

わかしお通信

わかしお学級
令和4年7月1日(金)
第12号

待ちに待った水泳学習！！

6月29日(水)はみんなが楽しみにしていたプール開きでした。天候にも恵まれ、全員がプールに入ることができました。ここ数年はなかなか水泳の学習をすることができなかったこともあって、水にもぐったり泳いだりすると、あちこちから歓声が上がっていました。高学年など、泳ぎに自信のある児童は実際にプールで泳いでみて、泳ぎ方を確かめることもしました。

今年度は全部で4回水泳学習があり、来週以降あと3回の水泳学習があります。

○わかしお1組 学習予定

	7月4日(月)	7月5日(火)	7月6日(水)	7月7日(木)	7月8日(金)
1	図工 海の中は不思議がいっぱい	図工 海の中は不思議がいっぱい	図工 海の中は不思議がいっぱい	理科 体のつくりとはたらき	外国語 My self
2	図工 海の中は不思議がいっぱい	算数 グループ学習	算数 グループ学習	社会 日本の歴史	理科 体のつくりとはたらき
3	体育 水泳学習	社会 わたしたちの生活と工業生産	国語 グループ学習	外国語 My self	算数 グループ学習
4	体育 水泳学習	国語 グループ学習	算数 グループ学習	国語 グループ学習	国語 グループ学習
5	道徳 買い物にも作戦が必要	社会 日本の歴史	国語 グループ学習	算数 グループ学習	生単 プログラミング
6		理科 体のつくりとはたらき			図工 海の中は不思議がいっぱい
下校	5年 14:50 6年 14:50	5年 15:40 6年 15:40	5年 14:50 6年 14:50	5年 14:40 6年 14:40	5年 15:40 6年 15:40
持ち物	水泳に必要なもの				
その他	水泳学習2回目 (3・4校時) 集金日		なかよし読み聞かせ (5年)	授業研究のため 14:40下校	

○わかしお2組 学習予定

	7月4日(月)	7月5日(火)	7月6日(水)	7月7日(木)	7月8日(金)
1	図工 手形をつかって	体育 体づくり運動	体育 体づくり運動	体育 体づくり運動	外国語 My self
2	国語 グループ学習	国語 グループ学習	図工 手形をつかって	国語 グループ学習	国語 グループ学習
3	水泳学習 ※晴天時	学級 整理整頓 算数 グループ学習	算数 グループ学習	理科 電池のはたらき	算数 グループ学習
4		社会 まとめ 道徳 身の回りの安全	国語 グループ学習	算数 グループ学習	社会 校外学習のまとめ
5	算数 グループ学習	図工 手形をつかって	社会 校外学習のまとめ	社会 校外学習のまとめ	社会 校外学習のまとめ
6		図工 手形をつかって			生単 体をうごかそう
下校	3年 14:50 4年 14:50	3年 15:40 4年 15:40	3年 14:50 4年 14:50	3年 14:40 4年 14:40	3年 15:40 4年 15:40
持ち物	体操服 水泳バッグ				
	毎日のもちもの : ハンカチ ティッシュ 水筒 給食セット				
その他	水泳学習2回目 (3・4校時) 集金日		なかよし読み聞かせ	授業研究のため 14:40下校	

○わかしお3組 学習予定

	7月4日(月)	7月5日(火)	7月6日(水)	7月7日(木)	7月8日(金)
1	国語 グループ学習	国語 グループ学習	国語 グループ学習	体育 体づくり運動	外国語 くだもの
2	算数 グループ学習	算数 グループ学習	音楽 今月の歌・けんぱんハーモニカ	算数 グループ学習	国語 図書
3	体育 体づくり運動	図工 しゃぼん玉とあそぼう	図工 しゃぼん玉とあそぼう	国語 グループ活動	生単 タブレットでぬりえをしよう
4	体育 体づくり運動	図工 しゃぼん玉とあそぼう	図工 しゃぼん玉とあそぼう	生単 花や野菜をそだてよう	算数 グループ学習
5	図工 しゃぼん玉とあそぼう	生単 花や野菜をそだてよう	算数 グループ学習	図工 しゃぼん玉とあそぼう	生単 教具をつかって
6		国語 タブレット学習			
下校	1年 14:50 2年 14:50	1年 14:50 2年 15:40	1年 14:50 2年 14:50	1年 14:40 2年 14:40	1年 14:50 2年 14:50
持ち物	水泳バッグ	体操服			図書の本
その他	水泳学習2回目 (3・4校時) 集金日		なかよし読み聞かせ	<u>授業研究のため</u> <u>14:40下校</u>	

○ 学習の様子



29日(水)、第1回目の水泳学習の日は天候にも恵まれ、絶好のプール日和になりました。1年生にとっては初めてのプールになります。

プールに入るとき約束をみんなで確認してから活動に入りました。どの子どももよく話を聞いて、約束を守ろうとしていました。

活動は、「水に浸かり、肩、鼻、頭の順番に水中にもぐる」「水中じゃんけん」「ゆっくり歩いて向こうのプールサイドまで行く」など、水慣れの活動から行い、慣れてくると、高学年児童は向こう岸まで泳いで向かっていく児童もいました。



最後はみんなで「宝さがし」をしました。みんな水中にある宝に手を伸ばしたり、もぐって掴んだり、水の中での活動を楽しんでいました。活動が終わった後は、「楽しかった」「またやりたい」という声が聞こえてきました。