

# わかしお通信

わかしお学級  
令和5年2月24日(金)  
第38号

## 長縄イベント

先週、今週と、体育委員会主催の長縄イベントが開催されました。約2週間、休み時間や体育の時間に、練習してきました。初めは、動く縄に入ることができなかった子も、タイミングを見て走り抜けることができるようになりました。友達や先生の合図で、走り出して跳ぶことができる子、前の子と間をあけずに素早く跳ぶことができる子もいます。自分のペースで練習したり跳んだりしながら、友達を励ましたり、上手になったことを喜び合う姿が見られました。

## 〇わかしお1組 学習予定

	2月27日(月)	2月28日(火)	3月1日(水)	3月2日(木)	3月3日(金)
1	社会(6年) わたしたちの生活と情報	図工 彫刻刀を使って	体育(6年) バスケットボール	算数(リハーサル) グループ学習	社会 日本の歴史
2	図工 彫刻刀を使って	算数 グループ学習	算数 グループ学習	図工 彫刻刀を使って	6年生を送る会
3	算数 グループ学習	算数(5年) グループ学習	図工(5年) 彫刻刀を使って	総合 キャリア教育	6年生を送る会
4	家庭 刺し子ハンカチ	国語 グループ学習	図工 彫刻刀を使って	算数 グループ学習	図工 彫刻刀を使って
5	図工 彫刻刀を使って	図工(6年) 彫刻刀を使って	国語 グループ学習	図工 彫刻刀を使って	算数 グループ学習
6					
下校	5年 14:20 6年 14:20	5年 14:20 6年 14:20	5年 14:20 6年 14:20	5年 14:20 6年 14:20	5年 14:20 6年 14:20
持ち物					
その他	短縮A日課	短縮A日課 保護者会 15:00~ 6年生PTA活動	短縮A日課	短縮A日課	短縮A日課 6年生を送る会

※教科の横に書かれた(〇年)は、6年生を送る会の練習日程です。

## ○わかしお2組 学習予定

	2月27日(月)	2月28日(火)	3月1日(水)	3月2日(木)	3月3日(金)
1	国語 グループ学習	体育 持久走・サッカー	体育 持久走・サッカー	体育 持久走・サッカー	国語 グループ学習
2	図工(3年) 紙版画	図工 紙版画	算数(3年) グループ学習	総合(3年) 成長した私 将来の私	6年生を送る会
3	算数 グループ学習	算数 グループ学習	国語 グループ学習	国語(4年) グループ学習	
4	社会(4年) 見学したことをまとめよう	国語 グループ学習	社会 見学したことをまとめよう	算数 グループ学習	算数 グループ学習
5	総合 成長した私 将来の私	社会 見学したことをまとめよう	道徳(4年) 地域の伝統	社会 見学したことをまとめよう	図工 紙版画
6					
下校	3年 14:20 4年 14:20	3年 14:20 4年 14:20	3年 14:20 4年 14:20	3年 14:20 4年 14:20	3年 14:20 4年 14:20
持ち物	体操服			図書の本	
	毎日の持ち物：ハンカチ・ティッシュ・給食袋				
その他		わかしお学級 保護者会 15:00～			6年生を送る会

※教科の横に書かれた(○年)は、6年生を送る会の練習日程です。

## ○わかしお3組 学習予定

	2月27日(月)	2月28日(火)	3月1日(水)	3月2日(木)	3月3日(金)
1	学級 3月の生活目標	体育(2年) 持久走・ボール遊び	体育 持久走・ボール遊び	体育 持久走・ボール遊び	国語 グループ学習
2	図工 紙はんが	国語 グループ学習	音楽 歌に合わせて	算数 グループ学習	6年生を送る会
3	国語(1年) グループ学習	算数 グループ学習	国語 グループ学習	国語 グループ学習	6年生を送る会
4	国語 グループ学習	図工(1年) カラー版画	算数(1年) グループ学習	音楽 けんぱんハーモニカ	道徳 どうしたらいいのかな
5	学活(2年) グループ学習	図工 カラー版画	生単 タブレット学習	生単 カードあそび	生単 タブレット学習
6					
下校	1年 14:20 2年 14:20	1年 14:20 2年 14:20	1年 14:20 2年 14:20	1年 14:20 2年 14:20	1年 14:20 2年 14:20
持ち物	体操服 図書の本(2年)				
その他	短縮A日課	短縮A日課 保護者会 15:00~	短縮A日課	短縮A日課	短縮A日課 6年生を送る会

※教科の横に書かれた(0年)は、6年生を送る会の練習日程です。

## ○学習の様子



晴れている日の休み時間は、積極的に練習しました。縄の真ん中で跳べるように、跳ぶ場所に印をつけて練習しました。

縄の動きをよく見てタイミングを合わせてジャンプします。



高学年の子ども達は、走り抜けながら素早くジャンプすることができます。



体育委員からの結果発表を真剣に聞きました。20回という目標を達成し、笑顔で喜んでいました。

