

わかしお通信

わかしお学級
令和3年5月6日（金）
第4号

友達に入船小学校を紹介しよう！

『入船小学校を紹介しよう』の生活単元学習の取り組みでは、「入船小学校のよいところは何だろう？」と話し合いを行いました。その中で、子どもたちからは、「国語や算数、生活単元学習などの勉強が面白いから、友達に紹介したい。」や「困っているときに助けてくれる上級生がたくさんいる。」「何か困ったことがあったら、話を聞いてくれる先生を知っておいた方がいいから、先生たちの紹介をしたい。」などの意見が出ました。話し合いで出た意見を参考に、5・6年生の子どもたちを中心として、紹介する内容について決めました。「入船小学校のことをたくさん知りたい！」と、みんなで決めためあてを達成するために、劇やインタビューの動画を提示するなど、それぞれのグループが工夫をして取り組んできました。5・6年生の子どもたちが中心となって、「今日は、台詞を覚えるのを目標にしよう。」や「インタビューの練習をメモを見ないでも言えるように練習する。」と、その時間のゴールも自分たちで設定することにも取り組みました。先週の本番の上級生の発表で、入船小学校について一つでも詳しくなれたらと思います。

〇わかしお1組 学習予定

	5月9日 (月)	5月10日 (火)	5月11日 (水)	5月12日 (木)	5月13日 (金)	5月14日 (土)
1	社会 観光ポスターを作ろう	体育 体づくり運動	体育 体づくり運動	外国語 My birthday	社会 オスムの国をプレゼンしよう	社会 オスムの国をプレゼンしよう
2	社会 観光ポスターを作ろう	算数 グループ学習	算数 グループ学習	算数 グループ学習	算数 グループ学習	社会 オスムの国をプレゼンしよう
3	算数 グループ学習	社会 オスムの国をプレゼンしよう	国語 グループ学習	理科 植物の発芽と成長	理科 植物の発芽と成長	算数 グループ学習
4	国語 グループ学習	国語 グループ学習	社会 オスムの国をプレゼンしよう	国語 グループ学習	国語 グループ学習	国語 グループ学習
5	道徳 こんなときどうする？	図工 バードウォッチング	社会 オスムの国をプレゼンしよう	社会 オスムの国をプレゼンしよう	社会 オスムの国をプレゼンしよう	
6		図工 バードウォッチング			社会 オスムの国をプレゼンしよう	
下校	5年 14:50 6年 14:50	5年 15:40 6年 15:40	5年 14:20 6年 14:20	5年 14:50 6年 14:50	5年 15:40 6年 15:40	5年 12:05 6年 12:05
持ち物						
その他	集金日		浦教研のため 短縮A日課			学習参観（2校時）

