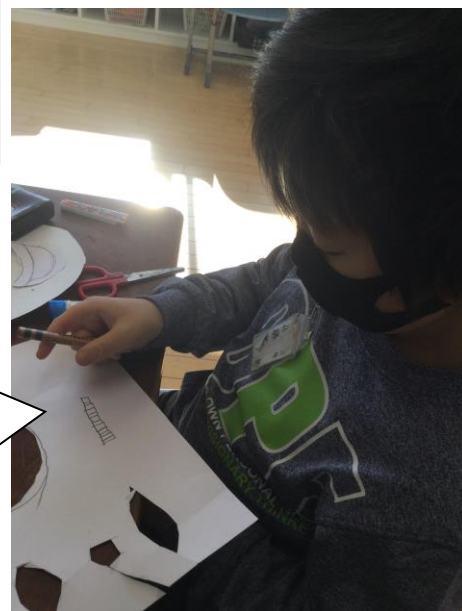


板に写した下絵の線に沿って、彫刻刀で彫り進めているところです。「すーと」と声に出しながら、力の入れ加減を意識しています。



将来の夢は、電車の運転士。車掌さんが敬礼している様子を紙粘土で表現しました。大好きな路線の京葉線の電車も作りました。

将来の夢は、スーパーの店員さん。制服にエプロンを着けた姿や、紙粘土を薄く伸ばしたり、小さく丸めたりして作ったレジも完成しました。



昔遊びで取り組んだ、あやとりの場面を紙版画で表現します。大きさや形などのバランスを考えながら、画用紙を切り取っています。

お手玉をしている場面を神版画で表現します。お手玉を楽しんでいる表情や、お手玉を持っている手の位置などを工夫しています。



ウバザメを制作しました。画用紙を等間隔に貼り付けて、サメの歯を表現しました。

ウサギを制作しています。色画用紙を細く切って、ウサギのひげをたくさん貼り付けました。

