

わかしお通信

わかしお学級
令和4年11月25日(金)
第27号

体育の学習では・・・

体育のハードル走では、リズムよく跳び越えることを目標にするグループと、ゴールまでのタイムを縮めることを目標にするグループに分かれて取り組んでいます。ミニハードルとハードルを使用し、高さや間隔を変えて、4つのコースを設定しています。子どもたちは、「今日は、このコースから始めてみよう。」とコースを選んだり、「先生に合格と言われたから、ハードルに挑戦する!」とステップアップしたコースに取り組んだりしています。

また、最初は時間のかかっていた用具の準備や片付けも素早く行うことができるようになってきました。「まだ、ハードルが片付いていないから、手伝ったほうがいいかな?」と周りの様子を気にかけたり、ハードルを2台持っている友だちに、「1つ持つよ。」と自分から声をかけて手伝ったりしながら協力して取り組む姿に、子どもたちの成長を感じます。

〇わかしお1組 学習予定

	11月28日(月)	11月29日(火)	11月30日(水)	12月1日(木)	12月2日(金)
1	社会 日本の歴史	生単 ペッパーくんを動かそう	体育 ハードル走・なわとび	生単 さつまいもを掘ろう	生単 学習発表会に向けて
2	家庭科 刺し子ハンカチを作ろう	算数 グループ学習	算数 グループ学習	算数 グループ学習	算数 グループ学習
3	算数 グループ学習	国語 グループ学習	国語 グループ学習	生単 学習発表会に向けて	理科 ものの燃え方
4	国語 グループ学習		理科 ものの燃え方	国語 グループ学習	国語 グループ学習
5	道徳 自分に何が合うのかな?		生単 学習発表会に向けて	社会 日本の歴史	生単 学習発表会に向けて
6			クラブ活動		外国語 Restaurant~注文の仕方~
下校	5年 14:50 6年 14:50	5年 <u>12:30</u> 6年 <u>12:30</u>	5年 15:40 6年 15:40	5年 14:50 6年 14:50	5年 15:40 6年 15:40
持ち物					
その他	6年「こころの劇場」 2~4校時(オンライン)	就学時健診のため、 特別日課	クラブ活動		

〇わかしお 2 組 学習予定

	11月28日(月)	11月29日(火)	11月30日(水)	12月1日(木)	12月2日(金)
1	学級 12月の生活目標	生単 ペッパーくんを動かそう	体育 ハードル走・なわとび	生単 さつまいもを掘ろう	音楽 今月の歌・リコーダー
2	国語(書写) 書写道具の準備の仕方	国語 グループ学習	国語 グループ学習	算数 グループ学習	国語 図書
3	算数 グループ学習	算数 グループ学習	算数 グループ学習	理科 雨水の行方	算数 グループ学習
4	道徳 友達に気持ちを 伝えよう		社会 千葉県の産業	国語 グループ学習	国語 グループ学習
5	国語 グループ学習		生単 タブレット学習	理科 音の不思議	図工 入船小のすてきな 仲間たち
6			クラブ活動		生単 タブレット学習
下校	3年 14:50 4年 14:50	3年 12:30 4年 12:30	3年 14:50 4年 15:40	3年 14:50 4年 14:50	3年 15:40 4年 15:40
持ち物	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 毎日のもちもの : ハンカチ ティッシュ 水筒 給食セット </div>				
その他		就学時健診のため、 特別日課	クラブ活動(4年生)		

○わかしお3組 学習予定

	11月28日(月)	11月29日(火)	11月30日(水)	12月1日(木)	12月2日(金)
1	学活 12月の生活目標	体育 ハードル走・なわとび	体育 ハードル走・なわとび	生単 さつまいもを掘ろう	国語 グループ学習
2	国語 グループ学習	生単 メタ文字を使って	音楽 ドレミであそぼう	算数 グループ学習	国語 図書
3	算数 グループ学習	国語 グループ学習	算数 グループ学習	国語 グループ学習	算数 グループ学習
4	音楽 ドレミであそぼう	算数 グループ学習	国語 グループ学習	図工 季節のかざり作り	国語 グループ学習
5	生単 カード遊び		生単 カード遊び	生単 教具を使って	図工 季節のかざり作り
6					
下校	1年 14:50 2年 14:50	1年 12:30 2年 12:30	1年 14:50 2年 14:50	1年 14:50 2年 14:50	1年 14:50 2年 14:50
持ち物	体操服				
その他		就学時健診のため、 特別日課			