〇わかしお2組 学習予定

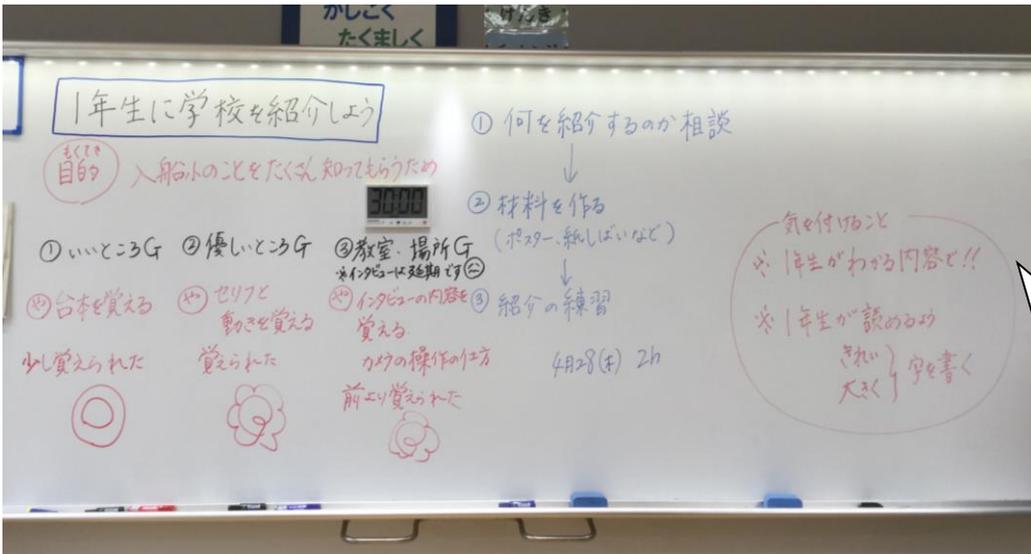
	5月9日(月)	5月10日(火)	5月11日(水)	5月12日(木)	5月13日(金)	5月14日(土)
1	学級 生活習慣	体育 体づくり運動	体育 体づくり運動	外国語 あいさつ	理科 季節と生き物 春	社会 校外学習について
2	国語 グループ学習	国語 グループ学習	国語 グループ学習	国語 グループ学習	国語 図書	図工 季節の飾りをつくろう
3	算数 グループ学習	算数 グループ学習	算数 グループ学習	社会 校外学習について	算数 グループ学習	国語 グループ学習
4	道徳 相手に気持ちを伝えよう	道徳 自分でできること	理科 季節と生き物 春	算数 グループ学習	国語 グループ学習	算数 グループ学習
5	理科 季節と生き物 春	図工 季節の飾りをつくろう	社会 まとめの仕方を知ろう	図工 季節の飾りをつくろう	社会 校外学習について	
6		図工 季節の飾りをつくろう			社会 校外学習について	
下校	3年 14:50 4年 14:50	3年 15:40 4年 15:40	3年 14:20 4年 14:20	3年 14:50 4年 14:50	3年 15:40 4年 15:40	3年 12:05 4年 12:05
持ち物	体操服					
その他	集金日		浦教研 短縮A日課			学習参観 (2校時)

〇わかしお3組 学習予定

	5月9日(月)	5月10日(火)	5月11日(水)	5月12日(木)	5月13日(金)	5月14日(土)
1	国語 グループ学習	体育 体づくり運動	体育 体づくり運動	体育 体づくり運動	図工 ねん土遊び	国語 カードを作ろう
2	算数 グループ学習	国語 グループ学習	音楽 校歌を歌おう	国語 グループ学習	国語 図書	生単 野菜や花をそだてよう
3	図工 えのぐじま ねん土遊び	算数 グループ学習	算数 グループ学習	外国語 あいさつ	算数 グループ学習	国語 グループ学習
4	図工 えのぐじま ねん土遊び	道徳 お話しよう	国語 グループ学習	算数 グループ学習	国語 グループ学習	算数 グループ学習
5	生単 野菜や花をそだてよう	生単 見本を見て	生単 見本を見て	生単 野菜や花をそだてよう	生単 見本を見て	
6		図工 えのぐじま				
下校	1年 14:50 2年 14:50	1年 14:50 2年 15:40	1年 14:20 2年 14:20	1年 14:50 2年 14:50	1年 14:50 2年 14:50	1年 12:05 2年 12:05
持ち物	体操服 えのぐセット (2年生)					
その他	集金日	心音・心電図検査 (1年)		防犯教室(2年)		学習参観 (2校時)

〇絵の具セットは、使ったら持ち帰りますので、ご家庭で、パレット、筆、バケツを洗ってください。
保管場所がないので、次に使うとき(連絡があったとき)までは、ご家庭に置いておいてください。

○ 学習の様子



グループで、今日のゴールを相談しました。学習の振り返りでは、「前より覚えられたから花丸」や「少し覚えられたから二重丸」など、評価も行うことができるようになりました。



『優しいところグループ』の話合いの様子です。台本の確認をしたり、どのような動作にしようか相談をしたりしました。

『いいところグループ』の練習の様子です。子ども役になって、元気よく返事をしたり、1年生の国語の教科書に載っている「あいうえおのうた」を大きな声で音読をしたりする練習に取り組みました。



『優しいところグループ』の劇の練習の様子です。休み時間に校庭で転んでしまった1年生を、上級生の友達が、「大丈夫？」と優しく声を掛けたり、保健室に連れて行ったりする場面です。動作や声の大きさに気を付けたり、立ち位置を覚えてさっと移動したりすることができました。



『教室や先生たちを紹介グループ』の話合いの様子です。インタビューで質問する内容を決めたり、カメラマン役の子は、タブレット端末の操作の仕方を練習したりしました。

