

わかしお通信

わかしお学級
令和4年12月16日(金)
第30号

書き初めの練習

今週は、3年生以上の子どもたちが体育館で書き初めの練習を行いました。それぞれの教室で書写の学習に取り組んできましたが、書き初めの練習に取り組むのが初めての3年生は、書き初め用の長い下敷きや書初め用紙の取り扱いに苦戦しながらも、周りの様子を見ながら準備をしていました。4年生は書き初めの取り組みが2年目ということもあり、準備や片付けを素早く行うことができました。5・6年生は、「世界の国」や「伝統を守る」という画数の多い漢字とひらがなが含まれる言葉を書きました。はねや払いを意識するだけではなく、文字のバランスまで意識して、慎重に書き進めていました。1・2年生は、教室でフェルトペンを使用して書き初めの練習に取り組みました。お手本をよく見て、文字の大きさに気を付けながら丁寧に書き進めることができました。

2学期は、日々の学習に加えて、運動会や各学年の校外学習、そしてはっぴい発表会、学習発表会などと、たくさんの行事がありました。充実した2学期になったのではないのでしょうか。あっという間に2学期も残り1週間です。どの子どもも様々な場面で成長を感じることができ、嬉しく思います。学級全体としても、お互いに応援したり、励まされたりしながら子どもたち同士の関わりが深まった2学期だったと感じました。最後の週は、それらの頑張りを振り返り、まとめをしたいと思います。保護者の皆様には、ご支援・ご協力をいただき、どうもありがとうございました。

〇わかしお1組 学習予定

	12月19日(月)	12月20日(火)	12月21日(水)	12月22日(木)	12月23日(金)
1	国語 年賀状を書こう	学級 2学期を振り返ろう	国語 学習のまとめ	生単 ペッパー君を動かそう	終業式
2	国語 年賀状を書こう	算数 学習のまとめ	算数 学習のまとめ	生単 ペッパー君を動かそう	生単 冬休みの生活について
3	算数 学習のまとめ	社会 日本の歴史	理科 人のたんじょう	生単 ペッパー君を動かそう	生単 冬休みの生活について
4	国語 学習のまとめ	国語 学習のまとめ	理科 人のたんじょう	算数 学習のまとめ	生単 年賀状を投函しよう
5	生単 教室をきれいにしよう	大掃除			
6					
下校	5年 14:20 6年 14:20	5年 14:20 6年 14:20	5年 12:05 6年 12:05	5年 12:05 6年 12:05	5年 12:05 6年 12:05
持ち物	年賀状の宛先を書いた冊子				
その他	保護者面談 短縮A日課	給食終了・大掃除 短縮A日課	短縮日課	短縮日課	短縮日課 終業式

お道具箱や学校に置いてある荷物を持ち帰りますので、大きめの袋を持ってきてください。

○わかしお2組 学習予定

	12月12日(月)	12月13日(火)	12月14日(水)	12月15日(木)	12月16日(金)
1	国語 年賀状を書こう	体育 短なわ・ハードル走	国語 グループ学習	生活 もうすぐ冬休み	終業式
2	国語 年賀状を書こう	国語 グループ学習	算数 グループ学習	国語 グループ学習	生活 冬休みについて
3	算数 グループ学習	算数 グループ学習	生活 休日のスケジュール を考えよう	算数 グループ学習	生活 冬休みについて
4	国語 グループ学習	学級 整理・整頓	道徳 こんな時どうする	道徳 伝統的な文化	生活 年賀状を投函しよう
5	理科 雨水の行方	大掃除			
6					
下校	3年 14:20 4年 14:20	3年 14:20 4年 14:20	3年 12:05 4年 12:05	3年 12:05 4年 12:05	3年 12:05 4年 12:05
持ち物	年賀状の宛先を 書いたプリント				
	毎日の持ち物：ハンカチ・ティッシュ・給食袋・手さげ（荷物の持ち帰りのため）				
持ち帰り	教科書(社会・図工)	教科書(理科)	お道具箱 体操着	音楽バッグ	上履き 防災頭巾
その他	保護者面談 短縮A日課	給食終了 大掃除 短縮A日課	短縮日課	短縮日課	短縮日課 終業式

○わかしお3組 学習予定

	12月19日(月)	12月20日(火)	12月21日(水)	12月22日(木)	12月23日(金)
1	国語 グループ学習	体育 ハードル走・なわとび	生単 年賀状を投函しよう	国語 グループ活動	終業式
2	図工 動物かけちょうよ	算数 グループ学習	生単 公園であそぼう	算数 グループ学習	国語 ことばあつめビンゴ
3	算数 グループ学習	国語 グループ学習	国語 グループ学習	道徳 どんぐり	生単 みんなであそぼう
4	生単 メタ文字を使おう	生単 にもつのせいとん	算数 グループ学習	学活 冬休みの生活	生単 みんなであそぼう
5	生単 タブレット学習	大掃除			
6					
下校	1年 14:20 2年 14:20	1年 14:20 2年 14:20	1年 12:05 2年 12:05	1年 12:05 2年 12:05	1年 12:05 2年 12:05
持ち物	体操服 手さげ	手さげ	手さげ	手さげ	
その他	短縮日課 A 保護者面談	短縮日課 A	短縮日課	短縮日課	短縮日課

○ 学習の様子

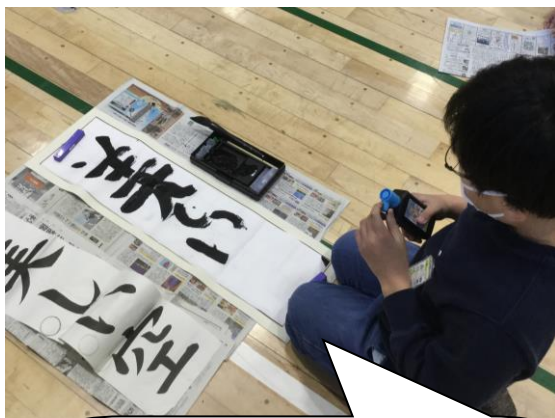


6年生は、「伝統を守る」という言葉を練習しました。「伝」は長方形の形、「守」は逆三角形の形などと、文字の形を意識したり、半紙にバランスよく文字が入るように大きさを考えたりしながら書くことができました。



講師の北川先生に、筆を一緒に持ってもらいながら、どうすれば筆の入りが整うのか教えていただきました。北川先生は、「みんな文字の形を意識して書いていて、とても素晴らしいですね。」と、子どもたちのことを褒めていました。

5年生は、「世界の国」を練習しました。課題の言葉だけではなく、自分の名前も丁寧に書こうと、集中して取り組んでいました。名前を書くときに作品が墨汁で汚れないように新聞紙を重ねるなど、書き上げた作品を大切に扱っている姿が見られました。



4年生は、「美しい空」を練習しました。お手本と自分で書いた文字を見比べて、バランスを確認していました。



3年生は初めての書き初めの練習でした。慣れないだるま筆の扱いに苦戦しながらも、にじまないようにすすりの縁を使って、余分な墨汁を落とすことができました。

1年生は、「お正月」の言葉を書きました。「くると書くよ。」などと、形を意識して書くことができるよう声をかけながら練習に取り組みました。



2年生は、フェルトペンを使用して、「元気な子」を練習しました。姿勢を正したり、お手本をよく見たりと、丁寧に書こうと集中して取り組んでいました。