○ 学習の様子

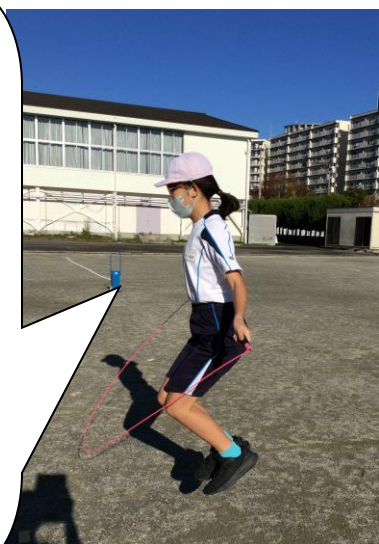


交差跳びを友達と一緒に練習しています。一緒に跳んで、どれくらい跳べるようになったのか成果を比べたり、友達が跳んでいる姿を見て、良いところを取り入れたりしています。



両足跳びの練習をしている場面です。縄をよく見て、足元に縄がきたら「跳ぶ！」と声を出して言い、跳ぶタイミング見計らっています。

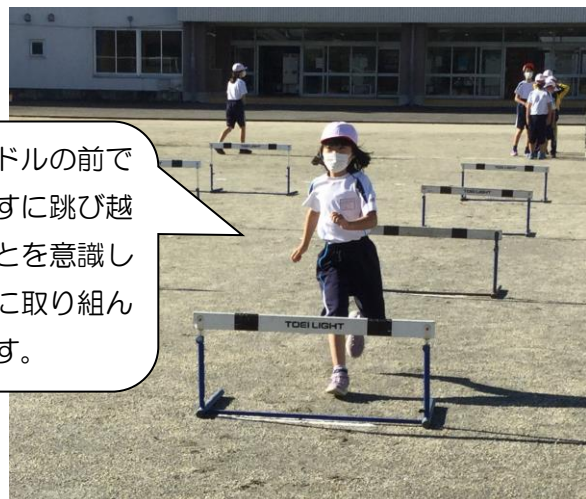
二重跳びの練習に取り組んでいます。脇をしめて縄を回すことや、つま先で跳ぶこと、リズムなど・・・意識するポイントがたくさんありますが、続けて跳べるよう、教師にアドバイスを求めながら取り組んでいます。



ミニハードルに取り組んでいる姿です。リズムよく駆け抜けることを目標としています。



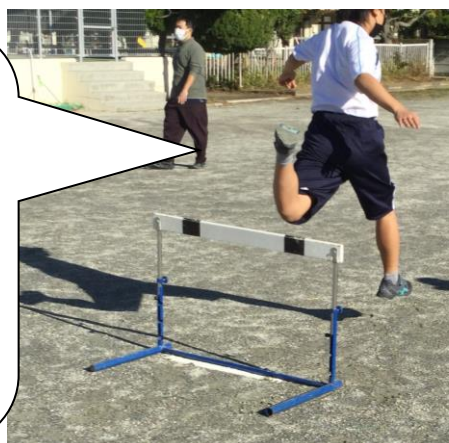
ハードルの前で止まらずに跳び越えることを意識して練習に取り組んでいます。



同じミニハードルでも、歩数や利き足を意識して練習に取り組んでいます。「全部左足で跳べた！」と自分で立てためあてを達成して喜んでいました。



2段階上げたハードルで練習に取り組んでいます。歩数やリズムだけではなく、早く走り切るためには、『高く』跳ぶのではなく、『遠く』に跳ぶのが大切だと手本の動画から考えて、意識して練習をしています。



用具の準備や片付けも自分たちで取り組んでいます。自分の使った用具だけではなく、他のコースの用具の準備や片付けも積極的に手伝える姿が見られます。

