

わかしお通信

わかしお学級
令和5年1月27日（金）
第34号

短なわの練習

入船小学校では、2学期後半より短なわとびの練習に取り組んできました。体育の時間には、それぞれ自分が挑戦してみたい技や、記録を伸ばしたい技の練習を行っています。初めはなかなかうまく跳べないこともありましたが、友達や先生の手本を見たり、友達とお互いにできるようになった技を見合ったりすることで「がんばろう」と練習に取り組む姿を見ることができました。上手になりたいという思いを持って子供たちは休み時間にも外に出て短なわの練習に取り組んでいました。

〇わかしお1組 学習予定

	1月30日（月）	1月31日（火）	2月1日（水）	2月2日（木）	2月3日（金）
1	学級 1月の生活目標の反省	体育 バスケットボール	体育 バスケットボール	体育 バスケットボール	社会 日本の歴史
2	生単 プログラミング	算数 グループ学習	算数 グループ学習	算数 グループ学習	算数 グループ学習
3	算数 グループ学習	社会 ニュース番組を作ろう	理科 人のたんじょう	総合 キャリア教育	理科 人のたんじょう
4	国語 グループ学習	国語 グループ学習	国語 グループ学習	国語 グループ学習	国語 グループ学習
5	道徳 大人になった自分をイメージしてみよう	図工 紙粘土を使って		社会 日本の歴史	家庭 刺し子ハンカチ
6		図工 紙粘土を使って			外国語 Restaurant～注文の仕方～
下校	5年 14:50 6年 14:50	5年 15:40 6年 15:40	5年 13:30 6年 13:30	5年 14:50 6年 14:50	5年 15:40 6年 15:40
持ち物		絵の具			
その他			浦教研のため 短縮B日課	代表委員会イベント （昼休み）	代表委員会イベント （前日の木曜日が 雨天だった場合）

○わかしお2組 学習予定

	1月30日(月)	1月31日(火)	2月1日(水)	2月2日(木)	2月3日(金)
1	学級 2月の生活目標	体育 短なわ・ボール運動	体育 短なわ・ボール運動	体育 短なわ・ボール運動	国語 グループ学習
2	国語 グループ学習	国語 グループ学習	国語 グループ学習	国語 グループ学習	国語 図書
3	算数 グループ学習	算数 グループ学習	算数 グループ学習	総合 10歳を迎えて	算数 グループ学習
4	理科 ものの重さ	社会 火事から暮らしを守る	理科 ものの重さ	算数 グループ学習	社会 グループ学習
5	総合 10歳を迎えて	図工 紙版画		社会 火事から暮らしを守る	図工 紙版画
6		生活 タブレット学習			外国語 This is my favorite Place
下校	3年 14:50 4年 14:50	3年 15:40 4年 15:40	3年 13:30 4年 13:30	3年 14:50 4年 14:50	3年 15:40 4年 15:40
持ち物	体操服 書写セット	図書の本(4年生)		図書の本(3年生)	
	毎日の持ち物：ハンカチ・ティッシュ・給食袋				
その他			浦教研のため 短縮B日課	代表委員会イベント (昼休み)	代表委員会イベント (前日の木曜日が 雨天だった場合)

○わかしお3組 学習予定

	1月30日(月)	1月31日(火)	2月1日(水)	2月2日(木)	2月3日(金)
1	学活 2月生活目標	体育 なわとび・ボール遊び	体育 なわとび・ボール遊び	体育 なわとび・ボール遊び	国語 グループ学習
2	国語 グループ学習	国語 グループ学習	音楽 合奏しよう	算数 グループ学習	算数 グループ学習
3	算数 グループ学習	図工 あそぼうよ、ばくばくさん	国語 グループ学習	国語 グループ学習	学活 誕生会をしよう
4	図工 あそぼうよ、ばくばくさん	図工 あそぼうよ、ばくばくさん	算数 グループ学習	音楽 拍を感じて	学活 誕生会をしよう
5	生単 タブレット学習	算数 グループ学習		生単 カードあそび	生単 タブレット学習
6		生単 自分ほっけん			
下校	1年 14:50 2年 14:50	1年 14:50 2年 15:40	1年 13:30 2年 13:30	1年 14:50 2年 14:50	1年 14:50 2年 14:50
持ち物					
その他			浦教研のため 短縮B日課	代表委員会イベント (昼休み)	代表委員会イベント (前日の木曜日が 雨天だった場合)

○ 学習の様子（なわとび）



低学年の児童は先生のアドバイスを聞きながら技に挑戦しています。特に1年生は初めての短なわの学習になります。まずは、前回し跳びから挑戦して、少しずつできる技を増やしているところです。

2学期から短なわを続けていましたが、最近では前回し跳びの回数を増やしたり、今まで挑戦したことのない技に挑戦してみたりと、頑張っている姿が見られました。

3～6年生の児童は、黙々と自分ができる技に取り組んでいます。学校で使用しているなわとびカードはできた技の種類や回数に応じて級があり、自分のできる技に挑戦して徐々に級を伸ばしています。先生に、技ができているかテストをしてもらい、合格をもらい進級できると、とても嬉しそうでした。進級すると、また合格しようと次の級の技の練習に一生懸命取り組んでいました。



5・6年の児童の中には、交差跳びや二重跳びなど、難易度の高い技に挑戦している児童もいます。難しい技の回数が伸びると「今日は〇回まで跳ぶことができました」と嬉しそうです。高学年の児童が難しい技に挑戦している姿を見て、3・4年生の児童も負けじと挑戦しています。

