

# わかしお通信

わかしお学級  
令和4年7月8日（金）  
第13号

図工の学習では・・・

図工の学習では、絵の具やクレヨンなどを使って絵画制作に取り組んでいます。

1組は、『海の中は不思議がいっぱい』に取り組み、タブレット端末を使って海の生き物を調べたり、どのように泳いでいるのかなどを動画で確認したりしながら、下絵を描き進めていきました。海の色塗りでは、2～3色の絵の具でグラデーションをつけるとともに、パステルを使って色を重ね海に光が差し込んでいる様子や段々と海が深くなり、暗くなっていく深海を表現しました。

2組は、『手形を使って』に取り組み、自分が好きな色を手のひらに塗り、ペタペタと画用紙に押ししました。その形から、「カニに似ている。」や「バスみたい。」と連想し、背景や模様を描き入れました。一人ひとり異なるものを連想していることに、子どもたちは、「確かに似ている。」と友達の考えに共感する姿が見られました。

3組は、『しゃぼん玉とあそぼう』に取り組み、しゃぼん玉を吹いている様子やしゃぼん玉の中に入っている姿を自由に、かわいらしく描いています。カブトムシやロケット、ネコや風船など、自分の好きなものをたくさん登場させている、見ていてとても楽しい気分になる絵に仕上がっています。

## 〇わかしお1組 学習予定

	7月11日（月）	7月12日（火）	7月13日（水）	7月14日（木）	7月15日（金）
1	算数 グループ学習	体育 マット運動	体育 マット運動	体育 マット運動	社会 日本の歴史
2	国語 グループ学習	算数 グループ学習	音楽 リコーダー	国語 グループ学習	理科 体のつくりとはたらき
3	体育 水泳学習	社会 わたしたちの生活と工業生産	算数 グループ学習	理科 季節と生き物（夏）	算数 グループ学習
4	体育 水泳学習	国語 グループ学習	国語 グループ学習	国語 落語をしよう	国語 落語をしよう
5	国語 F組と図書室に行こう	生単 プログラミング	国語 落語をしよう	算数 グループ学習	社会 わたしたちの生活と工業生産
6		理科 体のつくりとはたらき			国語 グループ学習
下校	5年 14:50 6年 14:50	5年 15:40 6年 15:40	5年 14:50 6年 6:30 登校	5年 14:50 6年 16:15 頃	5年 15:40 6年 13:50
持ち物	水泳に必要なもの				
その他	水泳学習 （3・4校時） 保護者読み聞かせ		6年修学旅行 なかよし読み聞かせ	6年修学旅行	6年特別時程

## ○わかしお2組 学習予定

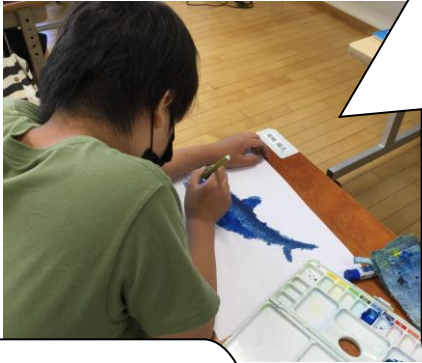
	7月11日(月)	7月12日(火)	7月13日(水)	7月14日(木)	7月15日(金)
1	国語 グループ学習	体育 体づくり運動	体育 体づくり運動	体育 体づくり運動	音楽 今月の歌・リコーダー
2	算数 グループ学習	国語 グループ学習	理科 生き物図鑑を作ろう	国語 グループ学習	国語 グループ学習
3	水泳学習 ※晴天時	学級 整理整頓 算数 グループ学習	算数 グループ学習	理科 季節と生き物(夏)	算数 グループ学習
4		社会 まとめ 道徳 規則正しい生活	国語 グループ学習	算数 グループ学習	社会 校外学習のまとめ
5	国語 F組と図書室に行こう	社会 校外学習のまとめ	社会 校外学習のまとめ	社会 校外学習のまとめ	社会 校外学習のまとめ
6		社会 校外学習のまとめ			理科
下校	3年 14:50 4年 14:50	3年 15:40 4年 15:40	3年 14:50 4年 14:50	3年 14:50 4年 14:50	3年 15:40 4年 15:40
持ち物	体操服 水泳バッグ 図書の本	毎日のもちもの : ハンカチ ティッシュ 水筒 給食セット			
その他	水泳学習 (3・4校時) 保護者読み聞かせ		なかよし読み聞かせ		

## ○わかしお3組 学習予定

	7月11日(月)	7月12日(火)	7月13日(水)	7月14日(木)	7月15日(金)
1	国語 グループ学習	体育 マット運動	体育 マット運動	体育 体づくり運動	国語 グループ学習
2	算数 グループ学習	国語 グループ学習	音楽 今月の歌・けんぱんハーモニカ	算数 グループ学習	国語 図書
3	体育 水あそび	算数 グループ学習	算数 グループ学習	国語 グループ活動	算数 グループ学習
4	体育 水あそび	道徳 ぼくのアサガオ	国語 グループ学習	生単 野菜や花をそだてよう	音楽 今月の歌・けんぱんハーモニカ
5	国語 F組と図書室に行こう	図工 季節のかざり	図工 季節のかざり	図工 季節のかざり	生単 教具をつかって
6		国語 タブレット学習			
下校	1年 14:50 2年 14:50	1年 14:50 2年 15:40	1年 14:50 2年 14:50	1年 14:50 2年 14:50	1年 14:50 2年 14:50
持ち物	水泳セット	体操服			
その他	水泳学習 (3・4校時) 保護者読み聞かせ		なかよし読み聞かせ		

○本日、わかしお3組は夏休み前の最後の図書の時間でした。借りた5冊の本は、ご家庭で読んでいただき、夏休み明けに持たせていただきますよう、お願いいたします。

## ○ 学習の様子



「海の中は不思議がいっぱいがテーマだから、想像した色で塗ろう!」と思い思いの色を塗ったり、「尾の部分は、色が濃いのだな。」と動画や図鑑から気づいたことを色塗りに生かしたりしていました。

ペットボトルやペンのキャップを使ったり、スパッタリングの技法を取り入れたりしながら、水中の泡を表現しました。



下絵を描いている場面です。画用紙にペンで直接描くのが心配な場合は、何度も紙に生き物の絵を練習して、形や大きさを確認してから、画用紙に描くなど、自分でどのようにしたいかを選択して取り組みました。



自分で押した手形を見て、「カニの脚に似ている。」と発見しました。はさみを使って指と指の細かい隙間も、ゆっくりと丁寧に切り進めました。

手のひらや指先を使うなど、押し方を工夫しました。「潜水艦の形だ!」と、窓をクレヨンで描き入れています。



自分で押した手形を見て、「わかしお学級の畑で育てているナスの形だ!」と友達に教えていました。ナスを貼る背景の畑を塗りました。数種類の茶色を塗り重ねて、畑の土を表現しました。



絵に、友達を描き入れました。「これは、〇〇さんが鳥を見ているの。」などと、ストーリーを考えて取り組みました。



しゃぼん玉で遊んでいる自分の周りには、ロケットやカブトムシ、魚など、好きなものでいっぱいです。

しゃぼん玉の中に入って、ふわふわと浮いている様子を描きました。しゃぼん玉の色も、淡い黄色や青など、かわいらしい雰囲気を感じられます。

